

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 379



А.В.Борщук

## **План работы**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 379 городского округа Самара  
на 2013-2014 учебный год

## **Содержание:**

1. Информационная справка
2. Кадровое обеспечение
3. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2012-2013 учебный год
4. Цель и задачи ДООУ на 2013-2014 учебный год
5. Организационно-педагогическая работа
6. Работа с кадрами
7. Контроль
8. Работа с родителями
9. Административно-хозяйственная работа

## 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 379 городского округа Самара расположено по адресу: 443066, г. Самары, ул. Ратнера, 6А. Телефон: 222-57-96.

ДОУ функционирует в типовом здании, рассчитанном на 120 мест.

### *ДОУ имеет:*

- 6 групп
- музыкальный зал для муз. развития и физ. культуры
- методический кабинет;
- кабинет медсестры
- кабинет психолога;
- кабинет для кружковой работы
- изолятор

В ДОУ воспитывается 150 детей, из них – 43% мальчики, 57-% девочки.

Группы комплектуются по одновозрастному принципу к 1 сентября, в течение года дети принимаются на освободившиеся места.

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе «Программы воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях д/сада» под редакцией Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Д.Н. Соловьевой, С.Г. Якобсон; науч. рук Е.В. Соловьевой

В ДОУ реализуются парциональные программы:

- «Уроки психологического здоровья» В.В.Ветровой (подг. гр.)
- «Безопасность» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева
- «Воспитание безопасного поведения в быту Т.Г.Хромцова
- «Музыкальные шедевры» О.П.Родынова

В ДОУ реализуется приоритетное осуществление художественно-эстетического и культурологического развития воспитанников.

Организована кружковая работа по развитию творческих способностей детей:

- Фольклорная песня «Родничок»
- Маленький художник
- Фантазеры (худ. труд)
- Мы живем в России

## **2. Кадровое обеспечение**

Заведующий ДОУ – Борщук Алла Васильевна. Образование высшее специальное.

Стаж работы свыше 25 лет. Первая категория.

Старший воспитатель – Сорокина Валенина Анатольевна. Образование высшее специальное. Стаж работы свыше 30 лет. Первая категория.

Музыкальный руководитель – Николаева Оксана Николаевна. Образование высшее специальное. Стаж работы до 10 лет. Первая категория.

Психолог – Сокова Альбина Юрьевна. Образование высшее специальное.

Стаж работы 15 лет. Первая категория.

### **Воспитателей – 12**

Из них:

#### ***По образованию:***

- высшее – 8;

- средне специальное – 3.

- среднее техническое — 1 (+ незаконченное. высшее обр.)

#### ***По стажу работы:***

- до 5 лет – 5;

- до 10 лет – 3;

- до 20 лет – 0;

- свыше 25 лет – 4.

#### ***По квалификационной категории:***

- первая – 7.

Молодые специалисты – 3

4 воспитателя планируют повысить квалификацию в 2014 году на 1 категорию

Средний возраст педагогов – 43 года

### 3. Анализ воспитательно-образовательной работы

за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году деятельность педагогического коллектива ДОУ

была направлена на реализацию следующих задач:

Задача	Мероприятие	Результаты	Проблемы
Охранять и укреплять здоровье детей, формировать мотивационную сферу, гигиеническое поведение, безопасную жизнь, физическое развитие у детей.	Укрепление материальной базы ДОУ.	Для всех групп приобретена посуда, полотенца, постельное белье, игрушки и пособия для занятий и развивающей среды. Для подготовительной гр. приобретены новые стулья. Во яс. гр. Во 2 мл. гр. № 1 заменены деревянные рамы на пластиковые. Проведена окраска стен во 2 мл. гр. № 1, приобретена новая мойка, переделан туалет, обновили пол и окрасили стены, потолок. В ср. гр. заменены трубы, сантехника. В группах поддерживалась чистота.	Переоборудование яс. гр. Для работы детей мл. возраста. Переоборудование туалета. Ремонт кровли. Обогащение муз.зала спорт. атрибутами.
	Работа по укреплению здоровья и закаливанию детского организма, снижению заболеваемости.	Дни функционирования составили за 2012 - 2013 год – 131. (сентябрь-май) 16854 д/д в год. (сентябрь-май) 98 средняя посещаемость в день. В среднем за год одним ребенком пропущено: - по болезни – 8.1 - по семейным обстоятельствам – 6 – отпуск родителей –30	
	Работа по ЗОЖ	Задачи реализовывались с детьми через НОД по физ. культуре, познанию, худ. литературе, проведения оздоровительных досугов, развлечений, работу в режимных моментах. Удачно прошли открытый просмотр развлечений в ср.гр. воспитателем Леоновой Н.Н. «Сладкий праздник». Интересно проходила в гр-х традиция «Сладкий вечер», на которой дети знакомились с историей вещей, столовым, гостевым и речевым этикетом, традициями русской культуры.	
		Педагоги закаливают детей с помощью воздуха, босоножия, мытья рук. Физкультурная НОД проводится в облегченной спортивной одежде, со второй половины года – босиком.	Нарушение т. режима в группах в осенне-зимний периоды.

Задача	Мероприятие	Результаты	Проблемы																												
	Организация сбалансированного питания	<p>Натуральные нормы питания выполнялись по всем видам продуктов.</p> <p>Увеличилось количество фруктов в рационе питания детей.</p> <p>В течение года не было замечаний ЦГСЭН о серьезных нарушениях по организации питания.</p> <p>Сбалансированность питания поддерживается за счет организации питания согласно десятидневного меню.</p>																													
	Работа по физической культуре, укреплению детского организма.	<p>Работа педагогов по физическому развитию детей организовывалась систематически, что способствовало хорошему освоению детьми двигательных навыков и умений.</p> <p>Результаты педагогической диагностики по физической культуре к концу учебного года показали следующие результаты:</p> <table border="1" data-bbox="582 835 1082 1093"> <thead> <tr> <th>Уровни:</th> <th>низк.</th> <th>сред.</th> <th>высок.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 яс гр.</td> <td>25%</td> <td>50%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>2 мл. гр. № 1</td> <td>-</td> <td>100%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2 мл. гр. № 2</td> <td>70%</td> <td>25%</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Ср.. гр.</td> <td>-</td> <td>33%</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>Ст. гр.</td> <td>-</td> <td>50%</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Подг. гр.</td> <td>-</td> <td>48%</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Освоенные детьми двигательные умения и подвижные игры дети используют в самостоятельной деятельности.</p>	Уровни:	низк.	сред.	высок.	1 яс гр.	25%	50%	25%	2 мл. гр. № 1	-	100%	0%	2 мл. гр. № 2	70%	25%	5%	Ср.. гр.	-	33%	67%	Ст. гр.	-	50%	50%	Подг. гр.	-	48%	52%	<p>Нет зала по физ. культуре. НОД по физ. культуре во 2 половину дня проводится без муз. сопровождения.</p> <p>Воспитатели прогулку в холодное время недостаточно используют для развития двигательной деятельности детей. У молодых специалистов, не имеющих спец. обр. затруднения в качестве проведения НОД из-за низкого метод. уровня.</p>
Уровни:	низк.	сред.	высок.																												
1 яс гр.	25%	50%	25%																												
2 мл. гр. № 1	-	100%	0%																												
2 мл. гр. № 2	70%	25%	5%																												
Ср.. гр.	-	33%	67%																												
Ст. гр.	-	50%	50%																												
Подг. гр.	-	48%	52%																												

Задача	Мероприятие	Результаты	Проблемы
	<p>Психологом Соковой А.Ю. проведено изучение эмоционального состояния (уровень тревожности) детей.</p>	<p>Изучение эмоционального уровня у детей средней и старшей группы свидетельствует о создании благоприятной эмоциональной атмосферы в детском саду для большинства детей группы.</p> <p><b>Средняя группа (февраль. 2012)</b>  высокий уровень – 16%;  средний уровень – 60%;  низкий уровень – 24%.</p> <p><b>Старшая группа (февраль 2012)</b>  высокий уровень – 22,7%;  средний уровень – 68,2%;  низкий уровень – 9,1%.</p> <p>У большинства детей наблюдается адекватное эмоциональное состояние, положительное отношение детей к окружающим, открытость в общении, это говорит о хорошем самочувствии детей.</p>	<p>В средней и старшей группе наличие небольшого процента высокого уровня тревожности определяется такими проблемами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нерегулярное посещения детьми детского сада;</li> <li>- большая эмоциональная привязанность ребенка к родителям;</li> <li>- начало посещения детского сада в более позднем возрасте;</li> <li>- несформированность у детей навыков общения со сверстниками, социальных навыков общения.</li> </ul>

Задача	Мероприятие	Результаты	Проблемы								
	<p>Работа с родителями:</p> <p>Общие родительские собрания:</p> <p>1. «Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье».</p> <p>2. «Итоги работы ДОУ и семьи по решению поставленных задач на 2012-2013 уч.г.»</p> <p>3. Групповые родительские собрания.</p> <p>Заседания родительского комитета. Работа род. клуба «За обе щежки» (в ст.гр., )</p> <p>«Здоровье» ( в родг. К шк. гр.)</p> <p>Консультации для родителей: «Значение режимных моментов для здоровья ребенка», «Закаливание дома и в ДОУ», «Вредные привычки у взрослых» и т.л. по годовому плану.</p> <p>Педагогический тренинг детьми подг. Гр «Уроки здоровья» (автор — В. Ветрова)</p>	<p>Для старшей и подготовительной группы приобретены красочные стенды для размещения материалов по работе с родителями, отвечающие современным требованиям.</p> <p>Родители осуществляют помощь педагогам организационного характера, помогают решать хозяйственные проблемы ДОУ.</p> <p>По договоренности с некоторыми родителями введены гибкие графики пребывания детей в ДОУ.</p> <p>Родители получают от воспитателей помощь, которая заключается в консультировании по проблемам и перспективам развития и обучения ребенка, а также в подготовке детей к школе, а не только интересуются тем, как он провел день в детском саду.</p> <p>Родители высоко ценят роль детского сада по сравнению с семьей в таких сферах, как подготовка к школе и общение со сверстниками.</p> <p>Воспитатели используют такие личностные качества родителей, как ответственность, обязательность, активность для осуществления взаимодействия.</p> <p>НОД психолога с детьми способствовали снижению уровня тревожности. Об этом свидетельствует мониторинг эмоционального состояния детей подг. гр.:</p> <table border="0" data-bbox="582 1272 1098 1422"> <tr> <td>октябрь 2012</td> <td>март 2013</td> </tr> <tr> <td>высокой — 18, 2%</td> <td>5,6%</td> </tr> <tr> <td>средний — 72,7%</td> <td>94.4%</td> </tr> <tr> <td>низкий — 9.1%</td> <td>-</td> </tr> </table>	октябрь 2012	март 2013	высокой — 18, 2%	5,6%	средний — 72,7%	94.4%	низкий — 9.1%	-	<p>Убеждение родителей в том, что надо ориентироваться на режим детского сада и согласовывать его в выходные дни</p> <p>Родители не обладают необходимыми знаниями о психологических особенностях своего ребёнка и не могут самостоятельно справиться с анализом позитивных и негативных изменений в эмоциональной, поведенческой сферах ребёнка, а также учесть своеобразие его темперамента.</p>
октябрь 2012	март 2013										
высокой — 18, 2%	5,6%										
средний — 72,7%	94.4%										
низкий — 9.1%	-										

Задача	Мероприятие	Результаты	Проблемы
	<p>Тематические проверки: Система закаливания детей в условиях ДОУ</p> <p>Открытый просмотр прогулок в ср. с ст. группах.</p>	<p>Тематическая проверка проводилась с целью проверки качества организации в-обр. работы, применения эффективных приемов и методов в работе с детьми, обогащения развивающей среды и совершенствование форм организации работы с детьми. Положительные тенденции наблюдались у опытных воспитателей в ст.. гр., 2 мл № 2, подг. гр.</p> <p>Открытые просмотры показали отличные результаты работы воспитателей Ильязовой Н.М., Леоновой Н.Н., умение организовывать двигательную, содержательную деятельность на прогулке, использовать эффективные приемы для активизации детей.</p>	

Задача	Мероприятие	Результаты	Проблемы
<p>2.Повысит психолого-педагогическую компетентность воспитателей и специалистов, работающих в МБДОУ, развивать их активность и творческий потенциал ( через повышение квалификации на курсах, педсоветах, семинарах, консультациях, самообразование)</p>	<p>Метод. объединения, педсоветы, консультации ( фронтальные и индивид., по запросу). Семинар-практикум, самообразование, чтение и анализ статей , ж. «Д.В.», «Реб. в д/с.» , «УДОУ»</p>	<p>С начала года осуществлялась методическая работа с педагогами по повышению профессиональных навыков, овладению современными технологиями образования по ЗОЖ. Хорошие результаты в организации воспитательно-образовательной работы наблюдаются у педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соломатина Т.П.</li> <li>– Тарасова А.Н.</li> <li>– Бикуловой А.Ф.</li> <li>– Ильязова Н.М.</li> <li>– Леонова Н.Н.</li> <li>– Кожемякина И.А.</li> </ul> <p>Ильязова Н.М. Подтвердила свое мастерство 1 категории. Леонова, Кожемякина, Молованцева в этом уч. году должны защищаться на 1 категорию. Пед. коллектив познакомился с нормативно-правовой документацией, с основными понятиями, функциями требований ФГТ к созданию среды, охране здоровья воспитанников, условиям реализации ООПДОУ, познакомились с санитарно-эпидеологическими правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ. Проводилась работа по соотнесению разделов программы «Радуга видов деятельности с образовательными областями; чтение и анализ статей в аспекте ФГТ в ж. «Д.В.», «УДОУ» и др. периодических изданиях, изучение новинок литературы по внедрению и реализации ФГТ. Предметно-развивающая среда в группах создавалась в соответствии с ФГТ к предметной среде с помощью родителей, а этого недостаточно. Метод. литература приобреталась силами воспитателей и на % от театрализованных представлений, осуществляемых творч. коллми г. Самары. Много времени уходит на планирование. Проектную деятельность пока применять многие не решаются. Диагностика знаний показывает по некоторым обр. областям низкие результаты: социализации, безопасности, физ. культуре, познанию во 2 мл. гр № 2. Низкое выполнение прогр-х задач по безопасности во 2 мл. гр. № 1.</p>	<p>Сопrotивление нововведениям в ДОУ со стороны педагогов, работающих преимущественно в традиционной системе обучения, родителей, избегающих участия в образовательном процессе и повышение своей педагогической компетентности. Определённая неприемлемость прослеживается в системе взаимодействия педагогов и школы при введении новых форм их взаимодействий (мониторинг психологического, участия воспитателя в коррекционной - развивающей работе, коррекция педагогической позиции и стиле общения.).</p>

Задача	Мероприятие	Результаты	Проблемы
	<p>Коллективные просмотры занятий у опытных воспитателей:</p>	<p>Педагоги с большим стажем работы показали интересные по содержанию занятия с использованием эффективных методических приемов: Соломатина Т.П. Показала лит.-муз. композицию «Встреча в лесу» в подг. гр. Ильязова Н.М. – в ст. гр. показала НОД на тему «Волшебный цветок», на котором присутствовала интеграция образовательных областей: познание, муз. творчество. . Все занятия прошли успешно, показали высокий педагогический уровень воспитателей и хорошие знания у детей.</p>	
	<p>Тематические проверки:</p>	<p>Тематические проверки проводились с целью проверки качества организации воспитательно-образовательной работы, применения эффективных приемов и методов в работе с детьми при организации закаливания, организации работы по формированию элементарных математических представлений, обогащению развивающей среды и совершенствования форм организации работы с детьми. Положительные тенденции наблюдались в работе воспитателей средней, старшей, подготовительной группы. Для осуществления воспитательно-образовательной работы педагогами изготовлены пособия, родителями приобретены литература, развивающие игры.</p>	

Задача	Мероприятие	Результаты	Проблемы																								
		<p>При планировании ФЭМП воспитатели используют интеграцию разных областей (ч. худ. лит-ры. ). По сохранению здоровья, формированию ЗОЖ продуманы и написаны проекты, которые планировано реализовывать в 2013-2014 уч. году.</p> <p>Под руководством муз.рук Николаевой О.Н. организовывались мероприятия для детей на хорошем уровне. Это достигалось системой в работе НОД и индивидуальной работе с детьми. Педагогическая диагностика по муз. воспитанию показывает хорошие, динамичные результаты формирования навыков и умения у детей.</p> <table border="1" data-bbox="582 651 1187 869"> <thead> <tr> <th></th> <th>Низкий</th> <th>Средний</th> <th>Высокий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>мл. гр № 1</td> <td>24%</td> <td>44%</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>мл. гр. № 2</td> <td>14%</td> <td>70%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>ср. гр.</td> <td>4%</td> <td>38%</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>ст. гр.</td> <td>0%</td> <td>46%</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>подг. гр.</td> <td>9%</td> <td>39%</td> <td>52%</td> </tr> </tbody> </table> <p>В среднем по ДООУ больше всего высоких показателей по областям: чтение худ. лит-ры, познание, музыка.</p>		Низкий	Средний	Высокий	мл. гр № 1	24%	44%	32%	мл. гр. № 2	14%	70%	20%	ср. гр.	4%	38%	58%	ст. гр.	0%	46%	54%	подг. гр.	9%	39%	52%	<p>Приобретение детских муз. инструментов, костюмов, дисков с фильмами по ОБЖ. Обновление дид. Материала для совместной образовательной деятельности по сериям, наглядно-дидактическое пособие «мир в картинках»</p>
	Низкий	Средний	Высокий																								
мл. гр № 1	24%	44%	32%																								
мл. гр. № 2	14%	70%	20%																								
ср. гр.	4%	38%	58%																								
ст. гр.	0%	46%	54%																								
подг. гр.	9%	39%	52%																								

Задача	Мероприятие	Результаты	Проблемы
<p>3. Помочь родителям организовать с детьми оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации к ЗОЖ, поведенческих навыков ЗОЖ.</p>	<p>Общие родительские собрания: «Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье», «Итоги работы ДОУ и семьи по решению поставленных задач на 2012-2013 уч. год. Групповые собрания: «О здоровье всерьез», «Физическая культура вашего малыша», «Будьте здоровы», «Психологическая готовность ребенка к школе». Консультации: «Значение режима в воспитании детей», «Формирование культуры трапезы», «Значение пищевых веществ в жизнедеятельности детского организма», «Алкоголь и дети», «Организация сна». При проведении праздника встречи «Нового Года» в ст.гр. проводилась презентация витаминных салатов «Ешьте овощи и фрукты, витаминные продукты»</p>	<p>Родители систематически получают от воспитателей помощь, которая заключается в консультировании по проблеме ЗОЖ и другим проблемам и перспективам развития и обучения ребенка, а также в подготовке детей к школе. Родители ценят роль д/с в воспитании и развитии детей, подготовке к школе и общению со сверстниками. Воспитатели используют такие личные качества родителей, как ответственность, обязательность, активность для осуществления взаимодействия. Почти во всех группах приобретены красочные стенды для размещения материалов по работе с родителями, отвечающие современным требованиям. Улучшилось качество общения, результативность в работе с родителями у воспитателей Леоновой Н.Н., Кожемякиной И.А. Эффективно велась работа с родителями в ст. и подг. гр. Родители этих групп поделились опытом воспитания ЗОЖ в семье. У детей в ср. и ст. подг. гр. Повысился интерес к ЗОЖ. Повысился уровень поведенческих навыков по ЗОЖ.</p>	<p>Убеждение родителей в том, что надо ориентироваться на режим д/с и согласовывать его в выходные дни. Родители не обладают необходимыми знаниями о психологических особенностях своего ребенка и не могут самостоятельно справиться с анализом позитивных и негативных изменений в эмоц., поведенческой сферах ребенка, а также учесть своеобразие его темперамента. Затруднение у малоопытных воспитателей в подготовке и проведении род. собраний, в применении различных, нетрадиционных форм в работе с родителями.</p>

**Проанализировав работу педагогического коллектива,  
можно выделить следующие тенденции:**

<b>Положительные результаты</b>	<b>Проблемы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
1. ДОУ укомплектовано педагогическими работниками и детьми.	1. Ремонт крыши, потолка в коридоре 2 этажа
2. Помещение ДОУ соответствуют гигиеническим требованиям (кроме освещения), оборудованы необходимой мебелью, имеют эстетический вид.)	
3. В ДОУ имеются помещения для осуществления художественно-эстетической работы с детьми, опытные педагоги для организации занятий.	Обновление пед. процесса новыми молодыми, ответственными специалистами.
4. Педагогический коллектив ДОУ работал стабильно, воспитательно-образовательная работа проводилась методически грамотно.	
5. Все мероприятия проводились в соответствии с годовым планом.	
6. ДОУ находится в режиме развития, накопления творческого опыта.	6. Необходимость убеждения родителей в том, что необходимо ориентироваться на режим детского сада и согласовывать его в выходные дни.
7. В микрорайоне ДОУ пользуется уважением	7. Нерегулярность посещения детьми детского сада без уважительных причин.
8. Результаты педагогической диагностики показывают хорошие, динамические показатели формирования навыков и умений у детей в соответствии с программой.	8. Педагоги недостаточно используют прогулку в холодное время года для развития двигательной активности детей.
9. Дети, занимающиеся в течение года в творческих кружках, получили возможность расширить свой социальный опыт общения со взрослыми – руководителями кружков, усвоили более сложный дополнительный программный материал без переутомления и увеличения учебного времени; обучились специальным навыкам художественно-эстетической деятельности и демонстрировали их на открытых мероприятиях.	9. Организация закаливания с помощью водных процедур.
10. Педагоги систематически повышают свою квалификацию, проходят аттестацию.	
11. В конце учебного года выпущено 23 ребенка с хорошим уровнем подготовки к обучению в школе.	
12. Дни функционирования за 2012-2013 год составили: 163 Количество дето дней увеличилось по сравнению с прошлым годом.	

#### 4. Цель и задачи ДОУ на 2013-2014 учебный год

**Цель:** Повысить профессиональный уровень педагогов, качественное развитие ребенка в ДОУ и семье.

**Задачи:**

1. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов через направленную систему обучения( от самообразования до обобщения опыта разработки педагогических проектов)
2. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу по художественно-эстетическому развитию детей путем внедрения эффективных методов и приемов.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать безопасное поведение в быту.
4. Способствовать формированию активной позиции родителей в вопросах воспитания безопасного поведения в быту и художественно-эстетического развития детей.

## 5. Организационно-педагогическая работа

Месяц	Оснащение педагогического процесса, формирования развивающей среды	Районные мероприятия	Изучение, обобщение передового опыта, аналитическая работа	Мероприятия для детей	Тематические выставки
1	2	3	4	5	6
В течение года	Приобретение методической, детской литературы, пособий, игрушек, развивающих игр.	Отчет по комплектованию ДОУ 1 раз в месяц.		Просмотры спектаклей профессиональных театров.	
	Информация о новинках методической литературы, материалах из журналов: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «УДОУ»			Посещение педагогами ДОУ методических объединений, семинаров.	
	Составление картотеки на статьи из журнала «Дошкольное воспитание»	Организация работы консультативной помощи семье – 1 раз в квартал.		Выставки детских рисунков. (в группах)	
	Подбор методического материала для планирования занятий по программе «Радуга»			Музыкальные досуги 1 раз в месяц для каждой группы.	
	Подбор материалов для планирования работы в творческих кружках.			Организация работы студий детского творчества: «Маленький художник» рук. Сорокина В.А. «Родничок» фольклорная песня рук. Николаева О.Н. «Фантазеры» художественный труд рук. Соломатина Т.П.	
	Консультирование педагогов по вопросам оснащения педагогического процесса.				
	Выверка банка данных педагогических кадров				

Сентябрь	Составление планов работы творческих кружков		Диагностика психологической готовности детей подготовительной группы к школе.	Муз. Развлечения: «До свидания, лето, здравствуй, детский сад», «День знаний!»	«Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников»
Октябрь	Подписка на периодические издания	Смотр ДОУ по готовности к новому учебному году	Педагогическая диагностика усвоения детьми навыков и умений	Муз. Развлечения: «Осенины» (ст.подг. гр.), «Праздник осени» (мл. ср. гр.), «День пожилого человека» (ст. гр.), «Развлечения по ПДД» (подг. гр.)	
	Составление планов работы специалистов кружков				
Ноябрь		Контроль питания. Смотр конкурса «Обогащение среды по формированию безопасного поведения в быту»		«День народного единства», «Развлечения по ПДД» в ср. и ст. гр.	Формирование безопасного поведения в быту
Декабрь				Праздничный утренник Нового года	Художественно-эстетическое развитие
Январь		Статистический отчет		Каникулы Муз. развлечение «Зима»	
Февраль		Контроль питания		Музыкальное развлечение «Масленица», «День защитника отечества»	
		Зимняя спартакиада дошкольников.			
Март	Подписка на периодические издания			Праздничный утренник 8 марта	Развлечение по безопасности в быту, фольклорный праздник «В гостях у сойки», «Посиделки»
Апрель			Диагностика психологической готовности детей подготовительной группы к школе	Музыкальное развлечение «Весна - красна»	

Май	Оснащение развивающей среды в группах		Педагогическая диагностика усвоения умений и навыков	Муз. Развлечение «день победы» (ст. подг. гр), «До свидания, детский сад» (подг. гр.), «Здравствуй, лето» (ср. и ст. подг. гр.)	
Июнь				Конкурс рисунков на асфальте	
				Музыкальное развлечение «День защиты детей»	
Июль	Составление учебного плана, сетки занятий, графика работы кружков			Спортивный праздник	
				Экскурсия в парк	
Август		Подготовка к смотру ДОУ		Экскурсия в школу с детьми подготовительной группы	

## 6. Работа с кадрами

Месяц	Педсоветы Семинары	Консультации	Коллективные просмотры	Повышение квалифика- ции Аттестация
1	2	3	4	5
В течение года	Заседания Совета ДОУ	Консультирование педагогов, молодых специалистов по подготовке и проведению занятий, совместной деятельности взрослого и ребенка		Направить на курсы повышения квалификации специалистов: – Зайцеву О.О. – Зубареву О.С. – Молдаванцеву А.Ю.
	Мини-совещания по вопросам педагогической и организационной работы с детьми – 1 раз в месяц			
Сентябрь	Педсовет №1 «О начале учебного года»	Современные подходы к организации интегрированного художественного пространства в ДОУ	Занятие по физическому воспитанию в средней группе.	Заседание творческой группы
Октябрь	Семинар: «как подготовить и провести родительское собрание»	Формирование личности ребенка средствами музыки		
Ноябрь	Педсовет №2: «Художественно-эстетическое развитие детей»	Консультация: «Родители в зеркале детского восприятия».	НОД по художественному эстетическому развитию во 2 мл. гр №1, ср. гр. №1 и подг. гр.	Аттестация педагогов
Декабрь		Двигательная активность на прогулке в зимний период		Оформление документации по аттестации педагогов
Январь	Педсовет №3: «Родитель — заказчик, спонсор, партнер?»	Музыкальные игры в пед. процессе (практическая). Изготовление простейших муз. инструментов шумового оркестра для центров муз. развития в гр.		Заседание творческой группы
Февраль	Тематический тренинг: «Наказывая — думай, зачем»	Консультация: «Современные подходы организации игрового пространства».		
Март	Метод. объединение: «Воспитание и формирование безопасного поведения в быту»	Организация детско-1 продуктивной деятельности на прогулке	НОД по формированию безопасного поведения в быту (ср.гр); развлечение по безопасному поведению в быту в ст. гр.	Методические объединения района для педагогов
Апрель		Консультация: «Развивающие функции худ. лит-ры».		
Май	Педсовет №4: «Итоги работы ДОУ за учебный год»			
Июнь		Консультация: "Организация детского творчества летом."		
Июль		Консультации по под-		

Август		готовке групп к новому учебному году		
--------	--	--------------------------------------	--	--

## 7. Контроль

Месяц	Вид контроля	Содержание контроля	Объект (группа)	Срок	Ответственный	Результат обсуждения
1	2	3	4	5	6	7
В течение года	Оперативный	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	все группы	Постоянно	заведующая.	Педсовет Производственное собрание
		Выполнение плана по дням функционирования.	все группы	1 раз в месяц	заведующая.	Педсовет Производственное собрание
		Анализ заболеваемости детей.	все группы	1 раз в квартал	заведующая, старшая медсестра .	Производственное собрание Мини-совещания пед.
		Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	все группы	1 раз в месяц	старший воспитатель	Педсовет Совет ДОУ
		Организация воспитательно-образовательного процесса.	все группы	Постоянно	заведующая, старший воспитатель.	Педсовет Совет ДОУ
		Родительская оплата.	все группы	1 раз в месяц	заведующая, старший бухгалтер.	Заседание административной группы.
	Поисковый	Организация питания (снятие остатков продуктов, выполнение натуральных норм)	все группы	Постоянно	заведующая, старшая медсестра.	Заседание административной группы.
	Расходование тепло, электро, водоресурсов.	все группы	Постоянно	заведующая, завхоз.	Производственное собрание	
Сент.	Срезовой	Состояние документации	все группы	1 неделя месяца	заведующая, старший воспитатель	Педсовет
Окт.	Тематический	«Изобразительная деятельность детей в мл. и ст. возрасте»	Старшая группа, младшая группа	4 неделя месяца	заведующая.	Педсовет
Нояб.	Срезовой	Педагогическая диагностика формирования у детей навыков и умений	все группы	4 неделя месяца	старший воспитатель	Педсовет

1	2	3	4	5	6	7
Декабрь	Тематический	«Методы общения педагога с родителями»	ст. гр.	2 неделя месяца	заведующая	Педсовет
Январь	Срезовой	Состояние документации	все группы	3 неделя месяца	заведующая, старший воспитатель	Мини-совещание педагогов
Февраль	Оперативный	Организация кружковой работы	руководители кружков	1 неделя месяца	старший воспитатель	Мини-совещание
Март	Тематический	«Использование педагогами ср. и ст. группы форм работы по форсирования безопасного поведения в быту».	Средняя группа, старшая группа	2 неделя месяца	заведующая	Педсовет
Апрель	Комплексный	Воспитательно-образовательная работа в подготовительной группе	подготовительная группа	2 неделя месяца	заведующая	Педсовет
Май	Срезовой	Педагогическая диагностика формирования у детей навыков и умений.	все группы	3 неделя месяца	старший воспитатель	Педсовет
Июнь	Срезовой	Состояние документации	все группы	1 неделя месяца	старший воспитатель	Мини-совещание
	Оперативный	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к летнему сезону.	все группы	1 неделя месяца	заведующая	Совет ДОУ
Июль	Срезовой	Организация утреннего приема детей.	все группы	2 неделя месяца	старший воспитатель	Мини-совещание
		Организация оздоровительной работы.	все группы	3 неделя месяца	старший воспитатель	
	Оперативный	Организация экологического воспитания	старшая, подготовительная	4 неделя месяца	старший воспитатель	
Август	Оперативный	Организация питания	все группы	1 неделя месяца	заведующая, старшая медсестра	Производственное собрание
		Подготовка развивающей среды в группах к новому учебному году.	все группы	4 неделя месяца	заведующая	

## 8. Работа с родителями

Месяц	Маркетинговые исследования. Рекламная деятельность. Нормативные документы	Педагогическое просвещение	Совместная творческая деятельность взрослых и детей. Помощь родителям.
1	2	3	4
В течение года	Оформление рекламных стендов.	Оформление информационных стендов в группах.	Работа над образовательными и творческими проектами.
	Социологические опросы по проблемам	Оформление материалов в папку - передвижку в уголках для родителей в группах	Домашние задание для совместного выполнения родителями с детьми.
		«Телефон доверия» (индивидуальные консультации психолога)	Участие в организации выставок
		Индивидуальные консультации педагогов.	Участие и помощь в подготовке театральных представлений, праздничных утренников.
		Индивидуальное психологическое консультирование (по запросам)	Приобретение игрушек, пособий, литературы для детей.
		Работа с трудными и неблагополучными семьями: - обследование условий жизни ребенка - беседы с родителями - консультации по вопросам воспитания.	Приобретение мебели, посуды, постельного белья.
Сентябрь	Создание банка данных о семьях воспитанников, социологические исследования по определению социального статуса семьи.	Групповые собрания. 2 мл. группа: "Будем знакомы". Средняя группа: "Творческое развитие детей в процессе рисования". Старшая группа: "Невербальные средства коммуникации". Подготовительная группа: "Портрет будущего первоклассника".	
	Заключение договоров. Ознакомление с уставными документами и локальными актами.		
Октябрь	Заседание родительского комитета.	Общее собрание: «Художественно-эстетическое развитие дошкольников».	утепление окон.

1	2	3	4
Ноябрь	День открытых дверей: «Наши дети».		
Декабрь		Групповые собрания: 1мл.группа: "Большие проблемы маленького ребёнка". 2мл.группа: "Воспитание здорового ребёнка". Средняя группа: "Воспитывать играя". Старшая группа: "Творческое развитие детей в процессе работы с бумагой". Подготовительная группа: "Детская агрессивность"	Изготовление карнавальных костюмов, елочных украшений. Украшение групп, подготовка к празднику.
Январь		Консультация: «Малыш и его игрушки».	Участие в подготовке и проведению зимней спартакиаде дошкольников района.
Февраль	День открытых дверей: «Творческая мастерская»		Расчистка участков от снега.
Март		Групповые собрания: "Результаты воспитательно-образовательной работы за год".	Расчистка участков от снега.
Апрель		Общее собрание: "Интеллектуальное развитие дошкольников".	Участие в субботнике по благоустройству территории.
		Индивидуальные консультации психолога по готовности детей к школе.	
Май	Заседание родительского комитета.	Консультация: "Ребёнок идёт в школу"	Завоз песка
			Покраска оборудования участков.
Июнь	Заседание родительского комитета.		Ремонт помещений.
Июль	Комплектование групп	Консультация: «Детский рисунок как источник информации об эмоциональном самочувствии ребёнка».	Ремонт помещений.
Август	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в дополнительных образовательных услугах для воспитанников ДОУ		Подготовка помещений групп к новому учебному году.

## 9. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Производственные собрания	Инструктивные документы	Хозяйственная работа
1	2	3	4
В течение года			Завоз продуктов
			Вывоз мусора
			Ремонт оборудования
			Приобретение мягкого и твердого инвентаря, дезсредств.
Сентябрь	Оперативное совещание административной группы	Проведение инструктажа: - охрана жизни и здоровья детей; - пожарная безопасность; - техника безопасности.	
	Собрание «Задачи на новый учебный год. Выборы Совета ДОУ»,		
Октябрь	Оперативное совещание административной группы		Инвентаризация материальных средств
Ноябрь	Оперативное совещание административной группы.		
Декабрь	Оперативное совещание административной группы	Проведение инструктажа: - охрана жизни и здоровья детей; - пожарная безопасность; - техника безопасности.	
	Собрание: «Выполнение правил внутреннего распорядка. Утверждение графика отпусков»		
Январь	Оперативное совещание административной группы	Заключение договоров с другими организациями на обслуживание ДОУ.	
Февраль	Оперативное совещание административной группы		
Март	Оперативное совещание административной группы	Проведение инструктажа: - охрана жизни и здоровья детей; - пожарная безопасность; - техника безопасности.	
Апрель	Оперативное совещание административной группы		Благоустройство территории
Май	Оперативное совещание административной группы		Озеленение участков.
	Собрание: «Исполнение финансовой дисциплины. Подготовка ДОУ к новому учебному году»,		Опрессовка отопительной системы
			Завоз песка
Июнь	Оперативное совещание административной группы	Проведение инструктажа: - охрана жизни и здоровья детей; - пожарная безопасность; - техника безопасности.	Ремонт помещений.
Июль	Оперативное совещание административной группы		Ремонт помещений.
Август	Оперативное совещание административной группы		Заправка огнетушителей.
			Подготовка ДОУ к новому учебному году.