

Утверждено:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара

Борщук А.В.



Приказ № 43 от 14.08.2015 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детского сада
№ 379» городского округа Самара
за 2014-2015 учебный год**

Самара, 2015

I. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 379» городского округа Самара |
| Адрес юридический | 443066, город Самара, ул. Георгия Ратнера д. 6 «а» |
| Адрес фактический | 443066, город Самара, ул. Георгия Ратнера дом 6 «а» |
| Телефон | (846) 222 – 57 – 96 |
| E-mail | mdou-379@bk.ru |
| Официальный сайт | http://dsad379.ru |
| Год основания | 1982 |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ Самара функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара |
| Действующий статус | тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад общеразвивающего вида категория третья |
| Уровень образования | дошкольное образование |
| Форма обучения | очная |
| Нормативный срок обучения | 5 лет |
| Языки, на которых осуществляется образование (обучение) | русский язык |
| Режим работы | годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 |
| Заведующий | Борщук Алла Васильевна |
| Количество групп | 6 |

| | |
|---------------------------------|-----|
| Количество воспитанников | 152 |
|---------------------------------|-----|

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 379 городского округа Самара открыто в 1982 году.

С 20.07.1994 г. стало муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 379 Советского района города Самара. С января 2012 года стало муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 379 городского округа Самара.

ДОУ расположено в Советском районе внутри жилого комплекса. Рядом расположена МБОУ СОШ № 163г.о.Самара, МБДОУ детский сад №340г.о.Самара и СамГУПС.

Проект здания адаптирован к местным климатическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечают технике безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.)

Комплектование групп.

В дошкольном учреждении в течение 2014-2015 учебного года функционирует 6 возрастных групп, численностью 152 детей.

Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием детей в детский сад осуществляется в порядке очереди, на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников в группы формируется в соответствии с их возрастом.

Характеристика воспитанников ДОУ

| Возрастная категория | Количество групп | Списочный состав |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 2 младшая группа | 1 | 25 |
| Средняя № 1 группа | 1 | 26 |
| Средняя № 2 группа | 1 | 26 |
| Старшая № 1 группа | 1 | 25 |
| Старшая № 2 группа | 1 | 25 |
| Подготовительная группа | 1 | 25 |

Социальный состав семей ДООУ

| | Общий контингент | | | | | |
|------------|------------------------|--------------|----------------|-------------------|-----------------|-------------|
| | Дети | | | | | |
| | Общее количество детей | Полные семьи | Неполные семьи | Многодетные семьи | Матери одиночки | Дети сироты |
| количество | 152 | 120 | 23 | 2 | 6 | 1 |
| % | 100 | 79 | 16 | 1 | 3 | 1 |

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63ЛО1, номер **0001308**, дата выдачи **29.06.2015** г.

срок действия **бессрочно** кем выдана **Министерством образования и науки Самарской области.**

1.2.2. Свидетельство о государственной аккредитации АА 131837, регистрационный № 34-04 от 16.01.2004 г.

1.2.3. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения

Имеется

1.2.4. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.01.2012г серия 63 № 005632935

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 30.07.1994 г. серия 63 № 005632186

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 15.04.2014г. серия 63-АМ № 105737

1.3 Документация дошкольного образовательного учреждения

- Устав Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Общеобразовательная программа ДООУ;
- Приказы и распоряжения заведующего ДООУ
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете ДООУ;
- Положение о совете ДООУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о приеме на работу;
- Положение о персональном учете;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положение о комиссии по комплектованию воспитанников;
- Положение о порядке комплектования воспитанников;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем родительском собрании ДООУ;
- Правила приема воспитанников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о привлечении и расходованию внебюджетных средств;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение о совместном комитете по охране труда;
- Положение о доверенном лице по охране труда;
- Положение об оплате труда;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о кружковых объединениях;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об официальном сайте ДООУ.
- Годовой план работы учреждения;
- Инструкции по технике безопасности;

- Штатное расписание ДОУ;
- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

II. Оценка системы управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление Бюджетным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения

Данные органы самоуправления содействуют расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.

Общее родительское собрание и Общий родительский комитет являются органами общественного управления, осуществляют связь между администрацией ДОУ и родительской общественностью и способствуют реализации федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

| Структурное подразделение | Содержание деятельности | Члены структурного подразделения | Взаимосвязь структурных подразделений |
|---|--|---|--|
| Общее собрание работников бюджетного учреждения | Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ. | Все работники | Педагогический совет |
| Педагогический совет | Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты | Общее собрание работников бюджетного учреждения Родительский комитет Совет ДОУ |
| Родительский комитет | Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно- | Избранные представители родительской | Общее собрание родителей Совет ДОУ |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | <p>образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p> | общественности | |
| Совет ДОУ | <p>Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.</p> | Педагоги, родители (законные представители) воспитанников | Общее собрание родителей Родительский комитет |

| | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |
| Общее собрание родителей | Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. | Родители (законные представители) | Родительский комитет Совет ДОУ |

Вывод:

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с программой дошкольного образования на основе комплексной программой «Радуга» (программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада) под ред. Т.И. Гризик, Т.Н.Дороновой, н.рук. Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон, рекомендованной Министерством образования и науки Российской федерации, М.Просвещение 2011г.).
Воспитательно- образовательная деятельность осуществляется в соответствии Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012г. Типового положения о ДОУ; разработанной педагогическим коллективом Общеобразовательной Программой в соответствии с государственными требованиями; строятся на принципе личносно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к

жизни в современных условиях по основным направлениям, через различные парциальные программы:

Физическое развитие: «Воспитание здорового ребенка» М. Д. Маханева;

Социально- коммуникативное развитие: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

Речевое развитие: «Программа развития речи дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушаковой;

Художественно-эстетическое развитие: «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой, «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович.

Охрана и укрепление здоровья.

Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», одной из приоритетных задач ДООУ является совершенствование здоровьесберегающей деятельности в детском саду. Этому способствует комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в теплое время года, обеспечение температурного режима).
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности)
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Основными задачами педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста являются:

- проведение диагностики индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления и готовности ребенка к обучению в школе;

- создание условий для комфортного эмоционального состояния детей, как профилактики психосоматических заболеваний;
- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребёнка, сотрудников детского сада;
- развитие познавательных функций ребёнка;
- подготовка детей к новой ситуации социального развития.

Дополнительные образовательные услуги.

В ДОУ осуществляются образовательные услуги с целью повышения качества образовательного процесса, решения приоритетных направлений. Содержание занятий с детьми ведётся за рамками основной образовательной деятельности. Занятия в кружках ведутся на основе перспективного планирования и в соответствии с письмом МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Спокойное, неформальное общение детей, объединённых общим интересом во время кружковой работы, создаёт доброжелательную обстановку в детском коллективе, укрепляет веру в себя, в собственные возможности, развивают духовно и интеллектуально.

| Студии | Число занимающихся | Возраст | Беспл. | Руководители |
|------------------------------|--------------------|---------|--------|-----------------|
| Изобразительная деятельность | 27 | 5-7. | + | Сорокина В.А. |
| «Фантазеры» | 27 | 6-7 | + | Кобзева О.Е. |
| «Безопасность» | 28 | 5-6 | + | Кожемякина И.А. |
| «Самараведение» | 28 | 4-5 | + | Соломатина Т.П. |

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ СОШ №163 традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвященных выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учителя-логопеды и педагог-психолог.

Работа с родителями

Важным направлением деятельности ДОО является работа с семьей. В системе работы с родителями решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование и воспитание культуры досуга детей.

За период учебного года проведены различные мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, совместные физкультурные мероприятия, музыкальные праздники и театрализованные представления, творческие проекты, выставки детских работ.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 6 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно общеобразовательной программы: различные виды конструктора, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны, которые оснащены оборудованием согласно требованиям.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья имеется спортивный зал, для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный зал, для развития творческих способностей изостудия. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога с соответствующим оборудованием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариантная часть (не менее 20%). Образовательная программа ДООУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДООУ отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 15 сентября по 25 мая. С 18 декабря по 8 января предусмотрены каникулы: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) – 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;

- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям.
3. Степени адаптации детей к детскому саду
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

V. Оценка востребованности учеников.

Структура распределения воспитанников ДОУ

Основное количество воспитанников 88% посещают СОШ, 12 % обучаются в гимназиях.

VI. Оценка кадрового состава учреждения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, состоит из 15 педагогов, среди них: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

- по полу, женщины
- возрасту:

| Всего | Женщины | Возраст | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 20 – 30 | 30 – 40 | 40 – 50 | 50 – 60 | 60-70 |
| 15 | 15 | 3 | 6 | 3 | 2 | 1 |

- по уровню образования:

| Всего | Высшее | | Незак. высшее | | Среднееспец. | | Среднее | |
|-------|--------|----|---------------|---|--------------|----|---------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 15 | 11 | 74 | - | - | 4 | 26 | - | - |

○ по стажу работы:

| 1-3 года | | 4-5 лет | | 6-10 лет | | 11-15 лет | | 16-20 лет | | 21-25 лет | | 26 лет и выше | |
|----------|---|---------|----|----------|----|-----------|----|-----------|---|-----------|---|---------------|----|
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 6 | 3 | 20 | 5 | 34 | 3 | 20 | | | | | 3 | 20 |

○ по квалификационным категориям

| Всего | Высшая квалификационная категория | | I квалификационная категория | | Не имеют | |
|-------|-----------------------------------|---|------------------------------|----|----------|----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 15 | | | 10 | 67 | 5 | 33 |

Повышение квалификации педагогических работников

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счет бюджетных, и за счет внебюджетных средств.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников:

| Всего педагогов | ПК в 2012-2013 уч. | ПК в 2013-2014г | ПК в 2014-2015г |
|---|--------------------|-----------------|-----------------|
| 15 | 3 | 4 | 6 |
| Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО | | | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 15 | - | - | 4 |
|----|---|---|---|

Двигательный режим ДООУ включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физкультурные паузы, пальчиковую гимнастику, коррекционную гимнастику, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы, самостоятельную двигательную активность.

На занятиях по приобщению к здоровому образу жизни дети учатся приёмам расслабления, аутотренингу, самомассажу, оказанию первой медицинской помощи себе и сверстникам.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей, формирует эстетический вкус, используя различные виды и формы организации музыкальной деятельности.

В детском саду педагог – психолог целенаправленно ведёт работу по содействию личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе путём постоянного психологического сопровождения, а также для выявления проблем развития и адаптации, своевременной коррекции отклонений. Основная цель психологической деятельности в ДООУ – сохранение и укрепление психологического здоровья детей. Работа ведется по следующим направлениям: психологическое просвещение, психологическая профилактика, диагностика, коррекция, развивающая работа. Учитывая приоритетное направление по художественно – эстетическому развитию педагог – психолог использует методики, способствующие развитию у детей творческого мышления и воображения, формированию качеств, присущих творческой личности, пробуждению и гармонизации чувств. Проводимая работа с родителями направлена на повышение их родительской компетентности и, как результат, улучшение отношений, а взаимодействие с педагогами способствует стрессоустойчивости, гармонизации настроения, снижению тревожности. Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

VII. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии федеральными государственными требованиями. В условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования продолжается обновляться развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, учебно-методическая литература. За 2014-2015 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех

групп. Создана ауди – и видеотека для музыкального развития детей, приобретено интерактивное оборудование.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитание, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных источников.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя».

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует веб-сайт. На сайте размещена вся необходимая информация.

IX. Качество материально-технической обеспечения

ДОУ размещается на обособленном земельном участке площадью – 4386,9 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория ДОУ ограждена забором.

На земельном участке выделены функциональные зоны: -зона застройки (включает основное здание ДОУ);

-зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы, малые архитектурные формы);

-хозяйственная зона (подсобное помещение).

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению

рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- кабинет педагога-психолога – 1
- изостудия – 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным правилам и возрастным особенностям. В каждой группе имеется мебель, мягкий инвентарь, современное игровое оборудование, информационные стенды, много ярких игрушек.

В ДОУ имеется специально оборудованные помещения:

| НАЗНАЧЕНИЕ | ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ | ОБОРУДОВАНИЕ |
|----------------------|---|--|
| Методический кабинет | Проведение педагогических совещаний, методических объединений, самообразования педагогов, консультирование родителей. | Библиотека методической литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, которая пополняется новой литературой, новыми методиками и педагогическими |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | <p>технологиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Библиотека детской литературы - Периодические издания по дошкольному воспитанию - Дидактические материалы по различным разделам программы - Методические разработки по лексическим темам - Наглядно-иллюстрационный материал по темам - Картотека книг, журнальных статей - Технические средства (компьютер с выходом в Интернет) |
| Изостудия | Для проведения занятий по изобразительной деятельности | Мольберты, наборы картин, пособия по рисованию, аппликации, декоративно-прикладному искусству, методическая литература, наборы красок, альбомы, карандаши, пластилин. |
| Медицинский блок | Проведение профилактических, оздоровительных мероприятий, изоляция больных детей. | Картотека, медицинская документация, ростометр, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стул, облучатель бактерицидный, динамометр, спирометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, биксы, термометры, шпателя, жгут, пинцет. |
| Кабинет педагога-психолога | Проведение консультаций, психодиагностики, коррекционно-развивающей работы. | Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий. |
| Музыкальный зал | Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, Для проведения | Пианино «Кубань», музыкальный центр «LG», диапроектор, детские музыкальные инструменты |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, занятий, спортивных праздников и развлечений. родительских собраний.</p> | <p>(бубны, маракасы, ксилофоны, металлофоны, барабаны, погремушки и т.д.), кукольный театр, куклы, видео- и аудиотека, различные атрибуты для занятий, ширмы, мольберт, атрибуты для оформления зала</p> <p>Стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы:</p> <p>гимнастические стенки, скамейки, доски, кубы, палки, мягкие модули, дуги для подлезания, тоннели, тренажеры различные, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, стойки для прыжков, напольные и настенные мишени, оборудование для игр: баскетбол, волейбол, кегли, кольцоброс, мячи различных размеров, массажные, пособия для выполнения упражнений с предметами (кубики;погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.), скакалки, мешочки с песком, массажные коврики, степ-скамейки, обручи разных размеров.</p> |
|--|--|---|

Требования безопасности.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является приоритетным направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется паспорт объекта образования;
- имеется Декларация пожарной безопасности;
- охрану и пропускной режим в ДОУ осуществляется силами охранников ООО ЧОО «Девятка Безопасность», имеется кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информационно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят медицинские обследования за счет средств учреждения.

Требования к организации питания.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рациона осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
 - составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
 - в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты.
 - закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение;
 - готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.
- Организация питания находится под постоянным контролем старшей медсестры и администрации детского сада.
- Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективность деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

XI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 152 человека |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8-12 часов); | 152 человека |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); | 0 человек |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 152 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: | 152 человека /100% |
| 1.4.1 | в режиме полного дня (8-12 часов); | 152 человека |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.4.2 | в режиме продленного дня (12-14 часов); | 0 человек |
| 1.4.3 | в режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; | 0 |
| 1.5.2 | по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; | 0 |
| 1.5.3 | по присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/74% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человека/74% |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/26% |
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/26% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/67% |
| 1.8.1 | высшая | 0 |
| 1.8.2 | первая | 10 человек/67% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек/100% |
| 1.9.1 | до 5 лет, | 5 человек/33% |
| 1.9.2 | свыше 30 лет | 10 человек/67% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/20% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/20% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников | 13 человек/86% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном | 6 человек/40% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|------------------------|
| | процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации | 15 человек/140 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | инструктора по физкультуре | да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | логопеда | нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 82,2 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |