

**Аннотация к основной образовательной программе – образовательной  
программе дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 379» городского округа Самара**

Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №379» городского округа Самара (Далее МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара) разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»);
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара.

Программа ориентирована на развитие детей в возрасте от двух до семи лет и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров на основании педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников.

*Содержательный раздел* Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов и направлений поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников.

*Организационный раздел* Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- материально-технического и программно-методического оснащения;
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;

– особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей;

- особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (12 часов).

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп.

Настоящая редакция ООП ОП дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара, утверждена приказом от 01.06.2020г. № 35/1 с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, издание 5-ое, доп. и перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Базисное содержание ООП ОП ДО определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования размещенной на сайте <http://fgosreestr.ru>.

**Цель Программы** – создание условий и организация образовательного процесса, которые позволят:

- воспитать гармонично – развитую и социально ответственную личность на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций (Указ Президента РФ от 7.05.2018г. № 204);
- сформировать основы культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни, опасных ситуациях;
- воспитать основы экологической культуры.

### **Задачи** реализации Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 2 до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

9) обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

В части Программы, *формируемой участниками образовательных отношений* МБДОУ «Детский сад №379» г.о.Самара, представлена парциальная образовательная программа, направленные на развитие детей в области познавательного развития. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – СПб.: «Детство – пресс», 2019.