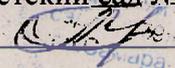


Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара  
Протокол № 7 от «22 августа » 2022 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №379» г.о. Самара  
 А.В. Борщук



**Годовой план  
воспитательно-образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
« Детский сад № 379 »  
городского округа Самара  
на 2022 – 2023 учебный год**



O="МБДОУ ""Детский сад №379"" г.о. Самара", CN=Борщук А.В., E=mdou-379@bk.ru  
00d28bbd1c72223a59  
2022.09.13  
13:05:56  
+04'00'

## Оглавление:

|  |    |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка                             | 3  |
| 2. Анализ годовых задач                              | 4  |
| 3. Характеристика педагогических кадров              | 16 |
| 4. Основные задачи на учебный год                    | 24 |
| 5. Основные мероприятия на 2022-2023 учебный год     | 26 |
| 5.1 нормативно-правовое обеспечение                  | 26 |
| 5.2 организационно-методическая работа               | 27 |
| 5.3 административно-хозяйственная работа             | 28 |
| 5.4 методическое и информационное обеспечение        | 31 |
| 5.5 аналитическая работа, прогнозирование            | 31 |
| 5.6 совещания, семинары                              | 31 |
| 5.7 досугово - развлекательные мероприятия           | 32 |
| 5.8 контроль и руководство                           | 34 |
| 5.9 взаимодействие в работе с социальными партнерами | 34 |

## **I. Пояснительная записка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» городского округа Самара расположено по адресу: г.Самара, ул. Георгия Ратнера, д.б «А»

Контактный тел.: 222-57-96

Детский сад открыт в апреле 1982 года.

Проектная мощность - 138 мест.

В МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара функционируют 6 групп:

- ❖ 6 групп общеразвивающей направленности:
  - первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)
  - 1 вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)
  - 2 вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)
  - средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)
  - старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)
  - подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет)

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара строил свою работу в 2021 - 2022 учебном году на основе Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)14.11.2013, Федерального закона « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, Приказа министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара, СанПиН 1.2.3685-21, ООП ОП ДОУ, годового плана воспитательно-образовательной работы, тематического плана. Воспитательно-образовательная работа осуществляется с использованием следующим программ:

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.
- "Добро пожаловать в экологию" О.А. Воронкевич.
- "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет" Л.Л. Тимофеева.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- Освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования» и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.
- Создание эффективной модели здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психофизического и физического здоровья детей.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

## **II. Анализ выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год**

В 2021 - 2022 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

***1. Сформировать целостное мировоззрение дошкольников через систему естественнонаучного образования.***

***2. Совершенствовать работу по формированию устойчивого представления о здоровом образе жизни у дошкольников через организацию здоровьесберегающего пространства ДОУ.***

**Цель** воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара: разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Обеспечение

достижения воспитанниками необходимого уровня развития для успешного освоения общеобразовательной программы начальной школы.

### **Задача №1.**

Для решения задачи по формированию целостного мировоззрения через систему естественнонаучного образования велась непрерывная работа с детьми с привлечением всех участников образовательного процесса.

Были организованы такие мероприятия, как: *консультации для педагогов с применением ИКТ «Организация различных видов игр с дошкольниками по естественнонаучному воспитанию»* (10.2021); *консультация для родителей «Наблюдение с детьми в природе »* (10.2021).

Проведены открытые показы ОД по естественнонаучному воспитанию дошкольников во всех возрастных группах с применением различных видов игр.

Реализован проект по естествознанию с созданием макетов с детьми старшего дошкольного возраста.

Результатами деятельности ДОУ по данному направлению является активное участие педагогического коллектива в различных мероприятиях по распространению собственного опыта.

Так же были организованы конкурсы на уровне ДОУ во всех возрастных группах: конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»; конкурс «Сказочный огород на окне»: 1 место – младшая группа № 1 (Семицветик), 1 место – старшая группа № 4 (Подсолнух), 2 место- младшая группа № 2 (Одуванчик), 2 место- подготовительная группа № 5 (Незабудка) , 3 место- младшая группа № 3 (Колокольчик) и 3 место- средняя группа № 6 (Ромашка).

В группах оформлены экологические и экспериментальные центры, где имеется материал для проведения элементарных самостоятельных опытов и совместных с педагогом, так же центры оснащены необходимым наглядным и практическим материалом для ознакомления дошкольников с природой.

Работа по данной проблеме велась планомерно с привлечением семей воспитанников и социальных партнеров.

Уровень знаний и умений детей значительно повысился после проведения активной работы по теме.

**На педагогическом совете № 2** «Естественнонаучное воспитание дошкольников через игру» были освещены проблемы и пути решения в формировании данных навыков у дошкольников.

- Естественно – научное воспитание – основа целостного мировоззрения дошкольников;
- Развитие у детей представлений о физических свойствах окружающего мира;
- Развитие у дошкольников географических представлений;
- Развитие элементарных представлений о Солнечной системе.

При подведении итогов тематической проверки было запланировано:

1. Вести работу с дошкольниками в соответствии с возрастом воспитанников.
2. Систематически вести работу по созданию проблемных ситуаций, стимулируя интерес воспитанников по данной теме.
3. Обогащать центры по естественнонаучному воспитанию дошкольников.
4. Создать план по самообразованию педагогов по естественнонаучному воспитанию дошкольников.

**Вывод:** Принято решение признать работу педагогов по формированию целостного мировоззрения дошкольников через систему естественнонаучного образования удовлетворительной, но необходимо углубиться в решении данной проблемы через осуществление совместной научно-методической деятельности с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» в рамках реализации проекта (программы) по теме: «Формирование целостного мировоззрения дошкольников в системе интегрированного естественнонаучного образования».

## Задача № 2.

Одним из приоритетных направления деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для решения задач по формированию устойчивого представления о здоровом образе жизни у дошкольников в течение учебного года осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития.

В рамках реализации задачи по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- *Консультации для родителей:* «Адаптация детей к ДООУ» (09.2021); «Как защититься от гриппа и ОРВИ» (01.2022г.), «Виды закаливания» (02.2022). «Мама, папа, я – здоровая семья»,(04.2022) « Игры и наблюдения с ребенком летом»,(06.2022) « Безопасность на воде»(05.2022);

- *Консультации для педагогов:* «Успешная адаптация детей с 2-х лет» (09.2021), «Взаимодействие ДООУ и семей воспитанников при формировании представлений о ЗОЖ» (04.2022г.), Мастер-класс « Создание атрибутов для проведения дыхательной гимнастики для глаз» (11.2021);

Так же были организованы мероприятия с детьми:

- «В здоровом теле здоровый дух» (09.2021);
- физкультурный праздник для детей младших и средней групп «Веселые старты» (11.2021);
- зимняя районная спартакиада « Спортивные ребята – 2022 » (02.2022);
- Просмотр открытой ОД во всех возрастных группах «Моё здоровье» (04.2022).

Реализация проектов во всех возрастных группах « Моё здоровье».

**На педагогическом совете № 3 «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через организацию пространства ДОУ»** были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.
- Психологическое здоровье воспитанников;
- Методы и приемы укрепления физического здоровья воспитанников.

При подведении итогов тематической проверки «Организация работы педагогов по сохранению физического и эмоционального здоровья воспитанников» была отмечена положительная работа педагогического коллектива по данному вопросу.

**Вывод:** Работа выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Для реализации данной задачи использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и др.

Работа всех специалистов ДОУ по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с ММУ ГП № 6 Советского г. Самары. Медицинским персоналом детского сада постоянно велось наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществлялся контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания. Закаливающие воздействия органично вписывались в каждый элемент режима дня, осуществлялась на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка.

В течение года в ДОУ выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания.

Одним из основных направлений деятельности медицинского персонала ДОУ является санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями воспитанников. Консультативная помощь осуществлялась в

течение всего учебного года. Ежегодно старшей медсестрой осуществляется просветительская работа с родителями воспитанников.

**Выявленные недостатки:** режим движений недостаточно оптимизирован таким образом, чтобы каждый ребенок непрерывно развивал свои индивидуальные, двигательные качества, а также осваивал новые виды движений.

### **Коррекционная работа**

Коррекционная работа является составной частью образовательной деятельности. Для осуществления коррекционной работы в ДОУ имеются специалисты:

-педагог-психолог;

#### Результаты коррекционной деятельности педагога-психолога детского сада:

В течение учебного года велась совместная работа педагога-психолога с воспитателями, родителями по адаптации ребенка к пребыванию в ДОУ. Данная работа была построена с учетом психологических, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Анализ результатов первичного и повторного обследований показал, что количество детей с легкой адаптацией к условиям ДОУ – 10 человек.,40%; со средней – 14 человек., 56%; с усложнённой – 1 человек., 4%.

Ежегодно педагогом-психологом проводятся психологические исследования интеллектуального развития старших дошкольников.

**Цель:** определение уровня развития школьно-значимых функций и сформированности УУД.

**Форма проведения:** индивидуальная, подгрупповая.

**Количество обследованных детей:** 22.

**Сроки проведения:** апрель - май 2022 г

По результатам диагностики:

1.

| <b>Название методики</b>                   | <b>Цель</b>  | <b>Какие УУД формирует</b>   |
|--|--|--|
| Зрительно-моторный гештальт тест Л. Бендер | оценка уровня развития способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной | познавательные действия - особенности зрительного восприятия, уровня развития пространственных представлений, уровень координации «глаз - рука»; регулятивные действия – волевая |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  | координации у детей | саморегуляция, наличие стратегии деятельности, принятие задачи, планирование, контроль выполнения деятельности, коррекция, оценка деятельности, характер отношения к успеху и неудаче. |
|--|---------------------|--|

### Зрительно-моторный гештальт тест Бендер, %

|                        | Кол-во детей | %    |
|------------------------|--------------|------|
| <b>Высокий уровень</b> | 8            | 36,4 |
| <b>Средний уровень</b> | 9            | 40,9 |
| <b>Низкий уровень</b>  | 5            | 22,7 |

### Сформированность регулятивного компонента УУД, тест Бендер, %

2.

|                       | Принятие задачи |     | План выполнения |      | Контроль    |      | Коррекция   |      | Оценка      |      | Отношение к успеху и неудаче |      |
|-----------------------|-----------------|-----|-----------------|------|-------------|------|-------------|------|-------------|------|------------------------------|------|
|                       | Кол-во дет.     | %   | Кол-во дет.     | %    | Кол-во дет. | %    | Кол-во дет. | %    | Кол-во дет. | %    | Кол-во дет.                  | %    |
| Сформировано частично | -               | -   | 14              | 63,6 | 9           | 40,9 | 14          | 63,6 | 12          | 54,5 | 6                            | 27,3 |
| Сформировано          | 22              | 100 | 8               | 36,4 | 13          | 59,1 | 8           | 36,4 | 10          | 45,5 | 16                           | 72,7 |

| Название методики  | Цель  | Какие УУД формирует   |
|--------------------|---|---|
| Тест Тулуз-Пьерона | изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа, вторично - оценивает точность и надежность переработки информации, волевую регуляцию, личностные характеристики работоспособности и | регулятивные действия – волевая саморегуляция, личностные характеристики работоспособности и динамику работоспособности во времени. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | динамику работоспособности во времени. |  |
|--|--|--|

**Показатели скорости  
и точности выполнения теста Тулуз-Пьерона, %**

|                     | Оценка скорости |      | Оценка точности |      |
|---------------------|-----------------|------|-----------------|------|
|                     | Кол-во детей    | %    | Кол-во детей    | %    |
| 2 уровень (слабая)  | 1               | 4,5  | 4               | 18,2 |
| 3 уровень (средняя) | 14              | 63,7 | 9               | 40,9 |
| 4 уровень (хорошая) | 5               | 22,7 | 5               | 22,7 |
| 5 уровень (высокая) | 2               | 9,1  | 4               | 18,2 |

**Сформированность волевой  
саморегуляции как регулятивного компонента УУД, %**

|                       | Кол-во детей | %    |
|-----------------------|--------------|------|
| Сформировано          | 5            | 22,7 |
| Сформировано частично | 17           | 77,3 |
| Не сформировано       | -            | -    |

3.

| Название методики  | Цель   | Какие УУД формирует  |
|--|--|--|
| Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина) | выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения. | личностные универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения. |

**Общие показатели уровня  
развития мотивации, тест "Беседа о школе", %**

|                            |  | Кол-во детей | %    |
|----------------------------|--|--------------|------|
| Уровень развития мотивации | 1 уровень<br>Положительное отношение к школе | 1            | 4,5  |
|                            | 2 уровень<br>Внешняя мотивация               | 10           | 45,5 |
|                            | 3 уровень                                    | 11           | 50   |

**Сформированность УУД  
«Внутренняя позиция школьника», тест "Беседа о школе", %**

|                      |                       | Кол-во детей | %  |
|----------------------|-----------------------|--------------|----|
| Уровень развития УУД | Сформировано частично | 11           | 50 |
|                      | Сформировано          | 11           | 50 |

4.

| Название методики  | Цель  | Какие УУД формирует  |
|--|---|--|
| Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова) | выявление эмоционального уровня самооценки, социальной заинтересованности, сложности Я концепции. | личностные универсальные учебные действия: развитие Я-концепции и самооценки личности. |

**Определение эмоционального уровня самооценки**

| Субтесты                           | Результат                              |   |                              |                                     |                              |      |
|------------------------------------|--|---|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------|
| 1.Наличие адекватной самооценки    | <b>Заниженная самооценкой</b>          |   | <b>Адекватная самооценка</b> |                                     | <b>Завышенная самооценка</b> |      |
|                                    | Кол-во                                 | % | Кол-во                       | %                                   | Кол-во                       | %    |
|                                    | 2                                      | 9 | 14                           | 63,7                                | 6                            | 27,3 |
| 2.Осознание собственной ценности   | <b>Осознают свое сходство со всеми</b> |   |                              | <b>Осознают свою уникальность</b>   |                              |      |
|                                    | Кол-во                                 |   | %                            | Кол-во                              |                              | %    |
|                                    | 10                                     |   | 45,5                         | 12                                  |                              | 54,5 |
| 3.Определение степени эгоцентризма | <b>Высокий уровень эгоцентризма</b>    |   |                              | <b>Средний уровень эгоцентризма</b> |                              |      |
|                                    | Кол-во                                 |   | %                            | Кол-во                              |                              | %    |
|                                    | 11                                     |   | 50                           | 10                                  |                              | 56,4 |
|                                    |  |   |                              | <b>Низкий</b>                       |                              |      |
|                                    |  |   |                              | 1                                   |                              | 4,5  |

5.

| Название методики  | Цель                                       | Какие УУД формирует  |
|--|--|--|
| Методика самооценки «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко) | изучение Я-концепции и самооценки личности | личностные универсальные учебные действия: развитие Я-концепции и самооценки личности. |

**Личностный блок  
Методика самооценки «Дерево»**

| Личностные особенности  | Позиция, с которой отождествляет себя ребенок на "данный момент" |      | Позиция, на которой в идеале хотел бы быть ребенок |      |
|---|--|------|--|------|
|   | Кол-во   | %    | Кол-во   | %    |
| Установка на преодоление препятствий (1,3,6,7)                                  | 3  | 13,7 | 6  | 27,2 |
| Общительность, дружеская поддержка (2,19,18,11,12,16,17)                        | 6  | 27,2 | 4  | 18,2 |
| Устойчивость положения (Желание добиться успехов не преодолевая трудностей) (4) | 2  | 9    | 1  | 4,5  |
| Утомляемость, общая слабость (5)  | -  | -    | -  | -    |
| Мотивация на развлечение (9)  | 2  | 9    | 3  | 13,7 |
| Отстранённость, замкнутость (13, 21)  | 3  | 13,7 | -  | -    |
| Отстранённость от учебного процесса (8)   | -  | -    | -  | -    |
| Комфортное состояние (10,15)  | 3  | 13,7 | 3  | 13,7 |
| Кризисное состояние (14)  | -  | -    | -  | -    |
| Установка на лидерство (20)   | 3  | 13,7 | 5  | 22,7 |

**Тест тревожности ТЭММЛ, ДОРКИ, АМЕН**

Средний уровень- 21 человек 95,5 %;

Высокий уровень- 1 человек 4,5 %.

**По результатам:**

1. Дети-выпускники 2021-2022 года в целом имеют достаточный уровень интеллектуального развития для дальнейшего освоения школьной программы.

2. Результаты диагностики доведены до сведения заинтересованных родителей, даны рекомендации по дальнейшему содействию в развитии детей.
3. Основной задачей является продолжение работы по обогащению образовательной среды, стимулирующей речевую и интеллектуальную активность воспитанников.

**Вывод:** анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2021-2022 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- активно применять инновационные формы работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;
- проводить более тщательный отбор материала по различным видам деятельности, а также шире использовать средства ИКТ на занятиях и в режимных моментах;
- обогащать предметно-развивающую среду занимательным и наглядным материалом;
- обеспечить сменяемость атрибутов и материалов в физкультурных уголках, активно внедрять народные подвижные игры.

### **III. Результаты освоения программного материала за 2021-2022 учебный год**

В МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара 1 раз в год проводится педагогическая диагностика освоения образовательных направлений дошкольниками.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;

- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, для оценки индивидуальных показателей освоения программы, и скорректировать свои действия.

В качестве показателей оценки развития детей были выбраны показатели, предложенные Т.А.Никитиной КПН начальник отдела качества дошкольного образования ГБУ «Московский центр качества образования» в педагогической диагностике индивидуального развития детей.

*Результаты диагностики воспитанников  
МБДОУ «Детский сад №379» г.о. Самара  
за 2021 - 2022 учебный год*

*Показатели уровня освоения образовательных направлений по всем возрастным группам (по условно среднему и условно высокому уровню развития)*

| <b>Образовательное направление</b> | <b>2021-2022 учебный год</b> |
|------------------------------------|------------------------------|
|                                    | <b>конец года Май (%)</b>    |
| <b>Физическое развитие</b>         | <b>45</b>                    |
| <b>Познавательное развитие</b>     | <b>55</b>                    |
| <b>Речевое развитие</b>            | <b>17</b>                    |
| <b>Социально-коммуникативное</b>   | <b>60</b>                    |

|  |    |
|--|----|
| <i>развитие</i>                            |    |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | 37 |

**Вывод:** воспитательно-образовательная работа выполнена на оптимально-достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- посещение педагогами курсов повышения квалификации;
- наставничество молодых педагогов стажистами;
- регулярно проводимые открытые просмотры ОД по группам;

Препятствующие факторы:

- недостаточное оснащение образовательного процесса;
- частые непосещения детского сада некоторыми детьми.

#### **IV. Характеристика педагогических кадров**

МБДОУ «Детский сад № 379» г.о.Самара укомплектован педагогическими кадрами на 100% -15 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог – психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 12 воспитателей.

**Образовательный уровень педагогов:**

|                       |                                    |                                 |
|-----------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Высшее педагогическое | Среднее специальное педагогическое | Профессиональная переподготовка |
| 11 (73%)              | 2 (13%)                            | 5 (33%)                         |

**По квалификационным категориям:**

|                   |                   |  |
|-------------------|-------------------|--|
| высшая категория  | первая категория  | Без категории (соответствие занимаемой должности и молодой специалист) |
| 6 педагогов (40%) | 8 педагогов (53%) | 1 педагог (7%)   |

В 2021 – 2022 учебном году повысили и подтвердили квалификационную категорию 1 педагог:

Первая (подтверждение) – 1

### По стажу работы:

| Общее кол-во педагогов | До 5 лет | 5-10 лет | 11-20 лет | Свыше 25 лет |
|------------------------|----------|----------|-----------|--------------|
| 15 (100%)              | 2 (13%)  | 3 (20%)  | 7 (47%)   | 2 (13%)      |

Все педагоги регулярно посещают курсы повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году повысили свою профессиональную квалификацию на курсах 5 педагогов в ЦРО, ИРО, 12 педагогов прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены.

**Вывод:** работа с педагогическими кадрами в минувшем году велась на оптимально-достаточном уровне.

**Выявленные недостатки:** недостаточно внимания уделяется работе с молодыми педагогами, обучению работе на компьютере отдельных педагогов.

В 2021 - 2022 учебном году педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и подготовили для участия воспитанников:

**Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2021 – 2022 учебный год**

|   | Сокова<br>А.Ю. | Николаева<br>О.Н. | Спирidonов<br>а А.К. | Зубарева<br>О.С. | Соломатина<br>Т.П. | Базарова<br>О.И.  | Зайцева<br>О.О. | Агутина<br>М.С. | Цикунова<br>С.Н. | Ильцова<br>Н.М. | Леонова<br>Н.Н.    | Кобзева<br>О.Е.   | Кожемякин<br>а И.А. | Смолякина<br>В.В. |
|---|----------------|-------------------|----------------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Открытые занятия на уровне ДОУ</b>   |                |                   |                      |                  |                    |                   |                 |                 |                  |                 |                    |                   |                     |                   |
|   |                |                   |                      | +                |                    | +                 | +               |                 | +                |                 | +                  |                   |                     | +                 |
| <b>Районный уровень воспитанники</b>  |                |                   |                      |                  |                    |                   |                 |                 |                  |                 |                    |                   |                     |                   |
| Районный этап городского конкурса «Безопасное колесо»                                       |                |                   |                      |                  |                    |                   |                 |                 |                  |                 | Грамота<br>1 место |                   | Грамота<br>3 место  |                   |
| Районная Акция «Седьмой лепесток»   |                |                   |                      |                  |                    |                   |                 |                 | Сертификат       |                 |                    |                   |                     |                   |
| Районный фестиваль-конкурс детского театрально-художественного творчества « Сказка оживает» |                |                   |                      |                  |                    | Диплом            |                 |                 |                  |                 | Диплом             | Диплом            |                     | Диплом            |
| <b>Районный уровень педагоги</b>  |                |                   |                      |                  |                    |                   |                 |                 |                  |                 |                    |                   |                     |                   |
| Районный фестиваль-конкурс детского театрально-художественного творчества « Сказка оживает» |                | Диплом<br>2 место |                      |                  |                    | Диплом<br>2 место |                 |                 |                  |                 | Диплом<br>2 место  | Диплом<br>2 место |                     | Диплом<br>2 место |
| Районный семинар с  |                |                   |                      |                  |                    |                   | Презе           | Презен          |                  |                 |                    |                   |                     |                   |

|   |  |              |  |              |  |                |                     |                |                   |                   |                          |                             |                |                         |
|---|--|--------------|--|--------------|--|----------------|---------------------|----------------|-------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| педагогами ДОО:<br>«Особенности<br>организации условий<br>предметно-игровой<br>деятельности в<br>группах раннего<br>возраста» |  |              |  |              |  |                | Н<br>тация<br>опыта | тация<br>опыта |                   |                   |                          |                             |                |                         |
| Районная Акция<br>«Седьмой лепесток»  |  |              |  |              |  | Серти<br>фикат |                     |                |                   |                   |                          |                             |                |                         |
| Районная зимняя<br>Спартакиада<br>«Спортивные ребята-<br>2022»  |  |              |  |              |  |                |                     |                | Диплом<br>2 место | Диплом<br>2 место | Дипло<br>м<br>2<br>место | Дипло<br>м<br>2<br>место    |                |                         |
| Районная акция<br>профсоюзной<br>организации<br>«Подзарядка для всех»   |  | участ<br>ник |  | учас<br>тник |  | участн<br>ик   | участ<br>ник        |                | участни<br>к      |                   |                          |                             | участн<br>ик   | участни<br>к            |
| <b><i>Городской уровень воспитанники</i></b>  |  |              |  |              |  |                |                     |                |                   |                   |                          |                             |                |                         |
| Экоконкурс «Вторая<br>жизнь пластика»   |  |              |  |              |  |                |                     |                |                   |                   |                          | Серти<br>фикат              | Серти<br>фикат |                         |
| Городской этап<br>областного конкурса<br>детского творчества<br>«Мое любимое<br>животное»                                     |  |              |  |              |  |                |                     |                |                   |                   |                          | Дипло<br>м<br>за 3<br>место |                | Диплом<br>за 3<br>место |
| Городской конкурс<br>плакатов по<br>профилактике<br>детского ДТТ «<br>Осторожно, дети!»                                       |  |              |  |              |  |                |                     |                |                   | Дипло<br>мант     |                          |                             |                |                         |
| Городской этап  |  |              |  |              |  | Серти          |                     |                | Серти             |                   | Серти                    |                             | Серти          | Серти                   |

|   |  |  |                           |  |  |            |  |                    |        |  |                    |            |                |            |
|---|--|--|---------------------------|--|--|------------|--|--------------------|--------|--|--------------------|------------|----------------|------------|
| Всероссийского конкурса экологических рисунков                      |  |  |                           |  |  | фискат     |  |                    | фискат |  | фискат             |            | фискат         | фискат     |
| Городской Рождественский Фестиваль                                  |  |  | Сертификат                |  |  |            |  |                    |        |  | Сертификат         |            |                | Сертификат |
| <i>Городской уровень педагоги</i>                                   |  |  |                           |  |  |            |  |                    |        |  |                    |            |                |            |
| Городской конкурс методических разработок «Школа дорожных наук»     |  |  | 2 место по району         |  |  |            |  |                    |        |  |                    |            | Диплом 2 место |            |
| Эко-конкурс поделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика»        |  |  |                           |  |  |            |  |                    |        |  | Сертификат         | Сертификат |                |            |
| Конкурс «Весенняя капель»   |  |  | Диплом Лауреата 1 степени |  |  |            |  |                    |        |  |                    |            |                |            |
| Городской этап «Зеленая планета»                                    |  |  |                           |  |  |            |  | 2 место<br>Диплом? |        |  | 3 место<br>Диплом? |            |                |            |
| Городская Акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!» |  |  |                           |  |  | Сертификат |  |                    |        |  |                    |            |                |            |

|   |                          |  |  |  |  |                      |  |  |                |  |            |            |                          |  |
|---|--------------------------|--|--|--|--|----------------------|--|--|----------------|--|------------|------------|--------------------------|--|
| Городской конкурс рисунков «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»   |                          |  |  |  |  | Сертификат           |  |  |                |  |            |            |                          |  |
| Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»  |                          |  |  |  |  |                      |  |  |                |  | участие    | участие    |                          |  |
| ЦРО методический форум «Применение современных образовательных технологий: лучшие практики дошкольного образования» (Марафон) |                          |  |  |  |  | Участник (25-27.05)! |  |  |                |  |            |            |                          |  |
| Городской конкурс «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в ДОУ»                                      | Сертификат участника ЦРО |  |  |  |  | Диплом лауреата ЦРО  |  |  |                |  |            |            | Сертификат участника ЦРО |  |
| <b>Областной уровень воспитанники</b>   |                          |  |  |  |  |                      |  |  |                |  |            |            |                          |  |
| Региональный педагогический центр «Самарята»  |                          |  |  |  |  | Диплом 3 место       |  |  | Диплом 1 место |  |            |            |                          |  |
| МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о.Тольятти   |                          |  |  |  |  |                      |  |  |                |  | Сертификат | Сертификат |                          |  |
| <b>Областной уровень педагоги</b>   |                          |  |  |  |  |                      |  |  |                |  |            |            |                          |  |
| Региональный  | Дипл                     |  |  |  |  | Дипло                |  |  | Диплом         |  |            |            |                          |  |

|   |                  |  |  |  |  |                                 |  |  |                                    |  |                |                |                |                                    |
|---|------------------|--|--|--|--|---------------------------------|--|--|------------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|
| педагогический центр «Самарята»   | ом<br>1<br>место |  |  |  |  | м<br>1 место                    |  |  | 1 место                            |  |                |                |                |                                    |
| Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе» | Серти<br>фикат   |  |  |  |  | Серти<br>фикат                  |  |  |                                    |  | Серти<br>фикат | Серти<br>фикат | Серти<br>фикат | Серти<br>фикат                     |
| <b><i>Всероссийский и международный уровень воспитанники</i></b>  |                  |  |  |  |  |                                 |  |  |                                    |  |                |                |                |                                    |
| III Всероссийский конкурс «Слава России»  |                  |  |  |  |  |                                 |  |  | Диплом<br>участни<br>ка            |  |                |                |                |                                    |
| Международный образовательный портал «Галерея Славы»  |                  |  |  |  |  | Дипло<br>м<br>II<br>степен<br>и |  |  |                                    |  |                |                |                |                                    |
| <b><i>Всероссийский и международный уровень педагоги</i></b>  |                  |  |  |  |  |                                 |  |  |                                    |  |                |                |                |                                    |
| III Всероссийский конкурс «Слава России»  |                  |  |  |  |  |                                 |  |  | Благода<br>рственн<br>ое<br>письмо |  |                |                |                | Благода<br>рственн<br>ое<br>письмо |
| Международная научно-творческая конференция «Инновации творческих преобразований»   | серти<br>фикат   |  |  |  |  |                                 |  |  |                                    |  |                |                |                |                                    |

**Конференции, вебинары**

|   |          |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |
|---|----------|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Конференции, вебинары</b>  |          |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ЦНППМ ИРО,МБДОУ № 200 г.о.Тольятти<br/>Областной вебинар<br/>«Игровые инструменты для речевого развития дошкольника»</b>                             |          |  |  |  |  | Сертификат участника |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Методическое объединение на базе ДОУ № 231 «Формирование Soft Skills и Hart Skills у дошкольников 5-7 лет при знакомстве с профессиями взрослых»</b> | Участник |  |  |  |  | Участник             |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** результаты деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Исходя из итогового анализа выполнения задач годового плана за 2021 - 2022 учебный год педагогический коллектив поставил следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

**1. Продолжать работу по приобщению к здоровому образу жизни и формированию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к своему здоровью как основной ценности через:**

- создание безопасной психологической образовательной среды в учреждении;
- организацию двигательной-игровой деятельности;
- популяризацию спорта на примере выдающихся спортсменов-соотечественников;

**2. Повысить качество образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством:**

- организации совместных экологических проектов и мероприятий, в т. ч. экскурсий и прогулок по экологической тропе ДОУ;
- повышения педагогической компетентности родителей воспитанников в процессе совместной деятельности;

**3. Развитие речевой активности и творчества дошкольников в процессе внедрения современных образовательных технологий.**

**4. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников через реализацию образовательных и игровых проектов, музейную педагогику путем вовлечения родителей в образовательную**

## **деятельность.**

Наряду с приоритетными задачами в 2022-2023 учебном году не менее актуальными остаются такие задачи как:

- ***Совершенствование работы с кадрами в связи с вступлением в действие Профессионального стандарта педагога через:***

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога;

- оказание методической поддержки начинающим педагогам;

- развитие сетевого взаимодействия другими образовательными и культурными организациями с целью обмена опытом.

- ***Укрепление взаимодействия ДОУ и семьи в вопросе воспитания детей через:***

- оказание квалифицированной консультативной помощи и педагогической поддержки родителям в вопросах воспитания ребёнка;

- использование разнообразных активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, организацию совместных проектов.

- ***Осуществление взаимодействия ДОУ и школы с целью:***

- сохранения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней: дошкольного и начального общего образования;

- развитие адаптационных навыков у детей дошкольного возраста в предшкольный период.



## 5.2 Организационно - методическая работа

| №  | Мероприятия   | Срок                  | Ответственные  |
|----|---|-----------------------|--|
| 1  | Составление годового плана работы на 2022-2023 учебный год, учебного плана, графика работы и циклограмм рабочего времени воспитателей и специалистов ДОУ.                               | до 31. 08. 2022 г.    | ст. воспитатель<br>Степанова С.А.                                |
| 2  | Продолжить работу по повышению профессионального уровня и квалификации педагогических работников  | В течение года        | ст. воспитатель<br>Степанова С.А.                                |
| 3  | Анализ, доработка и внесение изменений в ООП ДО ДОУ, рабочую программу воспитания, Программу развития ДОУ   | По мере необходимости | ст. воспитатель<br>Степанова С.А.                                |
| 4  | Комплектование ДОУ детьми   | в течение года        | заведующий Борщук А.В., старший воспитатель<br>Степанова С.А.    |
| 5  | Составление отчетов, аналитических и информационных справок о воспитательно – образовательной деятельности ДОУ по запросам вышестоящих Организаций                                      | в течение года        | заведующий Борщук А.В., старший воспитатель<br>Степанова С.А.    |
| 6  | Участие в мероприятиях разного уровня (районного, городского, областного уровня), методических объединениях, конференциях и семинарах, организуемых Департаментом образования, ЦРО, ИРО | в течение года        | заведующий Борщук А.В., старший воспитатель<br>Степанова С.А..   |
| 7  | Проведение мониторинга, пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ   | в течение года        | заведующий Борщук А.В., старший воспитатель<br>Степанова С.А..   |
| 8  | Проведение мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ООП ДОУ   | октябрь<br>май        | ст. воспитатель<br>Степанова С.А..воспитатели групп, специалисты |
| 9  | Организация конкурсов и выставок творчества детей и взрослых.   | в течение года        | ст. воспитатель<br>Степанова С.А..воспитатели групп, специалисты |
| 10 | Взаимодействие с социальными партнерами.  | в течение года        | заведующий Борщук А.В., старший воспитатель<br>Степанова С.А..   |
| 11 | Проведение занятий по обучению правилам оказания первой помощи  | 1 раз в месяц         | ст. воспитатель<br>Степанова С.А..                               |

### 5.3 Административно-хозяйственная работа

| № | Мероприятия  | Срок              | Ответственные  |
|---|--|-------------------|--|
| 1 | Совершенствование материально-технической базы ДОУ   | в течение года    | Заведующий Борщук А.В.<br>Завхоз Слесарева В.А.              |
| 2 | Разработка документов по оздоровительно-профилактической работе.   | в течение года    | заведующий Борщук А.В., старший воспитатель Степанова С.А..  |
| 3 | Проведение инструктажа сотрудников по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности; по пожарной безопасности; по ГО и ЧС     | 1 раз в полугодие | Заведующий Борщук А.В.<br>Завхоз Слесарева В.А.              |
| 4 | Подготовка к новому учебному году: косметический ремонт групп, коридора, инвентаризация  | июнь-август       | Заведующий Борщук А.В.<br>Завхоз Слесарева ВА                |
| 5 | Приобретение игрушек, развивающих игр, канц.товаров, дез. средств, медикаментов  | в течение года    | Заведующий Борщук А.В.<br>Завхоз Слесарева В.А.<br>Медсестра |
| 6 | Обновление и подготовка инвентаря для работы на территории ДОУ, огородах и цветниках (лопаты, грабли, мотыги, шланги, лейки, перчатки) | в течение года    | Заведующий Борщук А.В.<br>Завхоз Слесарева                   |
| 7 | Анализ маркировки мебели в группах, подбор мебели в группах  | сентябрь-январь   | Старший воспитатель Степанова С.А.<br>Завхоз Слесарева В.А.  |

|    |   |                        |  |
|----|---|------------------------|--|
| 8  | Организация питания детей   | в течение года         | Заведующий Борщук А.В.<br>Завхоз Слесарева В.А.<br>Медсестра |
| 9  | Проверка работы огнетушителей, перезарядка, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | июнь<br>в течение года | Завхоз Слесарева В.А.  |
| 10 | Подготовка здания к зиме, уборка территории   | в течение года         | Заведующий Борщук А.В.<br>Завхоз Слесарева В.А.              |
| 11 | Руководство финансово-хозяйственной деятельностью   | в течение года         | Заведующий Борщук А.В.<br>бухгалтер                          |
| 12 | Взаимодействие с организациями, осуществляющими ежегодный медицинский осмотр детей и проф. осмотр сотрудников ДОУ | в течение года         | Заведующий Борщук А.В  |

#### 5.4 Методическое и информационное обеспечение

| № | Мероприятия  | Срок  | Ответственные  |
|---|--|---|--|
| 1 | Обеспечение педагогов необходимой методической литературой в соответствии с ООП ДОУ и средствами для реализации воспитательно-образовательного процесса.   | в течение года                                  | заведующий Борщук А.В., старший воспитатель Степанова С.А..  |
| 2 | <i>Консультации для педагогов:</i><br>- Цифровизация в образовании;<br>- Современные подходы к инклюзивному образованию в современном детском саду;<br>- Экскурсоведение и музейная педагогика в детском саду;<br>- Нормы ГТО для дошкольников: миф или реальность;<br>- Проведение минуток безопасности | октябрь<br><br>ноябрь<br><br>март<br><br>апрель | Ст.воспитатель<br><br>Педагог-психолог<br><br>Ст воспитатель |
| 3 | <i>Распространение педагогического опыта:</i><br>- участие в методической неделе при ЦРО , ИРО;<br>- представление презентаций, опыта работы, методических разработок, дидактических и наглядных пособий;<br>- открытый показ ОД   | октябрь<br><br><br><br>май                      | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель                          |
| 4 | <i>Пополнение методического кабинета:</i><br>- методической и детской литературой, конспектами НОД;<br>- пополнение картотеки наблюдениями педагогического процесса  | сентябрь<br><br>в течение года                  | Ст.воспитатель   |
| 5 | <b>Работа с родителями:</b><br><b>Общие родительские собрания:</b><br>- « <i>Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество</i> »;<br>- « <i>Итоги совместной работы за год</i> »  | сентябрь<br><br>май                             | Заведующий ДОУ   |
| 6 | <b>Участие родителей в работе ДОУ:</b><br>- в проведении ремонта в группах, ДОУ;<br>- в благоустройстве территории детского сада:<br>- в озеленении территории, разбивка цветника;<br>- привлечение к зимним постройкам на участке   | в течение года                                  | заведующий Борщук А.В., старший воспитатель Степанова С.А..  |
| 7 | Социологическое обследование семей(определение категории семьи, социальный, образовательный уровень вновь поступивших детей)   | сентябрь  | Ст.воспитатель   |
| 8 | Анкетирование родителей по вопросу воспитания, обучения, оздоровления детей  | октябрь<br>май                                  | Ст.воспитатель   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 9  | Обновление информации для родителей на сайте ДОУ   | раз в месяц   | Ст.воспитатель  |
| 10 | <p><i>Консультации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерные игры в жизни дошкольника;</li> <li>- Профилактика речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста;</li> <li>- Музыкальные игры в семье;</li> <li>- Патриотическое воспитание ребенка начинается с семьи;</li> <li>- Безопасность дошкольника на улице и дома;</li> </ul>   | <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>  | <p>Воспитатели старшей группы</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели средних групп</p> <p>Воспитатели подгот.группы</p> |
| 11 | <p><i>Родительские собрания в группах:</i></p> <p><b>1 и 2 Младшие группы:</b></p> <p>« Организационное»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование родителей «Ваш ребенок»;</li> <li>- возрастные особенности развития детей 2-х, 3-4 лет;</li> <li>- содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой;</li> <li>- выбор родительского комитета;</li> </ul> <p>« Формирование навыков самообслуживания»;</p> <p>«Двигательная активность ребенка в детском саду и дома»;</p> <p>«Подведение итогов работы за год»</p> <p><b>Средняя группа:</b></p> <p>«Путешествие в страну знаний продолжается или только вперед»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей 4-5 лет;</li> <li>- содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой;</li> <li>- выбор родительского комитета;</li> </ul> <p>«Гармония детства. Не талантливых детей не бывает»</p> <p>«Семейные ценности в современном обществе»;</p> <p>«Подведение итогов работы за год»</p> <p><b>Старшая группа:</b></p> <p>« Организационное»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастные особенности развития детей 5-6 лет;</li> </ul> | <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>   |

|    |   |   |                                       |
|----|---|---|---------------------------------------|
|    | <p>- содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой;</p> <p>- выбор родительского комитета;</p> <p>«Компьютерные технологии: плюсы и минусы»</p> <p>«Всё начинается с детства: Патриотическое воспитание в условиях семьи и ДОУ»;</p> <p>«Подведение итогов работы за год»</p> <p><b>Подготовительная к школе группа:</b></p> <p>«Через год – первоклашка»</p> <p>- возрастные особенности развития детей 6-7 лет;</p> <p>- содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой;</p> <p>- выбор родительского комитета;</p> <p>«Ребенок и компьютер»;</p> <p>«Правила дорожные - правила надежные»</p> <p>«Итоги работы за год»</p>  | <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>   | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> |
| 12 | <p><b>Проведение конкурсов, выставки, фестивали, акции:</b></p> <p>- Литературный творческий конкурс «Рождественские истории» (номинация: «Сказка»)</p> <p>«Поучительная история»</p> <p>- смотр-конкурс Мини-музеев</p> <p>- <b>выставки:</b></p> <p>- выставка рисунков «Осенняя Самара»</p> <p>- поделок из природного материала и овощей «Кладовая природы»</p> <p>- детских рисунков «Посмотрите, друзья, - это мамочка моя»</p> <p>- новогодних открыток «Новогодняя феерия»</p> <p>- Фотовыставка «Удивительное – рядом»</p> <p>- <b>Фестиваль:</b></p> <p>- фестиваль экологических проектов «Загадки природы»</p> <p>- <b>Акции:</b></p> <p>- Покормите птиц зимой</p> <p>- Сделаем мир чище</p> <p>- Читаем детям о войне</p> <p>- <b>Фильмы:</b></p> | <p>март</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>март</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь-февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> | <p>Ст. воспитатель</p>                |

|  |   |                |                                       |
|--|---|----------------|---------------------------------------|
|  | - Видеофильм/презентация « Дел у нас немало было» по итогам года в каждой группе  | май            |                                       |
| <b>5.5 Аналитическая работа, прогнозирование</b> |   |                |                                       |
| 1  | Анализ выполнения детодней  | ежемесячно     | Заведующий ДОУ                        |
| 2  | Анализ заболеваемости детей ДОУ   | раз в квартал  | Медсестра                             |
| 3  | Диагностическая оценка подготовленности дошкольников по разделам программы  | сентябрь-май   | Педагоги ДОУ                          |
| 4  | Мониторинг готовности детей к школе   | апрель-май     | Педагог-психолог                      |
| <b>5.6 Совещания, семинары, конференции</b>      |   |                |                                       |
|  | <b>Педагогические советы:</b>   |                |                                       |
| 1  | «Создание здоровьесберегающей и образовательной среды в ДОУ как фактора укрепления и сохранения здоровья воспитанников» | октябрь-ноябрь | Заведующий ДОУ<br>Старший воспитатель |
| 2  | «Воспитание у дошкольников бережного отношения к природе»   | декабрь-январь |                                       |
| 3  | «Развиваем речь дошкольников: секреты сотрудничества»   | февраль        |                                       |
| 4  | «Патриотическое воспитание дошкольников как способы формирования общей культуры человека»                               | апрель         |                                       |
| 5  | «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Утверждение летнего плана работы».  | май            |                                       |
| 6  | «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана на 2023-2024 учебный год».                                      | август         |                                       |
|  | <b>Производственные совещания:</b>  |                |                                       |
|  | «Организация работы ДОУ в новом учебном году»   | сентябрь       | Заведующий<br>Борщук А.В.             |
|  | - план работы на новый учебный год;   |                |                                       |
|  | -функциональные обязанности сотрудников детского сада;  |                |                                       |
|  | - задачи коллектива в обеспечении техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей на новый учебный год.            |                | Заведующий<br>Борщук А.В.             |
|  | «Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников»  | май            | Ст.воспитатель                        |
|  | <b>Семинар – практикум:</b>   |                |                                       |
|  | «Воспитание культурно-гигиенических навыков в ДОУ»  | март           |                                       |

| 5.7 <i>Культурно - досуговые мероприятия</i> |   |                |                         |
|--|---|----------------|-------------------------|
|  | <b>Праздники:</b>   |                |                         |
| 1  | «Детский сад, встречай ребят»   | сентябрь       |                         |
| 2  | «Золотая волшебница-осень»  | октябрь        | Музыкальный             |
| 3  | «Новогодний карнавал»   | декабрь        | руководитель            |
| 4  | «Рождественские колядки»  | январь         | Николаева О.Н.          |
| 5  | «Русская масленица»   | февраль        |                         |
| 6  | «Мамин праздник»  | март           |                         |
| 7  | «Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам»   | апрель         |                         |
| 8  |   |                |                         |
| 9  | «День Победы»   | май            |                         |
|  | «Прощальный бал»  | май            |                         |
|  | <b>Спортивные мероприятия:</b>  |                |                         |
| 1  | «Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества»  | октябрь        |                         |
| 2  | «Спартакиада»   | февраль        | Воспитатели             |
| 3  | «День защиты детей. Летний спортивный праздник»   | март           | Музыкальный             |
| 4  | «День Государственного Флага»   | июнь           | руководитель            |
|  |   | август         |                         |
| 5.8 <i>Контроль и руководство</i>            |   |                |                         |
|  | <b>Фронтальный:</b>   |                |                         |
| 1  | Подготовка ДОУ к новому учебному году   | август         | Заведующий ДОУ          |
| 2  | Подготовка детей подготовительной к школе группы к обучению в школе   | апрель         | Ст.воспитатель          |
|  | <b>Тематический :</b>   |                |                         |
| 1  | «Организация экологического воспитания дошкольников»  | декабрь-январь | Ст.воспитатель          |
| 2  | «Организация мини-музеев»   |                |                         |
|  | <b>Систематический:</b>   | апрель         |                         |
| 1  | Проведение музыкальных развлечений и физкультурных досугов.   | 1раз в месяц   | Муз.руководитель        |
| 2  | Наличие и правильность ведения документации.  |                |                         |
| 3  | Организация питания. Закаливающих мероприятий. Выполнение натуральных норм.                                 | постоянно      | Ст.воспитатель          |
| 4  | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. | постоянно      | Медсестра<br>Заведующий |
| 5  |   | постоянно      | Заведующий              |
| 6  | Соблюдение режима дня с учетом возраста детей.  |                |                         |
| 6  | Контроль за санитарным состоянием участков и помещений детского сада.                                       |                |                         |
|  | <b>Предупредительный:</b>   |                |                         |
| 1  | Планирование воспитательной работы с детьми.  | 1раз в квартал | Ст.воспитатель          |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 2   | Подготовка и проведение утренней гимнастики.   | 1раз в месяц                                  | Завхоз   |
| 3   | Проверка данных по адаптации вновь поступивших детей. Организация гибкого режима пребывания детей в период адаптации.  | 1раз в месяц                                  |  |
|   | <b>Эпизодический:</b>  | Сентябрь                                      | Ст.воспитатель   |
| 1   | Уровень проведения родительских собраний в группах.  | 1раз в квартал                                | Ст.воспитатель   |
| 2   | Условия в группе для самостоятельной деятельности детей.   | 1раз в квартал                                | Заведующий ДОУ   |
| 3   | Работа бракеражной комиссии.   | 1раз в квартал                                | Заведующий ДОУ   |
| 4   | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.  | в течение года                                |  |
| <b>5.9 Взаимодействие в работе с социальными партнерами</b> |  |   |  |
| 1   | <b>ГБУЗ СО «СГП № 10» (педиатрическое отделение № 2)</b><br>- медицинские осмотры детей с участковым педиатром;<br>- участие в родительских собраниях;<br>- проведение комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости;<br>-проведение профилактических медицинских осмотров детей;<br>-оказание лечебно-профилактической помощи;<br>-информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья детей и оздоровительных мероприятиях по снижению заболеваемости;<br>-составление рекомендаций, назначений по оздоровлению и медико-педагогической коррекции | в течение года в соответствии с планом работы | Заведующий ДОУ<br>Борщук А.В.<br>Медсестра   |
| 2   | <b>МБОУ Школа № 163 г.о. Самара</b><br>- составление совместного плана работы на учебный год<br>- совместные мероприятия по дошкольной подготовке и адаптации воспитанников ДОУ к условиям школы (экскурсии в школу, конкурсы, выставки и т.д.);<br>- участие в совместных педагогических советах, круглых столах;<br>- проведение диагностики «Готовность детей к школе»;<br>- участие в родительских собраниях;<br>-консультации по запросам родителей воспитанников   | в течение года в соответствии с планом работы | ст.воспитатель<br>Степанова С.А.<br>Воспитатели<br>подготовительной к школе группы |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 3 | <p><b>МКУ г.о. Самара «Молодежный центр «Самарский»</b><br/> - в рамках организации и проведения мероприятий в период летних каникул</p>  | июнь-август                                   | Заведующий ДОУ<br>Борщук А.В.                        |
| 4 | <p><b>ГАПОУ «СГК» «Колледж»</b><br/> - организация практической подготовки обучающихся</p>  | в течение года                                | Заведующий ДОУ<br>Борщук А.В.                        |
| 5 | <p><b>филиал № 9 МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»</b><br/> - составление совместного плана работы на учебный год;<br/> -совместная работа по приобщению дошкольников и родителей воспитанников к книжной культуре и культуре чтения книг;<br/> -помощь в организации образовательной деятельности детей посредством библиотечных форм работы (выставки, конкурсы, беседы, праздники, квесты); - проведение совместных культурно массовых, интерактивных мероприятий;<br/> - участие в родительских собраниях;<br/> -участие в творческих конкурсах разного уровня.</p> | в течение года в соответствии с планом работы | старший воспитатель<br>Степанова С.А.<br>воспитатели |