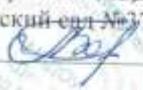


Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара
Протокол № 5 от «30.08» 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 379» г.о. Самара

А.В. Борщук



**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №379» г.о. Самара
на 2021 – 2022 учебный год**

Анализ
Деятельности МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара
за 2020-2021 учебный год

I. Сведения о МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» городского округа Самара расположено по адресу: г. Самара, ул. Георгия Ратнера, д. 6 «а»

Контактный тел.: 222-57-96

Детский сад открыт в апреле 1982 года.

Проектная мощность - 138 мест.

В МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара функционируют 6 групп:

- ❖ 6 групп общеразвивающей направленности:
- 1 первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)
- 1 вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)
- 1 средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)
- 1 старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет)
- 2 подготовительные к школе группы (от 6-ти до 7-ми лет)

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара строил свою работу в 2020 - 2021 учебном году на основе Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) 14.11.2013, Устава МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара, СанПиН 1.2.3685-21, ООП ОП ДОУ, годового плана воспитательно-образовательной работы, тематического плана. Воспитательно-образовательная работа осуществляется с использованием следующим программ:

- инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой.
- "Добро пожаловать в экологию" О.А. Воронкевич.
- "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет" Л.Л. Тимофеева.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- Освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования» и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.
- Создание эффективной модели здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психофизического и физического здоровья детей.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

II. Реализация годовых задач 2020-2021 учебного года

В 2020 - 2021 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Сформировать целостное мировоззрение дошкольников через систему естественнонаучного образования.

2. Совершенствовать работу по формированию устойчивого представления о здоровом образе жизни у дошкольников через применение современных образовательных технологий.

Цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара: разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Обеспечение достижения воспитанниками необходимого уровня развития для успешного освоения общеобразовательной программы начальной школы.

Задача №1.

Для решения задачи по формированию целостного мировоззрения через систему естественнонаучного образования велась непрерывная работа с детьми с привлечением всех участников образовательного процесса.

Были организованы такие мероприятия, как: *консультации для педагогов с применением ИКТ «Методика проведения наблюдений, опытов и экспериментов»* (10.2020); *консультация для родителей «Наблюдение с детьми»* (10.2019).

Проведены открытые показы ОД по естественнонаучному воспитанию дошкольников во всех возрастных группах «Опыты и эксперименты».

Реализован проект по естествознанию с созданием макетов с детьми старшего дошкольного возраста.

Результатами деятельности ДООУ по данному направлению является активное участие педагогического коллектива в различных мероприятиях по распространению собственного опыта.

Так же были организованы конкурсы на уровне ДООУ во всех возрастных группах: конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»; конкурс макетов по естественнонаучному воспитанию дошкольников (1 младшая группа «Лес» - 2 место, 2 младшая группа «Муравейник» - 1 место, средняя группа «Земной шар» - 3 место, старшая группа «Планеты солнечной системы» - 1 место, подготовительная группа № 1 «Муравейник» - 3 место, «Подготовительная № 2 «Сафари» - 2 место; конкурс «Сказочный огород на окне» (1 место – подготовительная группа № 1, средняя группа, 2 место – подготовительная группа № 2, 2 младшая группа, 3 место – старшая группа, 1 младшая группа).

В группах оформлены экологические и экспериментальные центры, где имеется материал для проведения элементарных самостоятельных опытов и совместных с педагогом, так же центры оснащены необходимым наглядным и практическим материалом для ознакомления дошкольников с природой.

Работа по данной проблеме велась планомерно с привлечением семей воспитанников и социальных партнеров.

Уровень знаний и умений детей значительно повысился после проведения активной работы по теме.

На педагогическом совете № 2 «Формирование целостного мировоззрения дошкольников через систему естественнонаучного образования» были освещены проблемы и пути решения в формировании данных навыков у дошкольников.

- Естественно – научное воспитание – основа целостного мировоззрения дошкольников;
- Развитие у детей представлений о физических свойствах окружающего мира;
- Развитие у дошкольников географических представлений;
- Развитие элементарных представлений о Солнечной системе.

При подведении итогов тематической проверки было запланировано:

1. Вести работу с дошкольниками в соответствии с возрастом воспитанников.
2. Систематически вести работу по созданию проблемных ситуаций, стимулируя интерес воспитанников по данной теме.
3. Обогащать центры по естественнонаучному воспитанию дошкольников.
4. Создать план по самообразованию педагогов по естественнонаучному воспитанию дошкольников.

Принято решение признать работу педагогов по формированию целостного мировоззрения дошкольников через систему естественнонаучного образования удовлетворительной, но необходимо углубиться в решении данной проблемы через осуществление совместной научно-методической деятельности с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» в рамках реализации проекта (программы) по теме: «Формирование целостного мировоззрения дошкольников в системе интегрированного естественнонаучного образования».

Задача № 2.

Одним из приоритетных направления деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для решения задач по формированию устойчивого представления о здоровом образе жизни у дошкольников в течение учебного года осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий,

режима дня, витаминотерапию, физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития.

В рамках реализации задачи по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- *Консультации для родителей:* «Адаптация детей к ДООУ» (09.2020); «Как защититься от гриппа и ОРВИ» (01.2021г.), «Правила безопасности на водных объектах» (05.2020).

- *Консультации для педагогов:* «Успешная адаптация детей с 2-х лет» (09.2020), «Взаимодействие ДООУ и семей воспитанников при формировании представлений о ЗОЖ» (04.2021г.).

Так же были организованы мероприятия с детьми:

- «В здоровом теле здоровый дух» (09.2020);

- физкультурный праздник для детей младшей и средней группы «Веселые старты» (11.2020);

- спортивный праздник для старших дошкольников «Малые Зимние Олимпийские игры» (02.2021);

- Просмотр открытой ОД во всех возрастных группах «Организация прогулки» (04.2021).

Реализован проект по формированию ЗОЖ и соблюдению ПДД с детьми старшего дошкольного возраста.

На педагогическом совете № 3 «устойчивого представления о здоровом образе жизни у дошкольников через применение современных образовательных технологий» были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.

- Психологический и эмоциональный комфорт дошкольников;

- Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании.

1. При подведении итогов тематической проверки «Организация и проведение разнообразных видов игр на прогулке в теплое и холодное время года» была отмечена положительная работа педагогического коллектива по данному вопросу. Педагогическим коллективом принято решение

совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через организацию здоровьесберегающего пространства ДОУ.

1. Работа всех специалистов ДОУ по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с ММУ ГП № 6 Советского г.Самары. Медицинским персоналом детского сада постоянно велось наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществлялся контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания. Закаливающие воздействия органично вписывались в каждый элемент режима дня, осуществлялась на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка.

В течение года в ДОУ выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания.

Одним из основных направлений деятельности медицинского персонала ДОУ является санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями воспитанников. Консультативная помощь осуществлялась в течение всего учебного года. Ежегодно старшей медсестрой осуществляется просветительская работа с родителями воспитанников.

Ежегодно педагогом-психологом проводятся психологические исследования интеллектуального развития дошкольников.

Цель: определение уровня развития школьно-значимых функций и сформированности УУД.

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Количество обследованных детей: 39.

Сроки проведения: апрель - май 2021 г

По результатам диагностики:

1.

Название методики	Цель	Какие УУД формирует
Зрительно-моторный гештальт тест Л. Бендер	оценка уровня развития способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации у детей	познавательные действия - особенности зрительного восприятия, уровня развития пространственных представлений, уровень координации «глаз - рука»; регулятивные действия – волевая саморегуляция,

		наличие стратегии деятельности, принятие задачи, планирование, контроль выполнения деятельности, коррекция, оценка деятельности, характер отношения к успеху и неудаче.
--	--	---

Зрительно-моторный гештальт тест Бендер, %

	Кол-во детей	%
Высокий уровень	12	30,8
Средний уровень	27	69,2

Сформированность регулятивного компонента УУД, тест Бендер, %

	Принятие задачи		План выполнения		Контроль		Коррекция		Оценка		Отношение к успеху и неудаче	
	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%
Сформировано частично	-	-	23	59	28	71,8	29	74,4	15	38,5	8	20,5
Сформировано	39	100	16	41	11	28,2	10	25,6	24	61,5	31	79,5

2.

Название методики	Цель	Какие УУД формирует
Тест Тулуз-Пьерона	изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа, вторично - оценивает точность и надежность переработки информации, волевую регуляцию, личностные характеристики работоспособности и динамику работоспособности во времени.	регулятивные действия – волевая саморегуляция, личностные характеристики работоспособности и динамику работоспособности во времени.

**Показатели скорости
и точности выполнения теста Тулуз-Пьерона, %**

	Оценка скорости		Оценка точности	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2 уровень (слабая)	3	7,7	6	15,4
3 уровень (средняя)	24	61,5	5	12,8
4 уровень (хорошая)	8	20,5	15	38,5
5 уровень (высокая)	4	10,3	13	33,3

**Сформированность волевой
саморегуляции как регулятивного компонента УУД, %**

	Кол-во детей	%
Сформировано	10	25,6
Сформировано частично	27	69,2
Не сформировано	2	5,2

3.

Название методики	Цель	Какие УУД формирует
Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)	выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.	личностные универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

**Общие показатели уровня
развития мотивации, тест "Беседа о школе", %**

		Кол-во детей	%
Уровень развития мотивации	1 уровень Положительное отношение к школе	6	15,4
	2 уровень Внешняя мотивация	11	28,2
	3 уровень Внутренняя мотивация	22	56,4

**Сформированность УУД
«Внутренняя позиция школьника», тест "Беседа о школе", %**

		Кол-во детей	%
Уровень развития УУД	Сформировано частично	17	43,6
	Сформировано	22	56,4

4.

Название методики	Цель	Какие УУД формирует
Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)	выявление эмоционального уровня самооценки, социальной заинтересованности, сложности Я концепции.	личностные универсальные учебные действия: развитие Я-концепции и самооценки личности.

Определение эмоционального уровня самооценки

Субтесты	Результат					
	Заниженная самооценкой		Адекватная самооц.		Завышенная самооц.	
1.Наличие адекватной самооценки	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	20,5	21	53,9	10	25,6
2.Осознание собственной ценности	Осознают свое сходство со всеми			Осознают свою уникальность		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	16	41	23	59		
3.Определение степени эгоцентризма	Высокий уровень эгоцентризма			Средний уровень эгоцентризма		
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	17	43,6	22	56,4		

5.

Название методики	Цель	Какие УУД формирует
-------------------	------	---------------------

Методика самооценки «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко)	изучение Я-концепции и самооценки личности	личностные универсальные учебные действия: развитие Я-концепции и самооценки личности.
--	--	---

**Личностный блок
Методика самооценки «Дерево»**

Личностные особенности	Позиция, с которой отождествляет себя ребенок на "данный момент"		Позиция, на которой в идеале хотел бы быть ребенок	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Установка на преодоление препятствий (1,3,6,7)	8	20,5	5	12,8
Общительность, дружеская поддержка (2,19,18,11,12,16,17)	8	20,5	9	23
Устойчивость положения (Желание добиться успехов не преодолевая трудностей) (4)	4	10,3	2	5,2
Утомляемость, общая слабость (5)	1	2,6		
Мотивация на развлечение (9)			2	5,2
Отстранённость, замкнутость (13, 21)	3	7,7	5	12,8
Отстранённость от учебного процесса (8)			1	2,6
Комфортное состояние (10,15)	9	23	7	17,9
Кризисное состояние (14)			1	2,6
Установка на лидерство (20)	6	15,4	7	17,9

По результатам:

1. Дети-выпускники 2020-2021 года в целом имеют достаточный уровень интеллектуального развития для дальнейшего освоения школьной программы.

2. Результаты диагностики доведены до сведения заинтересованных родителей, даны рекомендации по дальнейшему содействию в развитии детей.

3. Основной задачей является продолжение работы по обогащению образовательной среды, стимулирующей речевую и интеллектуальную активность воспитанников

Таким образом, **работу по оздоровлению воспитанников в 2020-2021 учебном году можно оценить на удовлетворительном уровне.**

III. Результаты освоения программного материала за 2020-2021 учебный год

В МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара 1 раз в год проводится педагогическая диагностика освоения образовательных направлений дошкольниками.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, для оценки индивидуальных показателей освоения программы, и скорректировать свои действия.

В качестве показателей оценки развития детей были выбраны показатели, предложенные Т.А.Никитиной КПН начальник отдела качества дошкольного образования ГБУ «Московский центр качества образования» в педагогической диагностике индивидуального развития детей.

Результаты диагностики воспитанников

МБДОУ «Детский сад №379» г.о.Самара

за 2020 - 2021 учебный год

Показатели уровня освоения образовательных направлений по всем возрастным группам (по среднему и высокому уровню)

<i>Образовательное направление</i>	<i>2020-21 учебный год</i>
	<i>Май (%)</i>
<i>Физическое</i>	<i>85</i>
<i>Познавательное</i>	<i>81</i>
<i>Речевое</i>	<i>78</i>
<i>Социально-коммуникативное</i>	<i>84</i>
<i>Художественно-эстетическое</i>	<i>81</i>

Таким образом, можно отметить достаточно высокий уровень освоения воспитанниками образовательных направлений.

IV. Характеристика педагогических кадров

МБДОУ «Детский сад № 379» г.о.Самара укомплектован педагогическими кадрами на 100% -15 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог – психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 12 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Профессиональная переподготовка
11 (73%)	2 (13%)	5 (33%)

По квалификационным категориям:

высшая категория	первая категория	Без категории (соответствие занимаемой должности и молодой специалист)

6 педагогов (40%)	8 педагогов (53%)	1 педагог (7%)
----------------------	----------------------	-------------------

В 2020 – 2021 учебном году повысили и подтвердили квалификационную категорию 3 педагога:

Высшая (повышение) – 2

Первая (подтверждение) – 1

Первая (повышение) - 1

По стажу работы:

Общее кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 25 лет
15 (100%)	2 (13%)	3 (20%)	7 (47%)	2 (13%)

Все педагоги регулярно посещают курсы повышения квалификации. В прошедшем году повысили свою личную квалификацию на курсах 10 педагогов в ЦРО, МГПУ, СГСПУ, АНОДПО «Поволжский центр охраны труда».

Таким образом, можно отметить высокий потенциал педагогического коллектива к повышению собственной квалификации. Кадровое обеспечение образовательного процесса находится на оптимальном уровне.

В 2020 - 2021 учебном году педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и подготовили для участия воспитанников:

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня за 2020 – 2021 учебный год

	Сокова А.Ю.	Николаева О.Н.	Спирidonова А.К.	Зубарева О.С.	Соломатина Т.П.	Базарова О.И.	Зайцева О.О.	Агутина М.С.	Цикунова С.Н.	Ильязова Н.М.	Леонова Н.Н.	Кобзева О.Е.	Кожемякина И.А.	Смолякина В.В.
Открытые занятия на уровне ДОУ														
									1	1				
Районный уровень воспитанники														
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»			у				у				у	у		
Районный фестиваль «В стране счастливого детства Агнии Барто»			у1	у							1	у		
Районный уровень педагоги														
Конкурс методических разработок «Школа дорожных наук»									3					
Городской уровень воспитанники														
XI городской конкурс «Праздник белых журавлей»			у	у							у			
Конкурс детских рисунков «Мое любимое животное»				у					2		3			
Рисунки и поделки к Новому году				у		у					у			
Подарок елке своими руками			у			у			л		у		у	
Конкурс рисунков «Дома лучше»						у	у				у			
Городской фестиваль «Взгляд в будущее»			у	3		1	у				у	у		
Безопасная дорога глазами детей											1			
Слов хрустальный перезвон											3			
Зеленая планета		1	1	3									1	
XVI открытый конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель»		у	у	у							3	у		
Самарята «Дорога в космос»		у						3	у			2		
							1	2						

ВЫВОД: Проведенный анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности ДОО показывает, что выполнение годового плана работы осуществлено в полном объеме, имеется четкая отлаженная система в образовательном процессе.

Исходя из итогового анализа выполнения задач годового плана за 2020 - 2021 учебный год педагогический коллектив поставил следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Сформировать целостное мировоззрение дошкольников через систему естественнонаучного образования.

2. Сохранить и укрепить здоровья воспитанников через организацию здоровьесберегающего пространства ДОО.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара
Протокол № ___ от « _____ » 20__ г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №379» г.о.Самара
_____ А.В. Борщук

Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №379»г.о.Самара
на 2021 – 2022 учебный год

Педсовет № 1

«Организация деятельности коллектива ДОУ в 2021 -2022 учебном году»

Содержание	Дата	Ответственные
<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы дошкольного учреждения за летний оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год. 3. Утверждение локальных актов. 4. Аттестация, курсовая подготовка педагогических работников. 5. Утверждение планов работы специалистов на новый учебный год. 6. Утверждение расписания образовательной деятельности. 7. Утверждение рабочих программ. 8. Итоги тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году» 	<p>Август</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>

Педагогический совет № 2

«Естественнонаучное воспитание дошкольников через игру»

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Естественнонаучное воспитание - основа целостного мировоззрения дошкольников.</p> <p>2. Виды игр, способствующих естественнонаучному воспитанию дошкольников.</p> <p>3. Географические игры с дошкольниками.</p> <p>4. Подвижные игры и игры с правилами.</p> <p>5. Логические игры по естествознанию.</p> <p>6. Итоги тематической проверки «Организация различных игр по естественнонаучному воспитанию дошкольников».</p> <p>7. Итоги смотра – конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поделки из природного материала «Осенние фантазии»; - Конкурс картотек игр с подбором атрибутов по естественнонаучному воспитанию дошкольников. 	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

Педсовет № 3

«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников через организацию пространства ДОУ»

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>2. Психологическое здоровье воспитанников.</p> <p>3. Создание эмоционально – комфортной среды в группе.</p> <p>4. Методы и приемы укрепления физического здоровья воспитанников.</p> <p>6. Итоги тематической проверки «Организация работы педагогов по сохранению физического и эмоционального здоровья воспитанников».</p> <p>4. Итоги смотра – конкурса: - «Новогодняя игрушка»; - Оформление групп «Волшебный праздник – Новый год»; - постройки из снега и льда «Зимние фантазии»; - Конкурс «Уголок уединения»</p>	<p>февраль</p>	<p>Ст.медсестра</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

Педсовет № 4

«Итоги воспитательно – образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год» (итоговый)

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Анализ педагогической деятельности за 2021 – 2022 учебный год.</p> <p>2. Отчет педагогов, специалистов о проделанной работе.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Результаты тематической проверки «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>5. Итоги анкетирования родителей «Удовлетворенность работой ДОУ».</p> <p>6. Итоги смотра – конкурса: - «Сказочный огород на окне».</p> <p>7. Итоги шашечного турнира среди старших дошкольников.</p>	<p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Муз.руководители Психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

Открытые просмотры

Содержание	Дата	Ответственн ые
<p>1. Просмотр ОД по естественнонаучному воспитанию во всех возрастных группах с применением различных видов игр.</p> <p>2. Физкультурный праздник для детей младшего и среднего дошкольного возраста.</p> <p>3. Спортивный праздник «Малые Зимние Олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Просмотр ОД во всех возрастных группах «Мое здоровье».</p> <p>5. Шашечный турнир среди дошкольников старших групп.</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март - Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель</p>

Проектная деятельность

Содержание	Срок реализации	Участники	Ответственные
1. Реализация проекта по естественнонаучному воспитанию дошкольников.	сентябрь - ноябрь	Воспитанники ДОУ, Педагоги, Родители	Старший воспитатель Воспитатели групп
2. Реализация проекта по формированию «Мое здоровье»	декабрь - февраль	Воспитанники ДОУ, Родители, Педагоги	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Реализация краткосрочных проектов по интересу воспитанников.	в течение	Воспитанники ДОУ, Педагоги, Родители	воспитатели групп

Смотры-конкурсы

Содержание	Дата	Ответственные
1. Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Октябрь	Старший воспитатель , воспитатели групп, родители
2. Конкурс картотек игр с подбором атрибутов по естественнонаучному воспитанию дошкольников.	Ноябрь	
3. Творческий конкурс «Вместе с мамой».	Ноябрь	
4. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Ноябрь	
5. Смотр групп «Волшебный праздник – Новый год».	Декабрь	
6. Конкурс построек из снега и льда «Зимние фантазии».	Январь	
7. Творческий конкурс «Папа может».	Февраль	
8. Конкурс «Уголок уединения».	Февраль	
9. Конкурс «Сказочный огород на окне».	Март - Апрель	

Тематические проверки

Содержание	Дата	Ответственные
1. Готовность ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий Старший воспитатель
2. Организация различных игр по естественнонаучному воспитанию дошкольников.	Ноябрь	
3. Организация работы педагогов по сохранению физического и эмоционального здоровья воспитанников	Февраль	
4. Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	

Консультации и мастер – классы для педагогов

Содержание	Дата	Ответственные
1. Консультация «Успешная адаптация детей с 2х лет».	Сентябрь	Педагог - психолог
2. Консультация с применением ИКТ «Организация различных видов игр с дошкольниками по естественнонаучному воспитанию».	Октябрь	Старший воспитатель
3. Мастер – класс «Создание атрибутов для проведения дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз»	Ноябрь	Воспитатели
4. «Взаимодействия ДОУ и семей воспитанников при формировании представлений о ЗОЖ»	Апрель	Старший воспитатель

Консультации для родителей

Содержание	Дата	Ответственные
1. Консультация «Адаптация детей к ДОУ».	Сентябрь	Педагог-психолог
2. Консультация «Наблюдение с детьми».	Октябрь	Старший воспитатель
3. Памятка «Как защититься от гриппа и ОРВ».	Январь	Медицинская сестра
4. «Виды закаливания».	Февраль	Воспитатель
5. «Мама, папа, я – здоровая семья».	Апрель	Ст. воспитатель
6. «Советы родителям, будущих первоклассников».	Май	Педагог - психолог
7. «Правила безопасности на водных объектах».	Май	Воспитатель

Праздники и развлечения

Содержание	Дата	Ответственные
1. «День знаний», «В здоровом теле здоровый дух».	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2. «День пожилого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
3. Осенние развлечения во всех возрастных группах «Осенины».	Октябрь	Родители
4. День матери (конкурс - концерт).	Ноябрь	
5. Новогодние утренники во всех возрастных группах.	Декабрь	
6. «Отворяй ворота – пришла Коляда».	Январь	
7. День защитника отечества.	Февраль	
8. Международный женский день 8 Марта	Март	
9. Развлечение «Полет в космос»	Апрель	
10. Развлечение «День Земли»	Апрель	
11. Развлечение по ПДД «На улицах города»	Апрель	
12. Праздник, посвящённый Дню Победы.	Май	
13. Развлечение «День пчелы»	Май	
14. Выпускной бал в подготовительной к школе группе.	Май	
14.Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Июнь	

Работа с кадрами

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ТБ и др.</p> <p>2. Подготовка к аттестации педагогических работников.</p> <p>3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации.</p> <p>4. Направление на семинары, конференции, методические объединения всех педагогов по интересам.</p> <p>5. Консультирование педагогов по разработке и внедрению в работу авторских образовательных программ, методических рекомендаций.</p> <p>6. Подготовка отдельных педагогов к конкурсам профессионального мастерства.</p>	<p>2 раза в год и по мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

Групповые родительские собрания

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Особенности развития детей третьего года жизни. Успешная адаптация к ДОУ.</p> <p>2. Здоровьесбережение младших дошкольников.</p> <p>3. Итоги воспитательно – образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели 1 младшей группы</p> <p>Специалисты</p>
<p>1. Особенности развития детей четвёртого года жизни. Кризис 3 лет.</p> <p>2. Здоровьесбережение младших дошкольников.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели 2 младшей группы</p> <p>Специалисты</p>
<p>1. Особенности развития детей пятого года жизни. Возраст «почемучки».</p> <p>2. Здоровьесбережение дошкольников.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели средней группы</p> <p>Специалисты</p>
<p>1. Особенности развития детей шестого года жизни. Игра – дело серьёзное.</p> <p>2. Здоровьесбережение дошкольников.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Специалисты</p>
<p>1. Особенности развития детей седьмого года жизни. Предшкольная пора.</p> <p>2. Здоровьесбережение дошкольников.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год. Выпускной бал.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Специалисты</p>

Общие родительские собрания

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Задачи ДООУ на новый учебный год. Планы и перспективы.</p> <p>2. Отчёт заведующего МБДОУ о расходе поступивших на счёт детского сада бюджетных и внебюджетных денежных средств.</p> <p>3. Организационные вопросы.</p>	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
<p>1. Итоги работы за прошедший учебный год. Победы и стремления.</p> <p>2. Отчёт заведующего МБДОУ о расходе поступивших на счёт детского сада бюджетных и внебюджетных денежных средств.</p> <p>3. Организационные вопросы.</p>	Май	Заведующий Старший воспитатель

Хозяйственная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Проведение электромонтажных работ в помещении ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2. Наведение порядка в цветниках и на огороде.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
3. Ремонт окон и дверей к осенне-зимнему периоду.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Завхоз
4. Заготовка песка для посыпки дорожек в зимний период.	Октябрь	Завхоз
5. Обеспечение систематического контроля за креплением мебели.	Постоянно	Завхоз
6. Перезарядка огнетушителей.	Декабрь	Завхоз
7. Благоустройство и озеленение территории ДОУ.	Апрель - май	Завхоз Старший воспитатель
8. Проведение опрессовки отопительной системы.	Май-июнь	Воспитатели Завхоз
9. Организация косметического ремонта в помещении ДОУ.	Июль-август	Завхоз

Медицинский блок

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Организационный раздел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в комплектовании групп. 2. Составление плана прививок по месяцам. 3. Проведение санпросвет работы среди родителей и с помощниками воспитателей. 4. Осуществление контроля за питанием. 5. Подсчёт калорийности пищи. 6. Проведение контроля за выполнение санэпидрежима. 7. Регулярно проводить анализ заболеваемости. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ежемесяч но</p> <p>Постоянн о</p> <p>Постоянн о</p> <p>Постоянн о</p> <p>1 раз в мес.</p> <p>1 раз в 6 мес.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p>
<p>Лечебно-профилактическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить углубленный осмотр детей узкими специалистами. 2. Осмотр детей. 3. Осуществлять контроль за оздоровительной работой в ДОУ. 4. Провести диспансеризацию выпускных групп ДОУ. 5. Ежегодно обследовать детей на я/глист. 6. Вести контроль за физкультурными занятиями. 7. Вести контроль за своевременным выполнением плана прививок. 	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в нед.</p> <p>Раз в 6 мес.</p> <p>Май</p> <p>1 раз в год</p> <p>Постоянн о</p> <p>Постоянн о</p>	

<p>Противоэпидемические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр детей на педикулез. 2. Своевременное проведение эпидемических мероприятий в очагах инфекций. 3. Проведение контроля за своевременной сменой белья, полотенец. 	<p>Ежедневн о Постоянн о 1 раз в 10 дней</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение контроля за генеральной уборкой помещений согласно графику. 5. Контроль за правильностью обработки игрушек. 6. Контроль за температурным и воздушным режимами в группах. 7. Контроль за четкой маркировкой уборочного инвентаря, постельного белья, полотенец, мебели. 8. Систематический контроль за санитарным состоянием пищеблока. 9. Контроль за регулярным прохождением медосмотров сотрудниками. 10. Контроль за наличием суточных проб на пищеблоке. 	<p>По плану Постоянн о Постоянн о Постоянн о В течение года По графику Постоянн о</p>

Инструктажи

Содержание	Дата	Ответственный
1. Организация охраны жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
2. Техника безопасности для обслуживающего персонала	1 раз в полугодие	Заведующий Завхоз
3. Инструкция по противопожарной безопасности	1 раз в полугодие	Заведующий Завхоз
4. Санэпидрежим	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
5. Повторное ознакомление с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь 2019г.	Заведующий Завхоз

Тематическое планирование работы с дошкольниками на 2021-2022 учебный год

№	Тема		События, праздники
СЕНТЯБРЬ			
I младшая группа		II младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	«День здоровья. День знаний» Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» «День дошкольного работника»
1	Детский сад	В здоровом теле – здоровый дух! До свиданья, лето!	
2		Безопасность (один дома).	
3	Наша группа, игрушки	Осень. Сбор урожая.	
4		Осенний лес (деревья, грибы, орехи).	
ОКТАБРЬ			
1	Осень	Я и моя семья (родственные связи).	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» День пожилого человека Тематическое мероприятие «Осенины» Всемирный день животных Проведение открытых занятий
2		Зимующие и перелетные птицы.	
3	Овощи	Ферма.	
4	Фрукты	Дикие животные.	
5		Зоопарк (животные севера и жарких стран).	
НОЯБРЬ			
1	Домашние животные	Мой дом. Мой край. Моя страна.	День народного единства День матери Выставка детских рисунков «Самара – глазами детей»
2	Дикие животные	Наше тело.	
3	Мой дом, семья	Здоровье человека.	
4	Одежда	Мальчики и девочки – два разных мира (одежда, обувь, головные уборы).	
ДЕКАБРЬ			
1	Здравствуй, зимушка - зима	Зима. Приметы зимы.	Конкурс на лучшее оформление группы «Волшебный праздник - Новый год» Тематические мероприятия «Новый год»
2	Любимые сказки	Дом. Мебель.	
3	В лесу родилась елочка	Посуда. Продукты питания.	
4		Новогодний карнавал.	
ЯНВАРЬ			
2	Зимние забавы	Зимние забавы	Конкурс построек из снега и льда «Зимние фантазии» Выставка детских рисунков «Мое любимое животное»
3	Наше тело	Опыты и эксперименты	
4	Здоровье человека	Братья наши меньшие (домашние животные)	
ФЕВРАЛЬ			
1	Полезные и вредные продукты	Профессии.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек» Тематические мероприятия «День Защитников Отечества»
2	Неделя доброты	Транспорт.	
3	Профессии	Защитники отечества.	
4	Папин праздник	В стране этикета.	
МАРТ			
1	Мамин праздник	Весна. Приметы весны.	Праздничные мероприятия «Международный женский день» Международный день птиц (встреча жаворонков)
2	Народная игрушка	Театр.	
3	Пернатые друзья	Народное творчество.	
4		Перелетные птицы	
АПРЕЛЬ			
1	Весна пришла	Правила дорожного движения	Выставка, тематическое развлечение «Полет в космос» Тематическое развлечение «День Земли» Тематическое развлечение по ПДД Конкурс «Сказочный огород на окне» Проведение открытых занятий по безопасности и ЗОЖ
2	Транспорт	Космос.	
3	Безопасность	Водоемы и их обитатели.	
4	Вода вокруг нас	Земля – наш общий дом (красная книга)	
5		Комнатные растения	
МАЙ			
1	День победы	День победы.	Тематические мероприятия «День победы» День библиотекаря Тематическое развлечение «День пчелы» Выпускной балл «До свиданья, детский сад»
2	Насекомые	Насекомые.	
3	Книги	Книги.	
4	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Выпускной бал.	

