

**Анализ
Деятельности МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара
за 2018-2019 учебный год.**

I. Сведения о МБДОУ «Детский сад № 379» г.о.Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» городского округа Самара расположено по адресу: г.Самара, ул. Георгия Ратнера, д.6 «а».

Контактный тел.: 222-57-96

Детский сад открыт в апреле 1982 года.

Проектная мощность - 152 места.

В МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара функционируют 6 групп:

❖ 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)
- 2 средних группы (от 4-х до 5-ти лет)
- 2 старшие группы (от 5-ти до 6-ти лет)
- 1 подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет)

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара строил свою работу в 2018-2019 учебном году на основе Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)14.11.2013, Устава МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара, СанПиН 2.4.1.3049-13,ООП ОП ДОУ, годового плана воспитательно-образовательной работы, тематического плана. Воспитательно-образовательная работа осуществляется с использованием следующим программ:

- «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- "Добро пожаловать в экологию" О.А. Воронкевич.

- "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет" Л.Л. Тимофеева.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- Освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования» и требований федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.

- Создание эффективной модели здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психофизического и физического здоровья детей.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

II. Реализация годовых задач 2018-2019 учебного года.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом ДООУ были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через:

- приобщение к нормам ЗОЖ, формирование безопасного поведения, посредством использования новых технологий и методик;
- объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

2. Развивать коммуникативные способности детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через:

- развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.

Цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара: разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Обеспечение достижения воспитанниками необходимого уровня развития для успешного освоения общеобразовательной программы начальной школы.

Задача №1.

Для решения задачи по развитию коммуникативных способности детей, овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми

велась непрерывная работа с детьми с привлечением всех участников образовательного процесса.

Были организованы такие мероприятия, как: *консультации для педагогов* «Речевые игры в режимных моментах ДООУ» (10.2018); «Сказка в жизни ребенка» (12.2018); *консультация для родителей* «Развитие мелкой моторики дошкольника» (11.2018).

Результатами деятельности ДООУ по данному направлению является активное участие педагогического коллектива в различных мероприятиях по распространению собственного опыта.

В группах оформлены центры речевого развития, где имеется необходимое оборудование для овладения связной речи дошкольниками: центр театрализованных игр, книжный центр и т.д.

Работа с детьми по развитию связной речи ведется планомерно, с привлечением родителей, которые активно участвуют в конкурсах и мероприятиях ДООУ. Уровень знаний и умений детей значительно повысился после проведения активной работы по теме.

На педагогическом совете № 2 «Овладение связной речью как средством общения со взрослыми и сверстниками» были освещены проблемы и пути решения в формировании данных навыков у дошкольников.

- Основные условия создания речевой развивающей среды в ДООУ;
- Развитие связной речи в исследовательской деятельности;
- Формы взаимодействия педагогов с родителями в развитии связной речи детей дошкольного возраста.

При подведении итогов тематической проверки на новый учебный год было запланировано шире использовать в процессе совместной образовательной деятельности образные выражения, чаще менять интонацию, формулировать более точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос; включать в план работы с родителями воспитанников всех возрастных групп мероприятия, по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетентности (консультации, беседы, памятки).

Принято решение признать работу педагогов по овладению детьми связной речью как средством общения со взрослыми и сверстниками удовлетворительной, но необходимо вести систематическую и планомерную работу в данном направлении через интеграцию во всех видах детской деятельности.

Задача № 2.

Одним из приоритетных направления деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для решения задач по формированию навыков по охране и укреплению физического здоровья дошкольников в течение учебного года осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий,

режима дня, витаминотерапию, физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития.

В рамках реализации задачи по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- *Консультации для родителей:* «Адаптация детей к условиям ДОО» (09.2018), «Самооценка дошкольника» (12.2018г.); «Тревожный ребенок» (01.2019г.), «Физическое воспитание ребенка в семье» (02.2019), «Активный отдых семьи в выходные дни» (03.2019).

- *Консультации для педагогов:* «Индивидуальный подход к детям во время ОД» (10.2018г.), «Гиперактивный ребенок» (01.2019г.), «Взаимодействие ДОО с родителями по обучению дошкольников ПДД» (04.2019).

На педагогическом совете № 3 «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста по средствам развития представлений о некоторых видах спорта» были рассмотрены следующие вопросы:

- Охрана и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО. Проблемы и пути их решения;

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;

- Детские спортивные игры с правилами.

1. При подведении итогов тематической проверки «Овладение дошкольниками спортивными и подвижными играми с правилами» была отмечена положительная работа педагогического коллектива по данному вопросу; намечена работа по взаимодействию с родителями воспитанников по вопросам формирования здорового образа жизни на 2019-2020 учебный год; разработка и реализация программы по физическому развитию дошкольников; **продолжать создавать условия для дальнейшего формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников с активным участием родителей в педагогическом процессе.**

Работа всех специалистов ДОО по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с ММУ ГП № 6 Советского г.Самары. Медицинским персоналом детского сада постоянно велось наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществлялся контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания. Закаливающие воздействия органично вписывались в каждый элемент режима дня, осуществлялась на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка.

В течение года в ДООУ выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания.

Одним из основных направлений деятельности медицинского персонала ДООУ является санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями воспитанников. Консультативная помощь осуществлялась в течение всего учебного года. Ежегодно старшей медсестрой осуществляется анкетирование родителей «Качество питания в детском саду» с целью определения вкусовых предпочтений дошкольников, а также осуществления просветительской работы с родителями воспитанников.

Ежегодно педагогом-психологом проводятся психологические исследования интеллектуального развития дошкольников.

Цель: определение уровня развития школьно-значимых функций и сформированности УУД.

Адресат: воспитанники старшей и подготовительной к школе группы.

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Обследование проводилось по следующим методикам:

Название методики	Цель	Какие УУД формирует
Зрительно-моторный гештальт тест Л. Бендер	оценка уровня развития способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации у детей	познавательные действия - особенности зрительного восприятия, уровня развития пространственных представлений, уровень координации «глаз - рука»; регулятивные действия – волевая саморегуляция, наличие стратегии деятельности, принятие задачи, планирование, контроль выполнения деятельности, коррекция, оценка деятельности, характер отношения к успеху и неудаче.
Тест Тулуз-Пьерона	изучение свойств внимания (концентрации,	регулятивные действия – волевая саморегуляция, личностные характеристики

	<p>устойчивости, переключаемости) и психомоторного темпа, вторично - оценивает точность и надежность переработки информации, волевую регуляцию, личностные характеристики работоспособности и динамику работоспособности во времени.</p>	<p>работоспособности и динамику работоспособности во времени.</p>
<p>Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)</p>	<p>выявление эмоционального уровня самооценки, социальной заинтересованности, сложности Я концепции.</p>	<p>личностные универсальные учебные действия: развитие Я-концепции и самооценки личности.</p>
<p>Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)</p>	<p>выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.</p>	<p>личностные универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.</p>
<p>Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха</p>	<p>выявление адекватности понимания учащимся причин успеха / неуспеха в деятельности.</p>	<p>личностное действие самооценивания (самоопределения), регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности.</p>

Получены следующие результаты:

**Общие показатели уровня интеллекта,
Зрительно-моторный гештальт тест Бендер, %**

	Кол-во детей	%
Ниже нормы	1	4,8
Норма	7	33,3
Выше нормы	13	61,9

Сформированность регулятивного компонента УУД, тест Бендер, %

	Принятие задачи		План выполнения		Контроль		Коррекция		Оценка		Отношение к успеху и неудаче	
	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%
Не сформировано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сформировано частично	-	-	13	61,9	13	61,9	17	81	13	61,9	4	19
Сформировано	21	100	8	38,1	8	38,1	4	19	8	38,1	17	81

**Показатели скорости
и точности выполнения теста Тулуз-Пьерона, %**

	Оценка скорости		Оценка точности	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 уровень (патология)	-	-	-	-
2 уровень (слабая)	3	14,2	-	-
3 уровень (средняя)	11	52,5	5	23,8
4 уровень (хорошая)	6	28,5	6	28,5
5 уровень (высокая)	1	4,8	10	47,7

**Сформированность волевой
саморегуляции как регулятивного компонента УУД, %**

	Кол-во детей	%
Не сформировано	-	-
Сформировано частично	14	66,7
Сформировано	7	33,3

**Общие показатели уровня
развития мотивации, тест "Беседа о школе", %**

		Кол-во детей	%
Уровень развития мотивации	0 уровень	-	-
	1 уровень	1	4,8
	2 уровень	3	14,2
	3 уровень	17	81

**Сформированность УУД
«Внутренняя позиция школьника», тест "Беседа о школе", %**

		Кол-во детей	%
Уровень развития УУД	Не сформировано	-	-
	Сформировано частично	4	19
	Сформировано	17	81

**Общие показатели уровня
Развития каузальной атрибуции, %**

		Кол-во детей	%
Уровень развития каузальной атрибуции	0 уровень		
	1 уровень	21	100
	2 уровень	-	-
	3 уровень	-	-
	4 уровень	-	-

**Сформированность показателей самооценки, как регулятивного компонента УУД
(Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха), %**

		Кол-во детей	%
Уровень развития УУД	Не сформировано	-	-
	Сформировано частично	-	-
	Сформировано	21	100

Определение эмоционального уровня самооценки

Субтесты	Результат					
Наличие адекватной самооценки	Кол-во детей с заниженной самооценкой		Кол-во детей с адекватной самооценкой		Кол-во детей с завышенной самооценкой	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
	-	-	10	47,6	11	52,4
Осознание собственной ценности	Кол-во детей, осознающих свое сходство со всеми			Кол-во детей, осознающих свою уникальность		
	Кол-во	%	Кол-во	%		
	12	57,2	9	42,8		

Выводы. Работа по результатам:

1. Дети-выпускники 2018-2019 года в целом имеют хороший уровень интеллектуального развития.
2. Доведены до сведения заинтересованных родителей рекомендации по дальнейшему содействию развитию детей.
3. Основной задачей является продолжение работы по развитию образовательной среды, стимулирующей речевую и интеллектуальную активность детей.

Таким образом, **работу по оздоровлению воспитанников в 2018-2019 учебном году можно оценить на среднем уровне.**

III. Результаты освоения программного материала за 2018-2019 учебный год

В МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара 2 раза в год проводится педагогическая диагностика освоения образовательных направлений дошкольниками.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

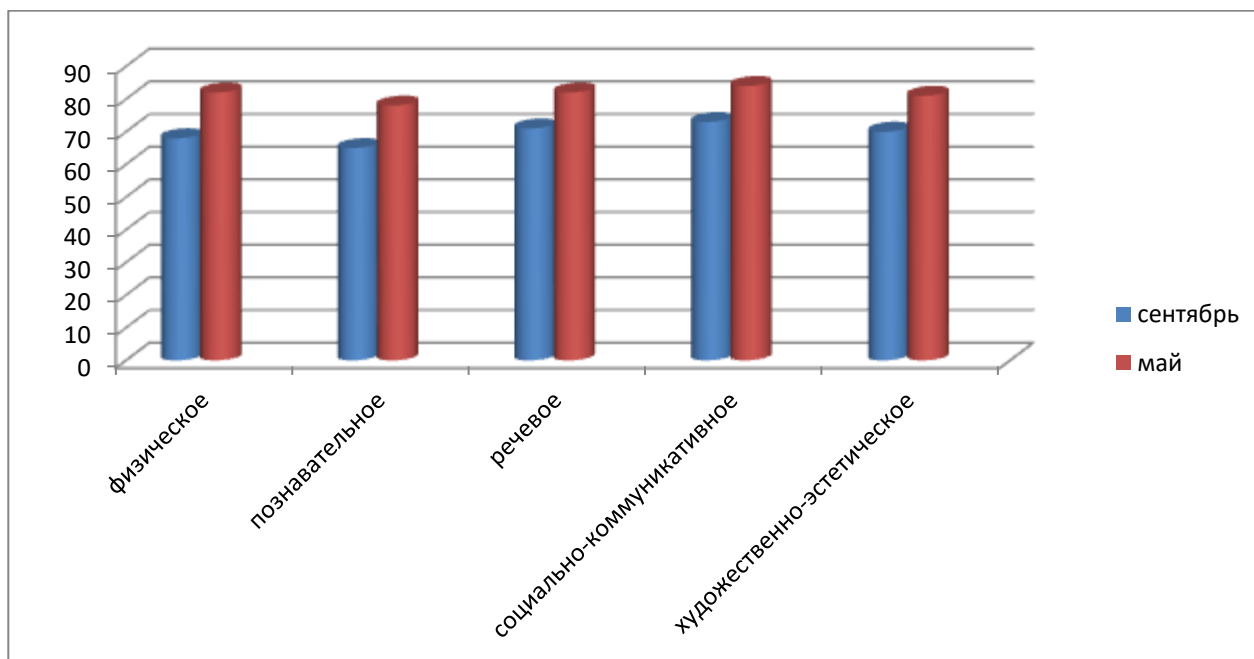
В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В качестве показателей оценки развития детей были выбраны показатели, предложенные Т.А.Никитиной КПН начальник отдела качества дошкольного образования ГБУ «Московский центр качества образования» в педагогической диагностике индивидуального развития детей.

**Результаты диагностики воспитанников
МБДОУ «Детский сад №379» г.о.Самара
за 2018-2019 учебный год**

*Динамика уровня освоения образовательных направлений по всем
возрастным группам (по среднему и высокому уровню)*

Образовательное направление	2018-19 учебный год		
	Сентябрь(%)	Май (%)	Динамика (%)
Физическое	68	82	14
Познавательное	65	78	13
Речевое	71	82	11
Социально-коммуникативное	73	84	11
Художественно-эстетическое	70	81	11



Таким образом, можно отметить положительную динамику освоения воспитанниками образовательных направлений.

В 2018-2019 учебном году детский сад принимал активное участие в международных, всероссийских, региональных, городских и районных мероприятиях, педагогических конференциях, форумах.

Конкурсные мероприятия	Ильязова Н.М.	Цикунова С.Н.	Соломатина Т.П.	Базарова О.И.	Зайцева О.О.	Агутина М.С.	Смолькина В.В.	Спиридонова А.К.	Леонова Н.Н.	Кобзева О.Е.	Сокова А.Ю.	Николаева О.Н.	Кожайкина Е.И.
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ													
Районная методическая неделя		+				+				+			
Районный этап городского конкурса «Я узнаю мир»		+							+	+			
Районный конкурс рисунков «Советский район глазами детей»		+		+	+	+	+	+	+	+			
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ													
«Вкусный конкурс»			+										
«Зеленая планета»					+	+		+	+			+	
«Таланты и поклонники»												+	
«Огонь – друг, огонь – враг»	+						+						
«Образовательный маршрут»		+											
Городской театральный конкурс «Семейный театр в детском саду»											+		
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ													
«Засветись»							+						
«Зеркало природы»		+			+		+		+	+			
«Фестиваль педагогических идей» г.Жигулевск												+	+
Научная конференция «Здоровое поколение»													+
Конкурс ЭОР					+	+							+
«Космос глазами детей»		+			+	+	+	+	+	+			
«Горжусь тобой, моя Россия»		+			+	+	+		+	+			
Областной педагогический совет «Экологическое образование детей»		+											+
ВСЕРОССИЙСКИЙ/МЕЖДУНАРОДНЫЙ													
Фестиваль педагогического мастерства г.Кинель												+	
Участие ДОУ													
Районная акция «Сделаем Советский район чистым вместе»	Победители												
Городская акция «Книжный глобус»	Участники												
Областная акция «День Земли»	Участники												
Областная акция «День птиц»	Участники												
Международная акция «Читаем детям о войне»	Участники												
Городской конкурс «ЭкоЛидер»	Лауреаты												

IV. Характеристика педагогических кадров

МБДОУ «Детский сад № 379» г.о.Самара укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью.

Всего в детском саду аттестовано 87% педагогов

высшая категория	первая категория	Без категории (соответствие занимаемой должности и молодой специалист)
2 педагога (13%)	11 педагогов (74%)	2 педагога (13%)

Все педагоги регулярно посещают курсы повышения квалификации. В прошедшем году повысили свою личную квалификацию на курсах в СИПКРО, ЦРО, СГСПУ, СФ МГПУ 6 педагогов.

Таким образом, можно отметить высокий потенциал педагогического коллектива к повышению собственной квалификации. Кадровое обеспечение образовательного процесса находится на оптимальном уровне.

ВЫВОД: Проведенный анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности ДОУ показывает, что выполнение годового плана работы осуществлено в полном объеме, имеется четкая отлаженная система в образовательном процессе.

Исходя из итогового анализа выполнения задач годового плана за 2018-2019 учебный год педагогический коллектив поставил следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Сформировать у 60 % воспитанников естественнонаучные и экологические представления через организацию детского экспериментирования на среднем и высоком уровне.
2. Сформировать у 65% дошкольников представления о здоровом и безопасном образе жизни и повысить компетенцию родителей по данной теме на высоком уровне.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара
Протокол № ___ от « _____ » 20__ г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №379» г.о.Самара
_____ А.В. Борщук

**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №379» г.о.Самара
на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара
Протокол № 1 от « 30.08 » 2019 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №379» г.о.Самара

А.В. Борщук



**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №379» г.о.Самара
на 2019-2020 учебный год**

Педсовет № 1

«Организация деятельности коллектива ДОУ в 2019 -2020 учебном году»

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Итоги работы дошкольного учреждения за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Утверждение изменений Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара.</p> <p>3. Утверждение годового плана работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>4. Утверждение локальных актов.</p> <p>5. Аттестация, курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников.</p> <p>6. Утверждение планов работы специалистов на новый учебный год.</p> <p>7. Утверждение расписания образовательной деятельности.</p> <p>8. Итоги тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p>	август	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

Педсовет № 2

Круглый стол «Естественнонаучное и экологическое воспитание дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Содержание	Дата	Ответственные
1. Актуальность естественнонаучного экологического воспитания в ДОУ.	ноябрь	Заведующий
2. Разнообразие форм, методов и приемов по детскому экспериментированию.		Воспитатель
3. Разработка экологических проектов со старшими дошкольниками.		Воспитатель
4. Детское экскурсоведение в ДОУ.		Ст. воспитатель
5. Результаты анкетирования родителей «Экологическое воспитание дошкольников в семье».		Ст. воспитатель
6. Итоги тематической проверки «Организация образовательной деятельности по детскому экспериментированию».		Ст. воспитатель
7. Итоги смотра – конкурса: - поделки из природного материала «Осень – чаровница»; - центр детского экспериментирования «Научный центр».		

Педсовет № 3

Педагогическая гостиная «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников»

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Вступительное слово «Безопасность – основа ЗОЖ».</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.</p> <p>4. Деловая игра «Будем здоровы»</p> <p>5. Результаты тематической проверки «Организация предметно-развивающей среды ДОУ для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников».</p> <p>6. Итоги анкетирования родителей «Физическое воспитание дошкольников и приобщение их к ЗОЖ».</p> <p>7. Итоги смотра – конкурса: - Оформление групп «Новый год у ворот»; - постройки из снега и льда «Зимние фантазии»; - «Центр здоровья и безопасности».</p>	<p>февраль</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

«Итоги воспитательно – образовательной деятельности за 2019 – 2020 учебный год»
(ИТОГОВЫЙ)

Содержание	Дата	Ответственные
1. Анализ педагогической деятельности за 2019 – 2020 учебный год.	май	Ст. воспитатель
2. Отчет педагогов, специалистов о проделанной работе.		Воспитатели Муз.руководите Психолог Заведующий
3. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		Ст. воспитатель
4. Результаты тематической проверки «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду».		Ст. воспитатель
5. Итоги анкетирования родителей «Удовлетворенность работы ДОУ».		Ст. воспитатель
6. Итоги смотра – конкурса: - «Лучший воспитатель – 2020» - «Сказочный огород».		Ст. воспитатель
7. Итоги шашечного турнира среди старших дошкольников.		Ст. воспитатель

Содержание	Дата	Ответственные
1. Просмотр ОД по экологическому воспитанию во всех группах «Опыты и эксперименты».	Октябрь	Воспитатели групп Ст.воспитатель
2. Физкультурный праздник «Весёлые старты» для детей младшего и среднего дошкольного возраста.	Ноябрь	
3. Спортивный праздник «Малые Зимние Олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста.	Февраль	
4. Просмотр ОД по безопасности и ЗОЖ во всех группах.	Апрель	
5. Шашечный турнир среди дошкольников старших групп.	Май	

Содержание	Срок реализации	Участники	Ответственные
1. Реализация проекта по детскому экскурсоведению «Флора и фауна Самарского края».	сентябрь - ноябрь	Воспитанники ДОУ, Педагоги, Родители	Ст. воспитатель Воспитатели групп
2. Реализация проекта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и ЗОЖ.	декабрь - февраль	Воспитанники ДОУ, Ученики МБОУ СОШ №163, Родители, Педагоги	Ст. воспитатель Зам. директора по ВР МБОУ Школы № 163 г.о. Самара
3. Реализация проекта, посвященного победе в ВОВ «Лента памяти».	апрель-май	Воспитанники ДОУ, Педагоги, Родители	Муз.руководитель Ст. воспитатель Воспитатели групп
4. Реализация проекта по музыкальному развитию дошкольников «Развитие творчества через театрализацию и музыкально - игровую деятельность у старших дошкольников»	октябрь – апрель	Воспитанники ДОУ, Педагоги	Муз.руководитель Ст. воспитатель Воспитатели групп

Содержание	Дата	Ответственные
1. Конкурс поделок из природного материала «Осень - чаровница».	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
2. Конкурс центров детского экспериментирования «Научный центр».	Ноябрь	
3. Творческий конкурс «Вместе с мамой».	Ноябрь	
4. Смотр групп «Новый год у ворот – 2020!».	Декабрь	
5. Конкурс построек из снега и льда «Зимние фантазии».	Январь	
6. Творческий конкурс «Папа может».	Февраль	
7. Конкурс «Центр здоровья и безопасности».	Февраль	
8. Конкурс «Лучший воспитатель ДОУ – 2020»	Март – апрель	
9. Конкурс «Сказочный огород».	Апрель	

Содержание	Дата	Ответственные
1. Готовность ДОУ к новому учебному году.	Август	Заведующий
2. Организация образовательной деятельности по детскому экспериментированию.	Ноябрь	Ст. воспитатель
3. Организация предметно-развивающей среды ДОУ для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников.	Февраль	
4. Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	

Содержание	Дата	Ответственные
1. «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях».	Октябрь	Ст. воспитатель
2. «Развитие творчества с помощью музыки и театра у старших дошкольников»	Январь	Муз. Руководитель
3. «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Февраль	Ст. воспитатель
4. «Взаимодействия ДОУ и семей воспитанников при формировании представлений о ЗОЖ»	Апрель	Ст. воспитатель

Консультации для родителей

Содержание	Дата	Ответственные
1. «Адаптация детей к ДОУ»	Сентябрь	Педагог-психолог
2. «Как научить ребенка беречь природу»	Октябрь	Ст. воспитатель
3. «Одеваем детей на прогулку: родительские ошибки»	Январь	Воспитатель
4. «Внимание! Эти предметы таят опасность»	Февраль	Воспитатель
5. «Играем в пешеходов дома: полезные советы»	Апрель	Ст. воспитатель
6. «Советы родителям, будущих первоклассников»	Май	Педагог - психолог
7. «Правила безопасности на водных объектах»	Май	Воспитатель

Содержание	Дата	Ответственные
1. «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2. «День пожилого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
3. Осенние развлечения во всех возрастных группах.	Октябрь	Родители
4. День матери (конкурс - концерт).	Ноябрь	
5. Новогодние утренники во всех возрастных группах.	Декабрь	
6. «Отворяй ворота – пришла Коляда».	Январь	
7. Тематическое развлечение «В гости к Светофору»	Февраль	
8. День защитника отечества.	Февраль	
9. Международный женский день 8 Марта	Март	
10. Развлечение «Полет в космос»	Апрель	
11. Развлечение «День Земли»	Апрель	
12. Праздник, посвящённый Дню Победы.	Май	
13. Развлечение «День пчелы»	Май	
14. Выпускной бал в подготовительной к школе группе.	Май	
14.Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Июнь	

Работа с кадрами

Содержание	Дата	Ответственные
------------	------	---------------

<p>1. Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ТБ и др.</p> <p>2. Подготовка к аттестации педагогических работников.</p> <p>3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации.</p> <p>4. Направление на семинары, конференции, методические объединения всех педагогов по интересам.</p> <p>5. Консультирование педагогов по разработке и внедрению в работу авторских образовательных программ, методических рекомендаций.</p> <p>6. Подготовка отдельных педагогов к конкурсам профессионального мастерства.</p>	<p>2 раза в год и по мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>
---	--	--

Групповые родительские собрания

Содержание	Дата	Ответственные
------------	------	---------------

<p>1. Особенности развития детей четвёртого года жизни. Кризис 3 лет.</p> <p>2. Выбор правильных игрушек.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели 2 младшей группы</p>
<p>1. Особенности развития детей пятого года жизни. Возраст «почемучки».</p> <p>2. Береги здоровье смолоду.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели средней группы</p>
<p>1. Особенности развития детей шестого года жизни. Игра – дело серьёзное.</p> <p>2. О детской дружбе: могут ли дети дружить?</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели старших групп</p>
<p>1. Особенности развития детей седьмого года жизни. Предшкольная пора.</p> <p>2. Роль игры при подготовке детей к школе.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год. Выпускной бал.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p>

Общие родительские собрания

Содержание	Дата	Ответственные
------------	------	---------------

<p>1. Задачи ДООУ на новый учебный год. Планы и перспективы.</p> <p>2. Отчёт заведующего МБДОУ о расходе поступивших на счёт детского сада бюджетных и внебюджетных денежных средств.</p> <p>3. Организационные вопросы.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>
<p>1. Итоги работы за прошедший учебный год. Победы и стремления.</p> <p>2. Отчёт заведующего МБДОУ о расходе поступивших на счёт детского сада бюджетных и внебюджетных денежных средств.</p> <p>3. Организационные вопросы.</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

Хозяйственная работа

Содержание	Дата	Ответственные
------------	------	---------------

1. Проведение электромонтажных работ в помещении ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2. Наведение порядка в цветниках и на огороде.	Сентябрь	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель Воспитатели
3. Ремонт окон и дверей к осенне-зимнему периоду.	Октябрь	Завхоз
4. Заготовка песка для посыпки дорожек в зимний период.	Октябрь	Завхоз
5. Обеспечение систематического контроля за креплением мебели.	Постоянно	Завхоз
6. Перезарядка огнетушителей.	Декабрь	Завхоз
7. Благоустройство и озеленение территории ДОУ.	Апрель - май	Завхоз Ст.воспитатель Воспитатели
8. Проведение опрессовки отопительной системы.	Май-июнь	Завхоз
9. Организация косметического ремонта в помещении ДОУ.	Июль- август	Завхоз

Медицинский блок

Содержание	Сроки	Ответственные
------------	-------	---------------

<p>Организационный раздел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в комплектовании групп. 2. Составление плана прививок по месяцам. 3. Проведение санпросвет работы среди родителей и с помощниками воспитателей. 4. Осуществление контроля за питанием. 5. Подсчёт калорийности пищи. 6. Проведение контроля за выполнение санэпидрежима. 7. Регулярно проводить анализ заболеваемости. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ежемесячно Постоянно</p> <p>Постоянно Постоянно 1 раз в мес.</p> <p>1 раз в 6 мес.</p>	<p>Заведующий, Ст. воспитатель</p> <p>Медсестра</p>
<p>Лечебно-профилактическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить углубленный осмотр детей узкими специалистами. 2. Осмотр детей. 3. Осуществлять контроль за оздоровительной работой в ДОУ. 4. Провести диспансеризацию выпускных групп ДОУ. 5. Ежегодно обследовать детей на я/глист. 6. Вести контроль за физкультурными занятиями. 7. Вести контроль за своевременным выполнением плана прививок. 	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в нед. Раз в 6 мес.</p> <p>Май</p> <p>1 раз в год</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	
<p>Противоэпидемические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр детей на педикулез. 2. Своевременное проведение эпидемических мероприятий в очагах инфекций. 3. Проведение контроля за своевременной сменой белья, полотенец. 	<p>Ежедневно Постоянно</p> <p>1 раз в 10 дней</p>	

<p>4. Проведение контроля за генеральной уборкой помещений согласно графику.</p> <p>5. Контроль за правильностью обработки игрушек.</p> <p>6. Контроль за температурным и воздушным режимами в группах.</p> <p>7. Контроль за четкой маркировкой уборочного инвентаря, постельного белья, полотенец, мебели.</p> <p>8. Систематический контроль за санитарным состоянием пищеблока.</p> <p>9. Контроль за регулярным прохождением медосмотров сотрудниками.</p> <p>10. Контроль за наличием суточных проб на пищеблоке.</p>	<p>По плану</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>В течение года</p> <p>По графику</p> <p>Постоянно</p>	
---	---	--

Инструктажи

Содержание	Дата	Ответственные
1. Организация охраны жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
2. Техника безопасности для обслуживающего персонала	1 раз в полугодие	Заведующий Завхоз
3. Инструкция по противопожарной безопасности	1 раз в полугодие	Заведующий Завхоз
4. Санэпидрежим	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
5. Повторное ознакомление с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь 2019г.	Заведующий Завхоз

Тематическое планирование работы с дошкольниками на 2019-2020 учебный год

№	Тема	События, праздники
СЕНТЯБРЬ		
1	В здоровом теле – здоровый дух! До свиданья, лето!	«День здоровья. День знаний» Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка» «День дошкольного работника»
2	Безопасность (один дома).	
3	Осень. Сбор урожая.	
4	Осенний лес (деревья, грибы, орехи).	
ОКТАБРЬ		
1	Я и моя семья (родственные связи).	Конкурс поделок из природного материала «Осень - чаровница» День пожилого человека Тематическое мероприятие «Осенины» Всемирный день животных Проведение открытых занятий по экспериментированию
2	Зимующие и перелетные птицы.	
3	Ферма.	
4	Дикие животные.	
5	Зоопарк (животные севера и жарких стран).	
НОЯБРЬ		
1	Мой дом. Мой край. Моя страна.	День народного единства День матери Выставка детских рисунков «Самара – глазами детей»
2	Наше тело.	
3	Здоровье человека.	
4	Мальчики и девочки – два разных мира (одежда, обувь, головные уборы).	
ДЕКАБРЬ		
1	Зима. Приметы зимы.	Конкурс на лучшее оформление группы «Новый год на порог» Тематические мероприятия «Новый год»
2	Дом. Мебель.	
3	Посуда. Продукты питания.	
4	Новогодний карнавал.	
ЯНВАРЬ		
1	Зимние забавы	Конкурс построек из снега и льда «Зимние фантазии» Выставка детских рисунков «Мое любимое животное»
2	Опыты и эксперименты	
3	Братья наши меньшие (домашние животные)	
ФЕВРАЛЬ		
1	Профессии.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек» Тематическое развлечение «В гости к Светофору» Тематические мероприятия «День Защитников Отечества»
2	Транспорт.	
3	Защитники отечества.	
4	В стране этикета.	
МАРТ		
1	Весна. Приметы весны.	Праздничные мероприятия «Международный женский день» Международный день птиц (встреча жаворонков)
2	Театр.	
3	Народное творчество.	
4	Перелетные птицы	
АПРЕЛЬ		
1	Правила дорожного движения	Выставка, тематическое развлечение «Полет в космос» Тематическое развлечение «День Земли» Конкурс «Сказочный огород» Проведение открытых занятий по безопасности и ЗОЖ
2	Космос.	
3	Водоемы и их обитатели.	
4	Земля – наш общий дом (красная книга)	
5	Комнатные растения	
МАЙ		
1	День победы.	Тематические мероприятия «День победы» День библиотекаря Тематическое развлечение «День пчелы» Выпускной балл «До свиданья, детский сад»
2	Насекомые.	
3	Книги.	
4	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Выпускной бал.	

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 детским садом №394 г.о.Самара
 _____ Н.И.Голуб

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА ИЮНЬ 2015 г.

I. Блок педагогической деятельности

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа				
1.	Выбор и обсуждение тем проектной деятельности на летний оздоровительный период	До 11.06.2015	Ст.воспитатель Воспитатели: Плужнова М.В., Корженкова Т.М., Инюшева Ю.С., Шакирова Р.Г., Борзова С.А., Титяпова Н.В., Лабутина Л.В., Потапова О.Е.	
2.	Написание проекта плана работы ДОУ на 2015-2016 учебный год	До 30.06.2015	Ст.воспитатель Е.И.Кожайкина	
Работа с кадрами				
1.	Консультация «Солнечный удар. Причины и последствия».	8.06.2015	Медсестра Давыдова И.Е.	
2.	Обсуждение сценария и подготовка к празднику «День защиты детей».	До 1.06.2015	Ст.воспитатель Е.И.Кожайкина Муз.руководители: Любимова Н.Н. Маторина Л.П. Инструктор по физ культуре Лебединец Л.В.	
3.	Консультация «Организация игровой деятельности на участке в летний оздоровительный период».	23.06.2015	Ст.воспитатель Е.И.Кожайкина	
Открытые мероприятия, праздники, развлечения				
1.	Праздник «День защиты детей»	01.06.2016	Муз.руководители: Любимова Н.Н. Маторина Л.П.	

2.	Организация фотовыставки «Моя дружная семья»	05.06.2015	Воспитатели	
3.	Литературная викторина «В мире сказок»	09.06.2015	Ст.воспитатель Кожайкина Е.И. Воспитатели	
4.	Конкурс детских рисунков на асфальте «Разноцветное настроение» (все группы)	25.06.2015	Воспитатели	
Контроль				
1.	Эпизодическая проверка «Организация подвижных игр на участке»	18.06.2015	Ст.воспитатель Е.И.Кожайкина	
Работа с родителями				
1.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течении месяца	Заместитель заведующего по хоз.части Воспитатели	
2.	Консультация «Безопасность на дорогах»	В течении месяца	Воспитатели групп	

II. Медицинский блок

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Контроль за соблюдением питьевого режима	В течение месяца	Ст.медсестра медсестра	
2.	Консультация для воспитателей «Соблюдение СанПин режима в летний период»	03.06.2015	Ст.медсестра Е.Г.Чертищева	

III. Административно-хозяйственный блок

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Благоустройство и озеленение территории ДОУ	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХЧ О.А.Балаева	
2.	Подготовка ДОУ к ремонту	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХЧ О.А.Балаева	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА АВГУСТ 2015 г.

I. Блок педагогической деятельности

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-педагогическая работа				
1.	Практикум «Как завлечь ребенка игрой в песок»	06.08.2015	Ст.воспитатель Кожайкина Е.И.	
2.	Подготовка документации на новый учебный год	До 30.08.2015	Ст.воспитатель Е.И.Кожайкина	
3.	<p>Совет педагогов (организационный) «Перспективы воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ на 2015 – 2016 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Утверждение годового плана на 2015 – 2016 учебный год. 3. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 4. Аттестация работников в 2015-2016 году. 5. Утверждение плана кружковой деятельности ДОУ. <p>Итоги тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году».</p>	27.08.2015	<p>Заведующий Н.И.Голуб Ст.медсестра Е.Г.Чертищева</p> <p>Заведующий Н.И.Голуб</p> <p>Заведующий Н.И.Голуб</p> <p>Ст.воспитатель Е.И. Кожайкина</p> <p>Заведующий Н.И.Голуб</p> <p>Заведующий Н.И.Голуб</p>	
Работа с кадрами				

1.	Оформление выставки методической литературы к новому учебному году	24-26.08.2015	Ст.воспитатель Кожайкина Е.И.	
2.	Помощь воспитателям в оформлении годового плана по журналу для воспитателей в соответствии с ФГОС ДО.	В течении месяца	Ст.воспитатель Е.И.Кожайкина	
3.	Консультация «Организация и оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».	13.08.2015	Ст.воспитатель Е.И.Кожайкина	
Открытые мероприятия, праздники, развлечения				
1.	Развлечение «Жил был Светофор»	13.08.2015	Ст.воспитатель Муз.руководители: Любимова Н.Н. Маторина Л.П. Инструктор по физ.культуре	
2.	Развлечение «По сказочным дорожкам»	25.06.2015	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по физ.культуре	
3.	Выставка детских рисунков «До свиданья, лето»	28.08.2015	Воспитатели	
Контроль				
1.	Тематическая проверка «Готовность ДОУ к новому учебному году»	24-25.08.2015	Заведующий Голуб Н.И. Ст.воспитатель Е.И.Кожайкина	
2.	Проверка документации воспитателей к новому учебному году	20-21.08.2015	Ст.воспитатель Е.И.Кожайкина	
Работа с родителями				
1.	Привлечение родителей к изготовлению головных уборов к конкурсу «Лучший головной убор своими руками»	18.08.2015	Воспитатели	
2.	Консультация «Режим дня дошкольников в ДОУ и дома»	20.08.2015	Ст.воспитатель	

3.	Консультация «Успешная адаптация младших дошкольников к ДОУ»	14.08.2015	Педагог-психолог Черномырдина Т.Н.	
----	---	------------	---------------------------------------	--

II. Медицинский блок

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выполнение плана оздоровительных мероприятий	В течение месяца	Ст.медсестра медсестра	
2.	Контроль за соблюдением гигиенических и технологических норм приготовления пищи	03.06.2015	Ст.медсестра Е.Г.Чертищева	

III. Административно-хозяйственный блок

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году	В течение месяца	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧО.А.Балаева, ст.воспитатель, ст.медсестра.	
2.	Приобретение необходимых средств, инвентаря, посуды, игрового материала	В течение месяца	Заместитель заведующего по АХЧ О.А.Балаева	
3.	Инструктаж с работниками: «Соблюдение техники безопасности на рабочем месте», «Охрана жизни и здоровья детей», «Должностные инструкции работников», «правила внутреннего распорядка», «Первая доврачебная помощь», «Противопожарная безопасность», «Электробезопасность»	До 01.09.2015	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧО.А.Балаева	