

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара
Протокол № 1 от « 28.08 » 2020 г.



Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 379» г.о. Самара
А.В. Борщук

Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №379»г.о.Самара
на 2020 – 2021 учебный год

Анализ

Деятельности МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара за 2019-2020 учебный год

I. Сведения о МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» городского округа Самара расположено по адресу: г. Самара, ул. Георгия Ратнера, д.6 «а»

Контактный тел.: 222-57-96

Детский сад открыт в апреле 1982 года.

Проектная мощность - 152 места.

В МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара функционируют 6 групп:

- ❖ 6 групп общеразвивающей направленности:
 - 1 вторая младшая группа (от 3-х до 4-х лет)
 - 1 средняя группа (от 4-х до 5-ти лет)
 - 2 старшие группы (от 5-ти до 6-ти лет)
 - 2 подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет)

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара строил свою работу в 2019-2020 учебном году на основе Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)14.11.2013, Устава МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара, СанПиН 2.4.1.3049-13, ООП ОП ДОУ, годового плана воспитательно-образовательной работы, тематического плана. Воспитательно-образовательная работа осуществляется с использованием следующим программ:

- «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- "Добро пожаловать в экологию" О.А. Воронкевич.
- "Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет" Л.Л. Тимофеева.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- Освоение воспитанниками «Обязательного минимума содержания дошкольного образования» и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.
- Создание эффективной модели здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение психофизического и физического здоровья детей.
- Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

II. Реализация годовых задач 2019-2020 учебного года

В 2019-2020 учебном году перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи:

1. Сформировать у воспитанников естественнонаучные и экологические представления через организацию детского экспериментирования на среднем и высоком уровне.
2. Сформировать у дошкольников представления о здоровом и безопасном образе жизни и повысить компетенцию родителей по данной теме на высоком уровне.

Цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара: разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Обеспечение достижения воспитанниками необходимого уровня развития для успешного освоения общеобразовательной программы начальной школы.

Задача №1.

Для решения задачи по формированию естественнонаучные и экологические представления через организацию детского экспериментирования велась непрерывная работа с детьми с привлечением всех участников образовательного процесса.

Были организованы такие мероприятия, как: *консультации для педагогов* «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях» (10.2019); *консультация для родителей* «Как научить ребенка беречь природу» (10.2019).

Проведены открытые показы ОД по экологическому воспитанию во всех возрастных группах «Опыты и эксперименты».

Реализован проект по естествознанию «Флора и фауна Самарского края» в подготовительной группе «Ромашка» и старшей группе «Незабудка».

Результатами деятельности ДООУ по данному направлению является активное участие педагогического коллектива в различных мероприятиях по распространению собственного опыта.

Так же были организованы конкурсы на уровне ДООУ во всех возрастных группах: конкурс поделок из природного материала «Осень – чаровница»; конкурс центров детского экспериментирования «Научный центр».

С целью формирования у воспитанников и их родителей эмоционально – нравственного и ответственного отношения к окружающей среде и привлечения внимания к экологическим проблемам организована и проведена акция «Не рубите елки» с 20.12.2019 по 24.12.2019.

В группах оформлены экологические и экспериментальные центры, где имеется материал для проведения элементарных самостоятельных опытов и совместных с педагогом, так же центры оснащены необходимым наглядным и практическим материалом для ознакомления дошкольников с природой.

Работа по данной проблеме велась планомерно с привлечением семей воспитанников и социальных партнеров.

Уровень знаний и умений детей значительно повысился после проведения активной работы по теме.

На педагогическом совете № 2 «Естественнонаучное и экологическое воспитание дошкольников через организацию детского экспериментирования» были освещены проблемы и пути решения в формировании данных навыков у дошкольников.

- Актуальность естественнонаучного воспитания в ДОУ;

- Разнообразии форм, методов и приемов по детскому экспериментированию;

При подведении итогов тематической проверки на новый учебный год было запланировано:

1. Чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты)
2. Систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов.
3. Обогащать экспериментальные центры.
4. При проведении НОД планировать самостоятельное проведение детьми опытов, формулировать проблему, так чтобы дети высказывали свои предположения по решению проблемы, какие способы они видят при решении данной проблемы. Предлагать детям право выбора материала для самостоятельной деятельности.

Принято решение признать работу педагогов по формированию у воспитанников естественнонаучных и экологических представления через организацию детского экспериментирования удовлетворительной, но необходимо углубиться в решении данной проблемы через осуществление совместной научно-методической деятельности с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» в рамках реализации проекта (программы) по теме: «Формирование целостного мировоззрения дошкольников в системе интегрированного естественнонаучного образования».

Задача № 2.

Одним из приоритетных направления деятельности ДООУ является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для решения задач по формированию представления о здоровом и безопасном образе жизни и повышения компетенции родителей по данной теме в течение учебного года осуществлялась многоплановая работа, которая включала реализацию здоровьесберегающих технологий, профилактическую работу по предупреждению инфекций, соблюдение санитарно-гигиенических условий, режима дня, витаминотерапию, физкультурные мероприятия, обеспечение дифференцированного подхода к детям с учетом состояния их здоровья, физического развития.

В рамках реализации задачи по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- *Консультации для родителей:* «Адаптация детей к условиям ДООУ» (09.2019), «Одеваем детей на прогулку: родительские ошибки» (01.2020г.); «Внимание! Эти предметы таят опасность» (02.2020г.), «Играем в пешеходов дома: полезные советы» (04.2020), «Правила безопасности на водных объектах» (05.2020).

- *Консультации для педагогов:* «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» (02.2019г.), «Взаимодействие ДООУ и семьи при формировании представлений о ЗОЖ» (04.2020г.).

Так же были организованы мероприятия с детьми:

- физкультурный праздник для детей младшей и средней группы «Веселые старты» (11.2019);

- спортивный праздник для старших дошкольников «Малые Зимние Олимпийские игры» (02.2020);

- Просмотр открытой ОД по безопасности и ЗОЖ во всех возрастных группах (04.2020);

- Викторина по ПДД со старшими дошкольниками с участием инспектора ГИБДД (03.2020).

Реализован проект по профилактике ДДТТ и ЗОЖ в подготовительной группе «Подсолнух» и старшей группе «Одуванчик».

Во всех группах проведен конкурс на оформление уголков «Центр здоровья и безопасности».

С целью формирования у воспитанников ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Организована и проведена акция *«Правила дорожные знать каждому положено»* с 20.01. по 23.01.2020 года.

На педагогическом совете № 3 «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников» были рассмотрены следующие вопросы:

- Безопасность - основа здорового образа жизни;
- Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.
- Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ.

1. При подведении итогов тематической проверки «Организация развивающей предметно – пространственной среды ДОУ для формирования здорового и безопасного образа жизни дошкольников» была отмечена положительная работа педагогического коллектива по данному вопросу. Педагогическим коллективом принято решение совершенствовать работу по формированию устойчивого представления о здоровом образе жизни у дошкольников через применение современных образовательных технологий.

1. Работа всех специалистов ДОУ по оздоровлению детей была скоординирована, осуществлялась взаимосвязь с ММУ ГП № 6 Советского г.Самары. Медицинским персоналом детского сада постоянно велось наблюдение за состоянием здоровья детей, осуществлялся контроль за проведением физкультурных занятий, закаливающих процедур, организацией питания. Закаливающие воздействия органично вписывались в

каждый элемент режима дня, осуществлялась на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка.

В течение года в ДОО выполнялись принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания.

Одним из основных направлений деятельности медицинского персонала ДОО является санитарно-просветительская работа с воспитателями и родителями воспитанников. Консультативная помощь осуществлялась в течение всего учебного года. Ежегодно старшей медсестрой осуществляется просветительская работа с родителями воспитанников.

Ежегодно педагогом-психологом проводятся психологические исследования интеллектуального развития дошкольников.

Цель: определение уровня развития школьно-значимых функций и сформированности УУД.

Адресат: воспитанники старшей и подготовительной к школе группы.

Форма проведения: индивидуальная, подгрупповая.

Обследование проводилось **по следующим методикам:**

Название методики	Цель	Какие УУД формирует
Зрительно-моторный гештальт тест Л. Бендер	оценка уровня развития способности к пространственной организации визуального стимульного материала и зрительно-моторной координации у детей	познавательные действия - особенности зрительного восприятия, уровня развития пространственных представлений, уровень координации «глаз - рука»; регулятивные действия – волевая саморегуляция, наличие стратегии деятельности, принятие задачи, планирование, контроль выполнения деятельности, коррекция, оценка деятельности, характер отношения к успеху и неудаче.
Тест Тулуз-Пьерона	изучение свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости) и пси-	регулятивные действия – волевая саморегуляция, личностные характеристики работоспособности и динамику

	<p>хоторного темпа, вторично - оценивает точность и надежность переработки информации, волевую регуляцию, личностные характеристики работоспособности и динамику работоспособности во времени.</p>	<p>работоспособности во времени.</p>
<p>Определение эмоционального уровня самооценки (А.В. Захарова)</p>	<p>выявление эмоционального уровня самооценки, социальной заинтересованности, сложности Я концепции.</p>	<p>личностные универсальные учебные действия: развитие Я-концепции и самооценки личности.</p>
<p>Беседа о школе (модифицированная методика Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина)</p>	<p>выявление сформированности внутренней позиции школьника, его мотивации учения.</p>	<p>личностные универсальные учебные действия: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.</p>
<p>Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха</p>	<p>выявление адекватности понимания учащимся причин успеха / неуспеха в деятельности.</p>	<p>личностное действие самооценивания (самоопределения), регулятивное действие оценивания результата учебной деятельности.</p>

Получены следующие результаты:

**Общие показатели уровня интеллекта,
Зрительно-моторный гештальт тест Бендер, %**

	Кол-во детей	%
Ниже нормы	1	4,8
Норма	7	33,3
Выше нормы	13	61,9

Сформированность регулятивного компонента УУД, тест Бендер, %

	Принятие задачи		План выполнения		Контроль		Коррекция		Оценка		Отношение к успеху и неудаче	
	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%
Не сформировано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сформировано частично	-	-	13	61,9	13	61,9	17	81	13	61,9	4	19
Сформировано	21	100	8	38,1	8	38,1	4	19	8	38,1	17	81

**Показатели скорости
и точности выполнения теста Тулуз-Пьерона, %**

	Оценка скорости		Оценка точности	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1 уровень (патология)	-	-	-	-
2 уровень (слабая)	3	14,2	-	-
3 уровень (средняя)	11	52,5	5	23,8
4 уровень (хорошая)	6	28,5	6	28,5
5 уровень (высокая)	1	4,8	10	47,7

**Сформированность волевой
саморегуляции как регулятивного компонента УУД, %**

	Кол-во детей	%
Не сформировано	-	-
Сформировано частично	14	66,7
Сформировано	7	33,3

**Общие показатели уровня
развития мотивации, тест "Беседа о школе", %**

		Кол-во детей	%
Уровень развития мотивации	0 уровень	-	-
	1 уровень	1	4,8
	2 уровень	3	14,2
	3 уровень	17	81

**Сформированность УУД
«Внутренняя позиция школьника», тест "Беседа о школе", %**

		Кол-во детей	%
Уровень развития УУД	Не сформировано	-	-
	Сформировано частично	4	19
	Сформировано	17	81

**Общие показатели уровня
Развития каузальной атрибуции, %**

		Кол-во детей	%
Уровень развития каузальной атрибуции	0 уровень		
	1 уровень	21	100
	2 уровень	-	-
	3 уровень	-	-
	4 уровень	-	-

**Сформированность показателей самооценки, как регулятивного компонента УУД
(Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха), %**

		Кол-во детей	%
Уровень развития УУД	Не сформировано	-	-
	Сформировано частично	-	-
	Сформировано	21	100

Определение эмоционального уровня самооценки

Субтесты	Результат					
Наличие адекватной самооценки	Кол-во детей с заниженной самооценкой		Кол-во детей с адекватной самооценкой		Кол-во детей с завышенной самооценкой	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%
	-	-	10	47,6	11	52,4
Осознание собственной ценности	Кол-во детей, осознающих свое сходство со всеми			Кол-во детей, осознающих свою уникальность		
	Кол-во	%	Кол-во	%		
	12	57,2	9	42,8		

Выводы. Работа по результатам:

1. Дети-выпускники 2019-2020 года в целом имеют хороший уровень интеллектуального развития.
2. Доведены до сведения заинтересованных родителей рекомендации по дальнейшему содействию развитию детей.
3. Основной задачей является продолжение работы по развитию образовательной среды, стимулирующей активность детей.

Таким образом, **работу по оздоровлению воспитанников в 2019-2020 учебном году можно оценить на удовлетворительном уровне.**

III. Результаты освоения программного материала за 2019-2020 учебный год

В МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара 1 раз в год проводится педагогическая диагностика освоения образовательных направлений дошкольниками.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, для оценки индивидуальных показателей освоения программы, и скорректировать свои действия.

В качестве показателей оценки развития детей были выбраны показатели, предложенные Т.А.Никитиной КПН начальник отдела качества дошкольного образования ГБУ «Московский центр качества образования» в педагогической диагностике индивидуального развития детей.

**Результаты диагностики воспитанников
МБДОУ «Детский сад №379» г.о.Самара
за 2019-2020 учебный год**

***Показатели уровня освоения образовательных направлений по всем
возрастным группам (по среднему и высокому уровню)***

<i>Образовательное направление</i>	<i>2019-20 учебный год</i>
	<i>Май (%)</i>
<i>Физическое</i>	<i>82</i>
<i>Познавательное</i>	<i>78</i>
<i>Речевое</i>	<i>82</i>
<i>Социально- коммуникативное</i>	<i>84</i>
<i>Художественно- эстетическое</i>	<i>81</i>

Таким образом, можно отметить достаточно высокий уровень освоения воспитанниками образовательных направлений.

IV. Характеристика педагогических кадров

МБДОУ «Детский сад № 379» г.о.Самара укомплектован педагогическими кадрами на 100% -15 педагогов, из них:

- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог – психолог;
- 1 музыкальный руководитель;
- 12 воспитателей.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Профессиональная переподготовка
11 (73%)	2 (13%)	5 (33%)

По квалификационным категориям:

высшая категория	первая категория	Без категории (соответствие занимаемой должности и молодой специалист)
3 педагога (20%)	10 педагогов (67%)	2 педагога (13%)

В 2019 – 2020 учебном году повысили и подтвердили квалификационную категорию 3 педагога:

Высшая (повышение) – 1

Первая (подтверждение) - 2

По стажу работы:

Общее кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше 25 лет
15 (100%)	2 (13%)	3 (20%)	7 (47%)	2 (13%)

Все педагоги регулярно посещают курсы повышения квалификации. В прошедшем году повысили свою личную квалификацию на курсах 8 педагогов по темам:

- ЦРО, «Основы формирования гендерной идентичности ребенка», 36 часов – 1;
- СГСПУ, «Обеспечение региональной стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», 18 часов – 8;

- СГСПУ, «Технология психолого – педагогического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде ДОУ», 36 часов – 2;
- ГБУ ДОП «Региональный социопсихологический центр», «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 72 часа – 1;
- СГСПУ, «Реализация требований ФГОСДО: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 часов – 4;
- ЦРО, «Организация взаимодействия участников образовательной деятельности», 36 часов – 3;
- СИПКРО, Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованием ФГОС ДО и концепцией географического образования», 36 часов – 1;
- СИПКРО, «Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста», 36 часов – 1.

Таким образом, можно отметить высокий потенциал педагогического коллектива к повышению собственной квалификации. Кадровое обеспечение образовательного процесса находится на оптимальном уровне.

В 2019-2020 учебном году педагоги принимали активное участие в мероприятиях различного уровня и подготовили для участия воспитанников:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	ФИО участника	Статус участия
Мероприятия для педагогов ДОУ				
<i>Районный уровень</i>				
1.	Семинар – практикум для педагогов ДОУ Советского района «Формирование элементарного представления о естествознании у детей дошкольного возраста»	Ноябрь, 2019	Кожайкина Е.И. Агутина М.С. Зайцева О.О.	Докладчик
2.	Методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных учреждений	Ноябрь, 2019	Николаева О.Н.	Докладчик

	Советского района «Использование нетрадиционных форм работы для развития музыкальных способностей и творчества у дошкольников»			
3.	Школа молодого педагога «Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Март, 2020	Леонова Н.Н.	Открытая ОД
<i>Городской уровень</i>				
1.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Декабрь, 2019	Смолькина В.В. Цикунова С.Н.	Участник
2.	Городской конкурс методических разработок «Уроки победы»	Февраль, 2020	Кобзева О.Е. Кожемякина И.А.	Участник 2 место
<i>Областной уровень</i>				
1.	Областной семинар «Система непрерывного экологического образования. Подведение итогов областных конкурсов «Юннат», «Учебно – опытных участков» и «Живых уголков»	Октябрь, 2019	Базарова О.И. Спиридонова А.К.	Докладчик
2.	3 региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии» для работников дошкольных образовательных организаций	Октябрь, 2019	Николаева О.Н. Ильязова Н.М.	Участие
3.	Педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»	Февраль, 2020	Кожайкина Е.И. Кобзева О.Е. Леонова Н.Н. Спиридонова А.К. Зубарева О.С. Смолькина В.В. Кожемякина И.А.	Докладчики
4.	Областной педагогический всеобуч «Формирование элементарных естественнонаучных представлений дошкольников посредством исследовательской деятельности в соответствии с	Февраль, 2020	Кожайкина Е.И. Кожемякина И.А.	Докладчик Показ ОД

	ФГОС ДО» в рамках сетевого взаимодействия			
<i>Всероссийский и Международный уровень</i>				
1.	Первый Всероссийский Конгресс отцов в реальном и виртуальном режиме «Отцы и дети в современном мире»	Сентябрь, 2019	Кожайкина Е.И. Цикунова С.Н.	Докладчик
2.	IXМеждународный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реализация и перспективы»	Февраль, 2020	Борщук А.В. Кожайкина Е.И.	Докладчик
<i>Участие ДОУ</i>				
1.	Городской конкурс муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, "Детский сад года"	21.10- 01.11.2019	Коллектив ДОУ	Участие
2.	Городской смотр - конкурс по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма "Зеленый огонек" в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.	01.10.2019- 13.02.2020	Коллектив ДОУ	3 место в заочном этапе
3.	Областная эколого – благотворительная акция «Крышки – неваляшки»	Май, 2020	Коллектив ДОУ	Участие
<i>Мероприятия для воспитанников ДОУ</i>				
<i>Районный уровень</i>				
1.	Районный шашечный турнир Советского района городского округа Самара "Шашечный вундеркинд"	Февраль, 2020	Аввакумова Ольга Саяпин Владимир	Участники
<i>Городской уровень</i>				
1.	Городской этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета - 2020"	Февраль, 2020	Сыроедина Елизавета Аввакумова Ольга	Участие Диплом 3 место
2.	Городской этап областного конкурса детского творчества	Декабрь, 2019	Петухова Варвара Рыжков Федор	Участие Участие

	"Мое любимое животное"		Хальметова Самина	Диплом 3 место
3.	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь, 2019	Сычук Есения Фролов Артем Макеев Илья	Участие
4.	8 городской конкурс хореографических коллективов "Душой исполненный полет"	Декабрь, 2019	Акирова Диана	Диплом 3 степени
5.	Городской (зональный) этап Областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон - 2020"	Январь, 2020	Плотникова Милана	Участие
6.	Городская онлайн – викторина «Великая победа»	Май, 2020	Хальметова Самина	Лауреат 3 степени
<i>Областной уровень</i>				
1.	Областная выставка детского творчества «Мое любимое животное»	Декабрь, 2019	Бовзенко Кристина	Участие
<i>Всероссийский уровень</i>				
2.	Всероссийский фестиваль – конкурс в рамках Международного проекта «Giusto Canto» - детям «Золотая осень» 2019, Коллектив «Маленькие звездочки»	Октябрь, 2019	Коллектив «Маленькие звездочки»	Лауреат 1 степени

ВЫВОД: Проведенный анализ воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей деятельности ДОУ показывает, что выполнение годового плана работы осуществлено в полном объеме, имеется четкая отлаженная система в образовательном процессе.

Исходя из итогового анализа выполнения задач годового плана за 2019-2020 учебный год педагогический коллектив поставил следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

2. Сформировать целостное мировоззрение дошкольников через систему естественнонаучного образования.

3. Совершенствовать работу по формированию устойчивого представления о здоровом образе жизни у дошкольников через применение современных образовательных технологий.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара
Протокол № _____ от « _____ » 20 ____ г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №379» г.о.Самара
_____ А.В. Борщук

**Годовой план работы
МБДОУ «Детский сад №379»г.о.Самара
на 2020 – 2021 учебный год**

Педсовет № 1

«Организация деятельности коллектива ДОУ в 2020 -2021 учебном году»

Содержание	Дата	Ответственный
<p>1. Итоги работы дошкольного учреждения за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Утверждение годового плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Утверждение локальных актов.</p> <p>4. Аттестация, курсовая подготовка педагогических работников.</p> <p>5. Утверждение планов работы специалистов на новый учебный год.</p> <p>6. Утверждение расписания образовательной деятельности.</p> <p>7. Утверждение рабочих программ.</p> <p>8. Итоги тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p>	<p>Август</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Педагоги</p>

Педсовет № 2

«Формирование целостного мировоззрения дошкольников через систему естественнонаучного образования»

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Естественнонаучное воспитание - основа целостного мировоззрения дошкольников.</p> <p>2. Развитие у детей представлений о физических свойствах окружающего мира.</p> <p>3. Развитие у детей географических представлений.</p> <p>4. Развитие элементарных представлений о Солнечной системе.</p> <p>5. Итоги тематической проверки «Организация РППС по естественнонаучному воспитанию дошкольников».</p> <p>6. Итоги смотра – конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none">- Поделки из природного материала «Осенние фантазии»;- Конкурс макетов по естественнонаучному воспитанию дошкольников.	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель

Педсовет № 3

«Формирование устойчивого представления о здоровом образе жизни у дошкольников через применение современных образовательных технологий»

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Основные аспекты ЗОЖ.</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>3. Психологический и эмоциональный комфорт дошкольников в ДОУ.</p> <p>4. Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании</p> <p>-Технологии сохранения и стимулирования здоровья.</p> <p>- Технологии обучения здоровому образу жизни.</p> <p>- Коррекционные технологии.</p> <p>5. Безопасность – основа ЗОЖ:</p> <p>- Безопасность на улицах города;</p> <p>- Безопасность в природе.</p> <p>6. Итоги тематической проверки «Организация и проведение разнообразных видов игр на прогулке в теплое и холодное время года».</p> <p>4. Итоги смотра – конкурса:</p> <p>- «Новогодняя игрушка»;</p> <p>- Оформление групп «Волшебный праздник – Новый год»;</p> <p>- постройки из снега и льда «Зимние фантазии»;</p> <p>- Конкурс Мини – музеев по ЗОЖ.</p>	<p>февраль</p>	<p>Старший воспитатель Ст.медсестра</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Воспитатели Муз.руководитель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

Педсовет № 4

«Итоги воспитательно – образовательной деятельности за 2020 – 2021 учебный год» (итоговый)

Содержание	Дата	Ответственн ые
<p>1. Анализ педагогической деятельности за 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>2. Отчет педагогов, специалистов о проделанной работе.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>4. Результаты тематической проверки «Готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду».</p> <p>5. Итоги анкетирования родителей «Удовлетворенность работой ДОУ».</p> <p>6. Итоги смотра – конкурса: - «Лучший воспитатель – 2021» - «Сказочный огород на окне».</p> <p>7. Итоги шашечного турнира среди старших дошкольников.</p>	<p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели Муз.руководи те Психолог</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

Открытые просмотры

Содержание	Дата	Ответственн ые
<p>1. Просмотр ОД по естественнонаучному воспитанию во всех возрастных группах.</p> <p>2. Физкультурный праздник для детей младшего и среднего дошкольного возраста.</p> <p>3. Спортивный праздник «Малые Зимние Олимпийские игры» для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Просмотр ОД во всех возрастных группах «Организация прогулки».</p> <p>5. Шашечный турнир среди дошкольников старших групп.</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март - Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп Старший воспитатель</p>

Проектная деятельность

Содержание	Срок реализации	Участники	Ответственные
1. Реализация проекта по естественнонаучному воспитанию дошкольников с созданием макетов.	сентябрь - ноябрь	Воспитанники ДОУ, Педагоги, Родители	Старший воспитатель Воспитатели групп
2. Реализация проекта по формированию 3. ЗОЖ и соблюдению ПДД с созданием мини - музеев.	декабрь - февраль	Воспитанники ДОУ, Ученики МБОУ СОШ №163, Родители, Педагоги	Старший воспитатель Зам. директора по ВР МБОУ Школы № 163 г.о. Самара

Смотры-конкурсы

Содержание	Дата	Ответственные
1. Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии».	Октябрь	Старший воспитатель , воспитатели групп, родители
2. Конкурс макетов по естественнонаучному воспитанию дошкольников.	Ноябрь	
3. Творческий конкурс «Вместе с мамой».	Ноябрь	
4. Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Ноябрь	
5. Смотр групп «Волшебный праздник – Новый год».	Декабрь	
6. Конкурс построек из снега и льда «Зимние фантазии».	Январь	
7. Творческий конкурс «Папа может».	Февраль	
8. Конкурс мини – музеев по ЗОЖ.	Февраль	
9. Конкурс на лучшую методическую разработку по ПДД.	Март - Апрель	
10. Конкурс «Лучший воспитатель ДОУ – 2020»	Апрель - май	
11. Конкурс «Сказочный огород на окне».	Апрель	

Тематические проверки

Содержание	Дата	Ответственные
1. Готовность ДООУ к новому учебному году.	Август	Заведующий Старший воспитатель
2. Организация РППС по естественнонаучному воспитанию дошкольников.	Ноябрь	
3. Организация и проведение разнообразных видов игр на прогулке в теплое и холодное время года.	Февраль	
4. Готовность ДООУ к летнему оздоровительному периоду	Май	

Консультации и мастер – классы для педагогов

Содержание	Дата	Ответственные
1. Консультация «Успешная адаптация детей с 2х лет».	Сентябрь	Педагог - психолог
2. Консультация с применением ИКТ «Методика проведения наблюдений, опытов и экспериментов».	Октябрь	Старший воспитатель
3. Мастер – класс «Создание образовательных маршрутов в рамках тематического плана при дистанционном обучении»	Ноябрь	Воспитатели
4. «Взаимодействия ДОУ и семей воспитанников при формировании представлений о ЗОЖ»	Апрель	Старший воспитатель

Консультации для родителей

Содержание	Дата	Ответственные
1. Консультация «Адаптация детей к ДОУ».	Сентябрь	Педагог-психолог
2. Консультация «Наблюдение с детьми».	Октябрь	Старший воспитатель
3. Памятка «Как защититься от гриппа и ОРВ».	Январь	Медицинская сестра
4. «Виды закаливания».	Февраль	Воспитатель
5. «Соблюдаем правила дорожного движения вместе».	Апрель	Ст. воспитатель
6. «Советы родителям, будущих первоклассников».	Май	Педагог - психолог
7. «Правила безопасности на водных объектах».	Май	Воспитатель

Праздники и развлечения

Содержание	Дата	Ответственные
1. «День знаний», «В здоровом теле здоровый дух».	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2. «День пожилого человека»	Октябрь	Воспитатели групп
3. Осенние развлечения во всех возрастных группах «Осенины».	Октябрь	Родители
4. День матери (конкурс - концерт).	Ноябрь	
5. Новогодние утренники во всех возрастных группах.	Декабрь	
6. «Отворяй ворота – пришла Коляда».	Январь	
7. День защитника отечества.	Февраль	
8. Международный женский день 8 Марта	Март	
9. Развлечение «Полет в космос»	Апрель	
10. Развлечение «День Земли»	Апрель	
11. Развлечение по ПДД «На улицах города»	Апрель	
12. Праздник, посвящённый Дню Победы.	Май	
13. Развлечение «День пчелы»	Май	
14. Выпускной бал в подготовительной к школе группе.	Май	
14.Развлечение ко Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»	Июнь	

Работа с кадрами

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, ТБ и др.</p> <p>2. Подготовка к аттестации педагогических работников.</p> <p>3. Направление педагогов на курсы повышения квалификации.</p> <p>4. Направление на семинары, конференции, методические объединения всех педагогов по интересам.</p> <p>5. Консультирование педагогов по разработке и внедрению в работу авторских образовательных программ, методических рекомендаций.</p> <p>6. Подготовка отдельных педагогов к конкурсам профессионального мастерства.</p>	<p>2 раза в год и по мере необходимости в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p>

Групповые родительские собрания

Содержание	Дата	Ответственные
<p>1. Особенности развития детей третьего года жизни. Успешная адаптация к ДОУ.</p> <p>2. Здоровьесбережение младших дошкольников.</p> <p>3. Итоги воспитательно – образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели 1 младшей группы</p> <p>Специалисты</p>
<p>1. Особенности развития детей четвёртого года жизни. Кризис 3 лет.</p> <p>2. Здоровьесбережение младших дошкольников.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели 2 младшей группы</p> <p>Специалисты</p>
<p>1. Особенности развития детей пятого года жизни. Возраст «почемучки».</p> <p>2. Безопасность - основа ЗОЖ.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели средней группы</p> <p>Специалисты</p>
<p>1. Особенности развития детей шестого года жизни. Игра – дело серьёзное.</p> <p>2. Безопасность - основа ЗОЖ.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели старших групп</p> <p>Специалисты</p>
<p>1. Особенности развития детей седьмого года жизни. Предшкольная пора.</p> <p>2. Безопасность - основа ЗОЖ.</p> <p>3. Итоги воспитательно-образовательной работы за год. Выпускной бал.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели подготовительных к школе групп</p> <p>Специалисты</p>

Общие родительские собрания

Содержание	Дата	Ответственные
<ol style="list-style-type: none">1. Задачи ДОУ на новый учебный год. Планы и перспективы.2. Отчёт заведующего МБДОУ о расходе поступивших на счёт детского сада бюджетных и внебюджетных денежных средств.3. Организационные вопросы.	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
<ol style="list-style-type: none">1. Итоги работы за прошедший учебный год. Победы и стремления.2. Отчёт заведующего МБДОУ о расходе поступивших на счёт детского сада бюджетных и внебюджетных денежных средств.3. Организационные вопросы.	Май	Заведующий Старший воспитатель

Хозяйственная работа

Содержание	Дата	Ответственные
1. Проведение электромонтажных работ в помещении ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
2. Наведение порядка в цветниках и на огороде.	Сентябрь	Заведующий Завхоз
3. Ремонт окон и дверей к осенне-зимнему периоду.	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Завхоз
4. Заготовка песка для посыпки дорожек в зимний период.	Октябрь	Завхоз
5. Обеспечение систематического контроля за креплением мебели.	Постоянно	Завхоз
6. Перезарядка огнетушителей.	Декабрь	Завхоз
7. Благоустройство и озеленение территории ДОУ.	Апрель - май	Завхоз Старший воспитатель
8. Проведение опрессовки отопительной системы.	Май-июнь	Воспитатели Завхоз
9. Организация косметического ремонта в помещении ДОУ.	Июль-август	Завхоз

Медицинский блок

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Организационный раздел</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в комплектовании групп. 2. Составление плана прививок по месяцам. 3. Проведение санпросвет работы среди родителей и с помощниками воспитателей. 4. Осуществление контроля за питанием. 5. Подсчёт калорийности пищи. 6. Проведение контроля за выполнение санэпидрежима. 7. Регулярно проводить анализ заболеваемости. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ежемесяч но</p> <p>Постоянн о</p> <p>Постоянн о</p> <p>Постоянн о</p> <p>1 раз в мес.</p> <p>1 раз в 6 мес.</p>	<p>Заведующий, Старший воспитатель</p> <p>Медсестра</p>
<p>Лечебно-профилактическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить углубленный осмотр детей узкими специалистами. 2. Осмотр детей. 3. Осуществлять контроль за оздоровительной работой в ДОУ. 4. Провести диспансеризацию выпускных групп ДОУ. 5. Ежегодно обследовать детей на я/глист. 6. Вести контроль за физкультурными занятиями. 7. Вести контроль за своевременным выполнением плана прививок. 	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в нед.</p> <p>Раз в 6 мес.</p> <p>Май</p> <p>1 раз в год</p> <p>Постоянн о</p> <p>Постоянн о</p>	

<p>Противоэпидемические мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотр детей на педикулез. 2. Своевременное проведение эпидемических мероприятий в очагах инфекций. 3. Проведение контроля за своевременной сменой белья, полотенец. 	<p>Ежедневн о Постоянн о 1 раз в 10 дней</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4. Проведение контроля за генеральной уборкой помещений согласно графику. 5. Контроль за правильностью обработки игрушек. 6. Контроль за температурным и воздушным режимами в группах. 7. Контроль за четкой маркировкой уборочного инвентаря, постельного белья, полотенец, мебели. 8. Систематический контроль за санитарным состоянием пищеблока. 9. Контроль за регулярным прохождением медосмотров сотрудниками. 10. Контроль за наличием суточных проб на пищеблоке. 	<p>По плану Постоянн о Постоянн о Постоянн о В течение года По графику Постоянн о</p>

Инструктажи

Содержание	Дата	Ответственный
1. Организация охраны жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
2. Техника безопасности для обслуживающего персонала	1 раз в полугодие	Заведующий Завхоз
3. Инструкция по противопожарной безопасности	1 раз в полугодие	Заведующий Завхоз
4. Санэпидрежим	1 раз в квартал	Заведующий Завхоз
5. Повторное ознакомление с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь 2019г.	Заведующий Завхоз

Тематическое планирование работы с дошкольниками на 2019-2020 учебный год

№	Тема	События, праздники
СЕНТЯБРЬ		
1	В здоровом теле – здоровый дух! До свиданья, лето!	«День здоровья. День знаний»
2	Безопасность (один дома).	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг» «День дошкольного работника»
3	Осень. Сбор урожая.	
4	Осенний лес (деревья, грибы, орехи).	
ОКТЯБРЬ		
1	Я и моя семья (родственные связи).	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» День пожилого человека Тематическое мероприятие «Осенины» Всемирный день животных Проведение открытых занятий
2	Зимующие и перелетные птицы.	
3	Ферма.	
4	Дикие животные.	
5	Зоопарк (животные севера и жарких стран).	
НОЯБРЬ		
1	Мой дом. Мой край. Моя страна.	День народного единства День матери Выставка детских рисунков «Самара – глазами детей»
2	Наше тело.	
3	Здоровье человека.	
4	Мальчики и девочки – два разных мира (одежда, обувь, головные уборы).	
ДЕКАБРЬ		
1	Зима. Приметы зимы.	Конкурс на лучшее оформление группы «Волшебный праздник - Новый год» Тематические мероприятия «Новый год»
2	Дом. Мебель.	
3	Посуда. Продукты питания.	
4	Новогодний карнавал.	
ЯНВАРЬ		
1	Зимние забавы	Конкурс построек из снега и льда «Зимние фантазии» Выставка детских рисунков «Мое любимое животное»
2	Опыты и эксперименты	
3	Братья наши меньшие (домашние животные)	
ФЕВРАЛЬ		
1	Профессии.	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек» Тематические мероприятия «День Защитников Отечества»
2	Транспорт.	
3	Защитники отечества.	
4	В стране этикета.	
МАРТ		
1	Весна. Приметы весны.	Праздничные мероприятия «Международный женский день» Международный день птиц (встреча жаворонков)
2	Театр.	
3	Народное творчество.	
4	Перелетные птицы	
АПРЕЛЬ		
1	Правила дорожного движения	Выставка, тематическое развлечение «Полет в космос» Тематическое развлечение «День Земли» Тематическое развлечение по ПДД Конкурс «Сказочный огород на окне» Проведение открытых занятий по безопасности и ЗОЖ
2	Космос.	
3	Водоемы и их обитатели.	
4	Земля – наш общий дом (красная книга)	
5	Комнатные растения	
МАЙ		
1	День победы.	Тематические мероприятия «День победы» День библиотекаря Тематическое развлечение «День пчелы» Выпускной балл «До свиданья, детский сад»
2	Насекомые.	
3	Книги.	
4	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Выпускной бал.	

