

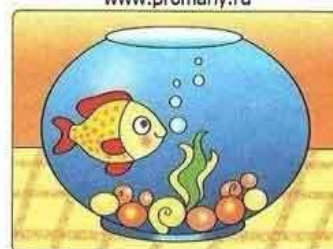
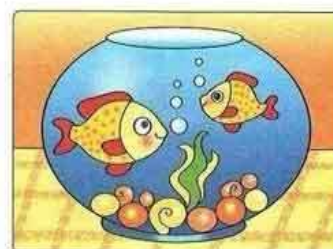
## Развитие внимания у детей 3-4 лет

- Внимание детей 3-4 лет еще неустойчивое, они не могут долго сосредотачиваться на объекте, быстро переключаются на другие предметы. В этом возрасте преобладает непроизвольное внимание, а произвольное только формируется.
- Так как дети больше всего на свете любят играть, то развивать внимание можно в увлекательных играх и упражнениях. Определяющие условия этих игр — тщательное рассмотрение и сопоставление, выявление сходства и различия.
- Рекомендую игры, которые помогут сформировать и развить у детей такие качества внимания, как устойчивость, распределение и переключение.
- Время тренировки должно составлять 10-15 минут. Не допускайте усталости и утомления у ребенка. Заканчивайте занятие «на самом интересном месте». Это нужно для того, чтобы ребенок с радостью и наслаждением занимался в следующий раз и ждал с нетерпением следующего занятия.

### «Чем похожи – чем отличаются»

Отличная игра для того, чтобы научить ребёнка внимательно рассматривать и сравнивать предметы. Помимо внимания в игре развивается восприятие и мышление. Возьмите две игрушки, похожие по цвету или форме. Спросите у ребёнка: похожи ли игрушки друг на друга? Они одинакового цвета (размера). А чем игрушки отличаются? Например, у зайчика длинные, большие ушки, а у медведя маленькие. Для того, чтобы играть в эту игру, сначала научите ребёнка правильно рассматривать игрушку. Внимательно рассмотрите все части игрушки, цвет. На ощупь определите, какая игрушка, из чего сделана. Вспомните, как можно с ней играть.

### «Найди отличия»



## «Найди одинаковые предметы»



### "День и ночь"

На столе выставляют 5-6 игрушек. Названия этих игрушек проговариваются с ребенком. Взрослый говорит: "ночь". Ребенок закрывает глаза, в это время прячется одна игрушка. На слово взрослого "день" ребенок открывает глаза и угадывает, какую игрушку спрятали. Так повторяется несколько раз. Вместо игрушек можно взять яркие картинки из лото.

### "Повтори"

Взрослый называет несколько слов, (для начала не более трех) ребенок их запоминает, а потом повторяет.

### «Искатели»

#### Первый вариант игры

Предложите ребёнку превратиться в искателя и поискать в комнате всё, что похоже на круг, всё синее или мягкое. Меняйте задания по своему усмотрению. Поощряйте ребёнка за внимательность и наблюдательность.

## Второй вариант игры



### «Разные звуки»

Игра направлена на развитие слухового внимания. Очень много предметов издают разные звуки. Подберите такие у себя дома и загадывайте ребёнку музыкальные загадки. За ширмой или платочком позвоните колокольчиком, постучите ложками или насыпьте в банку горох и пошуршите. Хорошо, если вы изготовите специальные шумовые игрушки. Для этого возьмите несколько баночек из-под кофе и наполните их сухим горохом, фасолью или рисом. Хорошо заклейте банки, наклейте на них вместе с ребенком красивые картинки и шуршите на здоровье. Совсем скоро вы услышите, что банки с фасолью звучат по-разному (в одной фасоли больше, в другой меньше), и совсем не так, как с рисом. Учите ребенка прислушиваться к разным звукам и определять их источник.

### «Зеркало»

Суть игры в том, что ребенок повторяет все движения взрослого. Начинается с простого – нужно просто поднять руку или ногу, повернуть голову или подмигнуть. Следующий этап – нужно повторить несколько сложных действий. Например, трижды подпрыгнуть и затем один раз хлопнуть в ладоши.

### «Назови предметы»



Помогайте и хвалите Вашего ребенка!

И он непременно порадует Вас своими успехами и достижениями.