

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по исполнению мероприятий  
Программы развития муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 379» городского округа Самара  
за 2018-2019 учебный год

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 379» г.о. Самара  
А.В. Борщук



Самара  
30 августа 2019 года

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379» городского округа Самара начала реализовываться с 25 сентября 2016 года.

Цель Программы: создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара в интересах воспитанников.

Задачи Программы:

- реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379» городского округа Самара;

- совершенствование научно-теоретической, психолого-педагогической и методической подготовки педагогических кадров по вопросам дошкольного воспитания;

- создание условий для профессионального роста педагогов с учетом целей и задач современного этапа развития дошкольного образования;

- повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг;

- улучшение материально-технической базы для улучшения качества дошкольного образования;

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;

- привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды МБДОУ.

## **Описание достигнутых результатов за отчетный период поставленным задачам**

### **1. Управление качеством дошкольного образования.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Выполнение за 2018-2019 учебный год</b>
1. Формирование нормативно-правовой базы, относящейся к обеспечению качества образования в детском саду по ФГОС ДО.	Созданы документы: - локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией; - локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации; - локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса; - нормативные акты, регламентирующие

	<p>образовательные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ;</li> <li>- локальные нормативные акты, регламентирующие трудовые отношения в образовательной организации.</li> </ul>
<p>2. Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	<p>Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p>3. Обеспечение открытости в управлении МБДОУ через официальный сайт.</p>	<p>Структура официального сайта МБДОУ соответствует требованиям «К структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация систематически обновляется.</p>
<p>4. Функционирование консультативного пункта.</p>	<p>Открытие консультативного пункта с 06.02.2019г.</p>
<p>5. Развитие проектной деятельности.</p>	<p>Проекты реализуются.</p>
<p>6. Разработка планов мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.</p>	<p>Взаимодействие детского сада и семьи в развитии детей.</p>

## 2. Программное обеспечение содержания образования.

Мероприятия	Выполнение за 2018-2019 учебный год
<p>1. Разработка ООП МБДОУ, рабочих программ педагогов, специалистов с участием</p>	<p>В настоящее время воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ выстроен на основе грамотного сочетания ООП МБДОУ, адаптированной программы для детей с</p>

<p>родителей, общественности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>	<p>тяжелыми нарушениями речи. Разработаны и внедрены в образовательный процесс рабочие программы воспитателей по всем возрастам, рабочая программа музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога.</p> <p style="text-align: center;"><b>Динамика усвоения воспитанниками программ</b></p> <table border="1" data-bbox="678 495 1442 869"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Образовательное направление</th> <th colspan="3">2018-19 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Сентябрь(%)</th> <th>Май (%)</th> <th>Динамика (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Физическое</td> <td>68</td> <td>82</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Познавательное</td> <td>65</td> <td>78</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Речевое</td> <td>71</td> <td>82</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное</td> <td>73</td> <td>84</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td>70</td> <td>81</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательное направление	2018-19 учебный год			Сентябрь(%)	Май (%)	Динамика (%)	Физическое	68	82	14	Познавательное	65	78	13	Речевое	71	82	11	Социально-коммуникативное	73	84	11	Художественно-эстетическое	70	81	11
Образовательное направление	2018-19 учебный год																											
	Сентябрь(%)	Май (%)	Динамика (%)																									
Физическое	68	82	14																									
Познавательное	65	78	13																									
Речевое	71	82	11																									
Социально-коммуникативное	73	84	11																									
Художественно-эстетическое	70	81	11																									
<p>2. Обучение педагогов применению проектного метода в образовательном процессе.</p>	<p>За 2018-2019 учебный год реализованы следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность на улицах нашего города»,</li> <li>- «История пуговицы»,</li> <li>- «Юные агрономы»</li> </ul>																											
<p>3. Разработка и реализация плана взаимодействия МБДОУ и семьи.</p>	<p>Взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p>																											

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Мероприятия	Выполнение за 2018-2019 учебный год			
<p>1. Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров.</p>	<p>Проводится целенаправленная методическая работа по обеспечению профессионального роста педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение на курсах повышения квалификации,</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства,</li> <li>- участие в методических мероприятиях различного уровня,</li> <li>- участие в разработке и реализации педагогических проектов,</li> <li>- организация наставничества.</li> </ul>			
<p>2. Определение личных потребностей педагогов в обучении.</p>	<p>Сведения об уровне образования педагогических работников:</p> <table border="1" data-bbox="678 2002 1458 2060"> <tr> <td>Высшее педагогическое</td> <td>Среднее специальное</td> <td>Профессиональная переподготовка</td> </tr> </table>	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Профессиональная переподготовка
Высшее педагогическое	Среднее специальное	Профессиональная переподготовка		

	образование 11 чел. – 73%	педагогическое 2 чел – 13%		2 чел – 13%
3. Организация курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических кадров.	Курсы повышения квалификации педагогов			
	2017-2018 г.	Общее кол-во часов	2018-2019 г.	Общее кол-во часов
	4 педагога	270	5 педагогов	342
4. Обучение педагогов современным образовательным технологиям.	В настоящее время в образовательном процессе МБДОУ широко используются современные образовательные технологии, обеспечивающие всестороннее развитие ребенка: - технологии познавательного развития, - личностно-ориентированные технологии, - здоровьесберегающие технологии, -информационно-коммуникативные технологии, - игровые технологии, - метод проектов, - технологии экспериментальной деятельности.			
5. Презентация достижений педагогов на различных уровнях, распространение инновационного опыта.	За 2018-2019 учебный год увеличилась доля педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.			

#### 4. Информатизация дошкольного образования в МБДОУ.

Мероприятия	Выполнение за 2018-2019 учебный год
1. Оснащение МБДОУ современными компьютерными системами, интерактивными устройствами, подключение к сети Интернет.	Оснащено в соответствии с этапом реализации.
2. Методическая поддержка педагогов в разработке электронных ресурсов.	Оценка степени использования ИКТ в работе педагогов позволяет сделать вывод, что 80 % педагогов ДОУ на высоком уровне владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно их используют в своей практике в целях всестороннего развития детей.
3. Повышение квалификации педагогов	2019 г. – 1 педагог «Реализация требований ФГОС ДО «Мультимедийное сопровождение

в рамках овладения ИКТ.	учебного процесса»»
4. Функционирование и обновление официального сайта МБДОУ.	Соответствует требованиям.
5. Сбор необходимой информации, подготовка материалов для родителей воспитанников.	Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

**5. Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия воспитанников в условиях детского сада.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Выполнение за 2018-2019 учебный год</b>
1. Приведение оборудования групповых помещений, музыкально-спортивного зала в соответствие с требованиями СанПин.	Созданы условия к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни.. В групповых помещениях оборудованы спортивные центры нетрадиционным физкультурным оборудованием, закуплены стулья по количеству воспитанников.
2. Обеспечение режима пребывания воспитанников в МБДОУ с учетом их индивидуальных особенностей.	Наблюдается положительная динамика
3. Популяризация здорового образа жизни через официальный сайт МБДОУ.	Освещение на страничках сайта информации об участии детей и педагогов в спортивных мероприятиях.
4. Оснащение медицинского кабинета специализированным оборудованием.	Функционирует лицензированный медицинский кабинет.
5. Проведение 2 раза в год измерений физического развития детей.	Наблюдается положительная динамика

## 6. Создание безопасных условий образовательного процесса.

Мероприятия	Выполнение за 2018-2019 учебный год
1. Обучение административного состава по вопросам обеспечения безопасности воспитанников и работников.	Обучены 3 человека
2. Обучение работников МБДОУ и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности.	Проводится ежеквартально.
3. Обеспечение вопросов жизнедеятельности МБДОУ через заключение договоров.	Договора на обслуживание СКУД, видеонаблюдения, на техническое обслуживание АПС, КЭВП, вывоз ТБО, дератизацию.
4. Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума.	Все плановые мероприятия в 2018-2019 учебном году проведены.
5. Разработка и утверждение паспорта безопасности МБДОУ.	Паспорт безопасности разработан и утвержден.
6. Реализация годового плана по вопросам безопасности жизнедеятельности, профилактике детского дорожного травматизма, пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация ОД с детьми в рамках тематического планирования: «Неделя безопасности», «Все работы хороши», «Бытовые приборы в доме», «Я и моё здоровье», «Азбука безопасности»,</li> <li>- реализация краткосрочного проекта «Безопасность на улицах нашего города»,</li> <li>- оформление родительских уголков, буклетов,</li> <li>- выставка детских рисунков,</li> <li>- беседы с воспитанниками, чтение художественной литературы по теме, просмотр познавательных мультфильмов,</li> <li>- организация сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций,</li> <li>- организация экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению с ПДД.</li> </ul>
7. Информирование всех	Соблюдается.

субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через официальный сайт МБДОУ.	
--	--

## **7. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2018 году были проведены следующие работы:

- проведена опиловка аварийных деревьев на территории МБДОУ.
- приобретена мебель в групповые комнаты.
- произведена замена оконных блоков.
- - приобретены жалюзи в музыкальный зал и методический кабинет.
- приобретено игровое оборудование.
- произведен косметический ремонт в помещениях.

Вывод: состояние материальной базы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками МБДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи в полном объёме.

### **Проблемы реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара, выявленные в отчетном периоде**

В числе наиболее актуальных проблем, препятствующих успешной реализации планов по выполнению мероприятий Программы развития МБДОУ можно выделить следующие:

1. При положительной низкой заболеваемости наблюдается снижение процента детей, имеющих I группу здоровья, процент детей, имеющих хронические заболевания, увеличивается.

2. Современные молодые родители зачастую принимают позицию потребителя образовательных услуг. Из опыта работы с родителями можно выделить такие часто встречающиеся типы родительского отношения.

«Пассивные родители» — они следуют внутренней позиции «Вы воспитатель, вот и следите за ребенком, это ваша работа, а мне это ни к чему». Обычно характерна эта позиция для обеспеченных, но занятых родителей, которые перепоручают своих чад заботам профессионалов. Обычно это дети, лишённые теплого эмоционального контакта со своими родителями.

«Избегающие проблем» — такие родители, словно поставили перед собой цель убедить всех и себя в том числе, что с ними и их ребенком «все в порядке», даже если специалисты (психологи, медики, воспитатели) советуют обратиться по поводу состояния ребенка в специальные клиники. Для таких родителей характерно в некоторых случаях утаивание очень важной медицинской информации от специалистов, которые могут и должны помочь ребенку. Такие родители не желают видеть даже очевидных фактов, например, результатов тестирования, обследований, проведенных психологом, медицинским работником, педагогом ДОО. В крайнем случае, родители могут ответить: «Это тесты у вас неправильные, вы ошибаетесь, а у меня нормальный ребенок». Родители также могут панически бояться разглашения диагноза, поэтому работнику ДОО необходимо установить с ними особо доверительный контакт, чтобы они поверили в безопасность обращения к специалистам за помощью. Иначе ребенку невозможно вовремя помочь.

«Агрессивно-недовольные» — родители, постоянно критикующие действия воспитателей по отношению к своему ребенку, иногда требующие разбирательства в вышестоящих инстанциях, хотя дело можно решить в режиме конструктивного общения с работниками ДОО. Такое поведение родителей может негативно сказаться на отношениях их ребенка с воспитателем, который начинает бояться постоянных конфликтов.