

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 379»
г. о. Самара
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 379»
г. о. Самара
А.В. Борщук

План работы

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 379» городского округа Самара
на 2018-2019 учебный год

Содержание:

1. Информационная справка
2. Кадровое обеспечение
3. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2017-2018 учебный год
4. Цель и задачи ДООУ на 2018-2019 учебный год
5. Основные мероприятия на 2018-2019 учебный год
 - 5.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 5.2. Организационно-методическая работа
 - 5.3. Административно-хозяйственная работа
 - 5.4. Методическое и информационное обеспечение
 - 5.5. Аналитическая работа, прогнозирование
 - 5.6. Совещания, семинары, конференции
 - 5.7. Массовые мероприятия
 - 5.8. Контроль и руководство

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» городского округа Самара расположено по адресу: 443066, г. Самары, ул. Ратнера 6 а. Телефон: 222-57-96.

ДОУ функционирует в типовом здании, рассчитанном на 150 мест.

ДОУ имеет:

- 6 групп;
- музыкальный зал для муз. развития и физической культуры;
- методический кабинет;
- кабинет медсестры;
- кабинет психолога;
- кабинет бухгалтера;
- кабинет завхоза;
- изолятор
- кабинет изостудии

В ДОУ воспитывается 160 детей, из них – 82 мальчика, 78 девочек;

Группы комплектуются по одновозрастному принципу к 1 сентября, в течение года дети принимаются на освободившиеся места.

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред.Н. Е. Вераксы.

В ДОУ реализуются следующие парциальные программы:

- Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»;
- «Безопасность» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- «Воспитание безопасного поведения в быту» Т. Г. Хромцова;
- Л. В. Коломийченко «Дорогою добра»;
- Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России»;
- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- И. А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»;
- Е. В. Колесникова «От звука к букве».

В ДОУ осуществляется углубленная работа по формированию основ безопасного поведения дошкольников.

В ДОУ осуществляются образовательные услуги с целью повышения качества образовательного процесса, решения приоритетных направлений. Содержание занятий с детьми ведётся за рамками основной образовательной деятельности. Занятия в кружках ведутся на основе перспективного планирования и в соответствии с письмом МО РФ от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Спокойное, неформальное общение детей, объединённых общим интересом во время кружковой работы, создаёт доброжелательную обстановку в детском коллективе, укрепляет веру в себя, в собственные возможности, развивают духовно и интеллектуально.

| Студии | Число занимающихся | Возраст | бесплатно | Руководители |
|----------------------|--------------------|---------|-----------|-----------------------------------|
| «Волшебная кисточка» | 25 | 3-4 | + | Агутина М. С Зайцева О. О. |
| «Веселый балаганчик» | 25 | 4-5 | + | Кобзева О.Е. Леонова Н.Н. |
| « Умелые ручки» | 26 | 3-4 | + | Смолькина В. В. Ламонова Т. А. |
| « Родничок»» | 20 | 6-7 | + | Николаева О. Н. |
| «Белая ладья» | 20 | 6-7 | + | Ильязова Н. М. Цикунова С. Н. |

2. Кадровое обеспечение

Заведующий ДОУ – Борщук Алла Васильевна. Образование высшее специальное. Стаж работы 30 лет. Первая категория.

Педагог - психолог – Сокова Альбина Юрьевна.

Образование высшее специальное. Стаж работы 22 г. Высшая категория.

Музыкальный руководитель – Николаева Оксана Николаевна. Образование высшее специальное. Стаж работы 16 лет. Первая категория.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, состоит из 14 педагогов, среди них: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

- по полу, женщины
- возрасту:

| Всего | Женщины | Возраст | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 20 – 30 | 30 – 40 | 40 – 50 | 50 – 60 | 60-70 |
| 14 | 14 | 2 | 6 | 4 | 1 | 1 |

- по уровню образования:

| Всего | Высшее | | Незак. высшее | | Среднее спец. | | Среднее | |
|-------|--------|------|---------------|---|---------------|------|---------|---|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 14 | 10 | 71,4 | - | - | 4 | 28,6 | - | - |

- по стажу работы:

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|---------------------------------|--------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Ламонова Татьяна Александровна | Высшее пед. | Соот. | | | | | | | | |
| Старшая № 2 (5-7л) | | Молдованцева Анна Юрьевна | Средн. спец. | Первая | | | | | | | | |
| | | Спиридонова Анна Константиновна | Высшее пед. | Первая | | | | | | | | |

3. Анализ выполнения годовых задач за 2017/18 учебный год

Цель Программы Развития ДОУ – объединение усилий ДОУ и семьи для всестороннего формирования личности ребёнка с учётом особенностей его физическо-го, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школьному обучению. Исходя из цели Программы Развития ДОУ, были сформулированы задачи деятельности учреждения на 2017 /18 учебный год, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие творческих способностей дошкольников, совершенствование работы по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников, освоение детьми первоначальных представлений социального характера. Решение данных задач осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, работу с родителями.

| Годовые задачи | Мероприятия | Работа с родителями |
|---|--|---|
| 1. Повышать профессиональный уровень через направленную систему обучения (от само-образования до обобщения опыта разработки педпроектов и внедрения в педпроцесс) | Методические объединения, педсоветы, консультации (фронтальные, индивидуальные, по запросу, практические). Семинар: «Детское экспериментирование». Консультации: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Круглый стол как форма взаимодействия с родителями», «Воспитание целеустремленности у дошкольников», «Развитие у дошкольников умения взаимодействовать в паре». Педсовет «Развитие творческих способностей дошкольников». Участие педагогов в методической неделе при ЦРО, СИПКРО; представление презентаций, опыта работы, методических разработок, дидактических и наглядных пособий по формированию у детей безопасного поведения на дороге, в быту, социуме, природе. | Совместная разработка и осуществление проектной деятельности. Консультации: «Актуальность формирования ФЭМП у дошкольников», «Значение стихов для формирования личности ребенка», «Воспитание грамотного читателя», «Развитие творческих способностей у дошкольников». |
| 2. Продолжать работу по сохранению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима. | Консультации: «Адаптация детей к условиям ДОУ», «Тревожный ребенок», «Подвижные игры народов России», «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста», «Социальное партнерство ДОУ и семьи при формировании у детей основ культуры и здоровья». Педсовет «Формирование основ безопасности на дороге у дошкольников в рамках социального партнерства с родителями». Праздник «День знаний», «Спортивный праздник (февраль), музыкальное развлечение «Масленица», «День защиты детей», «Летний спортивный праздник». | Консультации «Чем занять ребенка на улице». |

| | | |
|--|--|--|
| <p>3. Продолжать социально-коммуникативное развитие детей через формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе, обогащение сюжетно-ролевых игр.</p> | <p>Педсоветы: «Компьютер и детство». Семинар-практикум «Формирование основ безопасности на дороге у дошкольников в рамках социального партнерства с родителями».</p> | <p>Общее родительское собрание: «Права детей». Групповые собрания: «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка». «Бережём здоровье с детства», «Ребенок и книга», «Нужны ли ребёнку друзья?», «Развитие творчества у детей». Консультации «Ради жизни на Земле изучаем ПДД». Информационные стенды: «Природа и безопасность», «Уголок здоровья», «Азбука безопасности».</p> |
| <p>4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> | <p>Все мероприятия проводились согласно годовым задачам и годовому плану, проводились консультации педагога-психолога по запросу родителей. Родители принимали участие в осуществлении образовательных и творческих проектов, в организации выставок, театральных представлений, праздничных утренников, в приобретении игрушек, пособий, литературы для детей, участвовали в фотовыставке «Как наша семья провела лето», «Природа и фантазия», в проекте «Наш любимый зимний праздник», конкурсе изготовления новогодних игрушек.</p> | |

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2017-2018 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- задача по повышению профессионального уровня решается по плану, но следует уделить внимание качественному планированию, разработке разных форм организации работы с детьми по образовательным областям, а не по разделам программы, реализуя образовательную программу ДОУ. Продолжать информационно-аналитическое сопровождение через повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации планирования и деятельности с ФГОС ДО; повышение квалификации для получения новых знаний в соответствии с ФГОС ДО. Организовать профессиональное общение педагогов через участие в методических мероприятиях разного уровня.

Совершенствовать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, уделив внимание приобщения к нормам ЗОЖ, безопасного поведения в природе, использования новых технологий и методик, осуществлять преемственность в работе детского сада и семьи по созданию условий для самостоятельной двигательной активности детей, как в группе, так и на участке ДОУ.

Продолжать социально-коммуникативное развитие детей через формирование безопасного поведения в быту, социуме, природе, приобщение к разным видам социальной культуры.

Развивать коммуникативные способности детей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Продолжать психолого-педагогическую поддержку семьи, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Результаты кружковой работы

Анкетирование родителей позволяет сделать вывод, что отказываться от дополнительного образования дошкольников ДОО нецелесообразно. В течение учебного года в ДОО функционировали следующие кружки:

Качественные и количественные данные о кружковой работе:

| Наименование | Кол-во занимающихся | Возраст | Бюджетные | Результативность |
|----------------------|---------------------|---------|-----------|--|
| «Волшебная кисточка» | 25 | 3-4 | + | 85% детей успешно усвоили программу, освоили нетрадиционные приемы рисования |
| «Веселый балаганчик» | 25 | 4-5 | + | у 80% детей, посещающих кружок, на достаточно хорошем уровне сформированы коммуникативные навыки |
| « Умелые ручки» | 26 | 3-4 | + | у 80% детей, посещающих кружок, хорошо сформированы навыки работы с бумагой и природным материалом |
| « Родничок»» | 20 | 6-7 | + | у 80% воспитанников сформированы знания народных музыкальных инструментов, навыков хорового пения. |
| «Белая ладья» | 20 | 6-7 | + | у 80% воспитанников сформированы навыки анализа и синтеза, логическое мышление. |

Воспитатели планировали кружковую работу с учетом интересов и возможностей детей. В процессе занятий в кружке совершенствовались умения дошкольников работать с бумагой, тканью, природным материалом, пластилином, обогащались знаниями о свойствах различных материалов, развивалось творческое воображение, абстрактное и логическое мышление, художественный вкус, обогащались знания о народных промыслах, народной культуре. Педагоги помогали своим воспитанникам преодолеть страх и неуверенность перед незнакомым делом.

ВЫВОД: кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования ФГОС, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей, об этом свидетельствуют приведенные выше итоги развития ребенка в кружковой деятельности.

В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей.

Регулярно медсестрой проводился анализ заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

| Год | Кол-во детей | всего | |
|------|--------------|---------|---------------------------------------|
| | | случаев | Грипп и острые инф. верх дыхат. путей |
| 2016 | 160 | | |
| 2017 | 160 | | |
| 2018 | 160 | | |

Распределение детей по группам здоровья за три года

| Год | I группа | II группа | III группа | IV группа | Всего детей |
|------|----------|-----------|------------|-----------|-------------|
| 2016 | | | | | 160 |
| 2017 | | | | | 160 |
| 2018 | | | | | 160 |

Анализируя данные наглядно видно, что при относительно «ровном» и постоянном количестве случаев заболевания в течение нескольких лет, весьма значительный скачок произошел в 2015 году. Увеличилось количество случаев заболевания, как среди детей младшего возраста, так и среди старших дошкольников. С целью преодоления сложившейся ситуации в течение учебного года была проведена консультация по оздоровлению дошкольников, усилен контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий. Как следствие – весьма существенное снижение случаев заболеваний в младших и уменьшение пропущенных д/дней в старших группах. В 2017 г система оздоровительных мероприятий продолжилась.

В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на повышение двигательной активности детей в течение дня. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям, использовались разнообразные виды прогулок. Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей, формирования безопасного поведения в природе.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам показывает, что нормы выполнены на 100%, калорийность соответствует норме.

Реализация работы по здоровьесбережению детей находится на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

1. Усиленное витаминизированное питание (фрукты, соки круглый год);
2. Выполнение закаливающих и коррекционных мероприятий педагогами.

Препятствующие факторы:

1. Несогласованность действий родителей и коллектива ДОУ;
2. Наличие условий для осуществления закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Анализ работы с кадрами

Педагоги в течение учебного года участвовали в конференциях, семинарах-практикумах, методобъединениях на базе ЦРО, СИПКРО, своего МБДОУ и ДОУ города. Следует отметить качественную подготовку педагогов к педсоветам, семинарам, открытым просмотрам.

Вывод: работа с педагогическими кадрами в минувшем учебном году велась на достаточном уровне.

Анализ материально-технической базы

Приобретены пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары для обеспечения образовательных целей. Методическая литература в контексте ФГОС. Приобретены шкафчики в раздевалки, детская игровая мебель, игровое оборудование на участки детского сада.

Социальное партнёрство

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с социальными партнёрами:

- работа со школой 163 осуществлялась в рамках плана по преемственности (взаимное посещение, участие в праздниках)
- творческими коллективами артистов были проведены кукольные представления, познавательные концерты ансамбля «Лель» (работа была организована в соответствии с договором)

Вывод: результаты деятельности ДОО в 2017/18 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Исходя из данного анализа работы за прошедший 2017/18 учебный год, коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи на новый 2018/19 учебный год:

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный год.

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, содействие всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, способствование подготовке ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей через:
 - приобщение к нормам ЗОЖ, формирование безопасного поведения, посредством использования новых технологий и методик;
 - объединения усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
2. Развивать коммуникативные способности детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через:
 - развитие всех компонентов устной речи детей и приобщение дошкольников к чтению художественной литературы.
3. Повысить компетентность педагогов за счет:
 - формирования профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, систематизации знаний в социально-коммуникативном развитии детей;
 - осуществления качественного планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием, использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе;
 - проектирования разнообразных форм взаимодействия с детьми;
 - проведения аттестации;
 - обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО в группе и на участках ДОО.
4. Продолжать поиск современных форм сотрудничества с родителями как необходимое условие эффективности воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжать преимущество работы со школой.
6. Укреплять и сохранять материально-техническую базу ДОУ.

5. Основные мероприятия на 2018-2019 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|------------|---|--|-------------------------------|
| 5.1 | <i>Нормативно-правовое обеспечение</i> | | |
| 1. | Изучение и реализация основных законодательных и распорядительных документов по дошкольному образованию. | в течение года | Заведующий |
| 2. | Пролонгирование должностных обязанностей, инструкций в соответствие с нормативными требованиями. | до 01.09.18г. | Заведующий |
| 3. | Составление договоров с родителями вновь поступивших детей, а также с другими организациями. | в течение года | Заведующий |
| 4. | Утверждение: - правил внутреннего трудового распорядка; - циклограмм воспитателей; - расписания НОД, учебных планов; - расписания кружков в каждой группе; - годового плана; - графиков работы; - графиков утренников и развлечений. | до 01.09.18 г. -//- -//- -//- -//- -//- -//- | Заведующий |
| 5. | Составление положений смотров-конкурсов - «Лучший родительский уголок ДООУ» - «Новогодний калейдоскоп» (оформление группы к празднику) - «Участок моей мечты» | ноябрь декабрь май | Заведующий Ст. воспитатель |
| 6. | Утверждение стандартов управления и контроля за организацией питания в ДООУ. | в течение года | Ст. м/с Заведующий |
| 7. | Составление «Листов здоровья» на каждую возраст- | сентябрь | Ст. м/с |

| | | | |
|-------------|--|-------------------------------|-----------------------------------|
| | ную группу. | | |
| 8. | Составление и согласование со школой плана совместной работы. | до 1.09.18г. | Ст. воспитатель |
| 9. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу | октябрь | Ст. м/с |
| 5.2. | <i>Организационно-методическая работа работа</i> | | |
| 1. | Сбор и обработка информационных данных ДОУ о сотрудниках, о пед. кадрах, о детях и семьях воспитанников, составление социального паспорта ДОУ. | сентябрь октябрь | Заведующий Ст. воспитатель |
| 2. | Систематизация накапливаемого материала по приобщению детей к нормам здорового образа жизни, формированию безопасного поведения в природе, ознакомлению детей с местом человека в истории и культуре, развитию исследовательской деятельности детей, развитию творческих способностей детей, работе с родителями, диагностического материала | в течение года | Сотрудники ДОУ Ст. воспитатель |
| 3. | Проведение инструктажа: - по охране жизни и здоровья детей; - технике безопасности; - техники безопасности при проведении новогодних ёлок. | 1 раз в квартал декабрь | Заведующий |
| 4. | Продолжение работы по <i>повышению профессионального уровня и деловой квалификации педагогов</i> : -обеспечить посещение педагогами курсов повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, методических объединений района, систематическое участие в районных и городских мероприятиях (согласно графику аттестации) - знакомство с новинками методической литературы, статьями периодической печати - подготовка материалов к аттестации, формирование портфолио педагога | в течение года | Заведующий Ст. воспитатель |
| 5. | Организация работы кружков: | в течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 6. | Составление творческих отчётов о педагогической работе за 2018/19 уч. год: воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. | май | Все педагоги |

| | | | |
|-------------|---|----------------------|---|
| 7. | Подготовка и проведение летней оздоровительной компании. | июнь-август | Заведующий Ст. воспитатель Сотрудники ДОУ |
| 8 | Проведение конкурсов - «Лучший родительский уголок ДОУ» - «Новогодний калейдоскоп» (оформление группы к празднику) - «Участок моей мечты» | ноябрь декабрь | Ст. воспитатель |
| 9 | Комплектование ДОУ детьми. | май апрель-август | Заведующий |
| 10 | Оформление тематических выставок для педагогов: «Копилка педагогического мастерства» | в течение года | Ст. воспитатель |
| 11 | Пополнение картотеки по статьям изданий периодической печати. | в течение года | -//- |
| 12. | Оформление подписки на периодические издания | сентябрь март | -//- |
| 13. | Изучение с пед. персоналом приказов, распоряжений и других нормативных документов. | в течение года | Заведующий Ст. воспитатель |
| 14. | Работа осуществляется по следующим программам: <i>Комплексные программы:</i> -«От рождения до школы. Примерная Основная образовательная программа дошкольного образования» под ред. Н. Е. Вераксы. <i>Парциальные программы:</i> - Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»; - «Безопасность» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева; - «Воспитание безопасного поведения в быту» Т. Г. Хромцова; - Л. В. Коломийченко «Дорогою добра»; - Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова «Мы живем в России»; - О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»; - «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова; - И. А. Лыкова «Цветные ладошки»; - Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»; - Е. В. Колесникова «От звука к букве». | | Ст. воспитатель |
| 5.3. | Административно-хозяйственная работа | | |
| 1. | Совершенствование материально-технической базы ДОУ: • проверка исправности, соответствия педагогическим и эстетическим нормам всего | постоянно | Заведующий Завхоз |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | <p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение инвентаризации специально созданной комиссией; • проведение субботников по благоустройству территории ДОУ; • приобретение игрушек, развивающих игр, костюмов, канц. товаров; • приобретение дез. средств, медикаментов, • анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах. • проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. <p>Подготовка к новому учебному году: Косметический ремонт Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.</p> <p>Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка.</p> <p>Подготовка здания к зиме, уборка территории. Очистка крыши</p> | <p>в течение года</p> <p>-//-</p> <p>сентябрь январь октябрь</p> <p>июнь-август</p> <p>в течение года</p> <p>-//-</p> <p>ноябрь февраль март</p> | <p>Заведующий Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Заведующий</p> <p>Завхоз, ст. м/сестра</p> <p>-//-</p> <p>Завхоз</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> <p>-//-</p> |
| 5.4. | Методическое и информационное обеспечение | | |
| | <p><u>Консультации для воспитателей:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Адаптация детей к условиям ДОУ». 2. «Речевые игры в режимных моментах ДОУ» 3. «Индивидуальный подход к детям во время ОД» 4. «Сказка в жизни ребенка» 5. «Коллекционирование – одна из моделей исследовательской деятельности детей» 6. «Гиперактивный ребенок» 7. «Патриотическое воспитание. Создание предметно-развивающей среды» 8. «Взаимодействие ДОУ с родителями обучению дошкольников ПДД» <p><u>Распространение педагогического опыта</u></p> <p>- участие в методической неделе при ЦРО, СИПКРО</p> <p>- представление презентаций, опыта работы, методических разработок, дидактических и наглядных пособий по:</p> <p> формированию у детей ЗОЖ</p> <p> формированию безопасного поведения в быту, со-</p> | <p>сентябрь октябрь ноябрь декабрь</p> <p>январь февраль март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p> | <p>Педагог-психолог Базарова О. И. Леонова Н. Н. Ильязова Н. М..</p> <p>Спиридонова А. К. Педагог-психолог Кобзева О. Е.</p> <p>Соломатина Т. П.</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>циуме, природе.</p> <p><u>Пополнение методического кабинета</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методической и детской литературой, конспектами ОД; • пополнение картотеки наблюдениями пед. процесса; • пособиями и литературой по формированию безопасного поведения в быту и природе; • методическими пособиями по ПДД; • физкультурным оборудованием. <p><u>6. Работа с родителями:</u></p> <p>Общие родительские собрания: «Здоровье детей в наших руках» - детско-родительские отношения в современных семьях - публичный отчёт за 2017-2018 учебный год; - утверждение плана работы на новый учебный год; - организация питания; - рекомендации по укреплению здоровья ребёнка; - выборы родительского комитета.</p> <p>«Дошкольник – счастливый ребенок» - анализ учебно-воспитательной работы за год; - задачи летней оздоровительной работы; - отчёт родительского комитета о проделанной работе;</p> <p>Участие родителей в работе ДОУ: - в благоустройстве территории детского сада; - в озеленении территории, разбивки цветника; - привлечение к зимним постройкам на участке. - участие в педпроцессе, (досуге, проектной деятельности, конкурсах)</p> <p>Социологическое обследование семей (определение категории семьи, социальный, образовательный уровень вновь поступивших детей). Обновление информации для родителей на сайте ДОУ Обновление информации на стенде «Будь здоров, малыш!» «ПДД» «Пожарная безопасность»</p> <p>Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с запросами родителей и планом работы в группах)</p> <p><u>Консультации для родителей:</u> Адаптация детей к условиям ДОУ «Семья как важный фактор развития ребенка»</p> | <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>еженедельно</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> | <p>Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели</p> <p>Ответственный</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог Цикунова С. Н. Ламонова Т. А.</p> |
|---|--|---|

| | | | |
|----------------------------|--|---|--|
| | <p>«Развитие мелкой моторики ребенка дошкольника» «Самооценка дошкольника» «Тревожный ребенок» «Физическое воспитание ребенка в семье» «Активный отдых семьи в выходные дни» «Будущие первоклассники»</p> <p><u>Родительские собрания в группах:</u></p> <p><i>2 младшая группа</i></p> <p>«Наш детский сад рад видеть Вас» (организационное) «Внутрисемейные отношения и эмоциональное самочувствие ребёнка». «Бережём здоровье с детства». «Наши успехи»</p> <p><i>Средняя группа</i></p> <p>«Путешествие в страну знаний продолжается» «Здоровье ребёнка – залог гармоничного развития» «Роль игры в жизни ребенка» «Наши успехи»</p> <p><i>Старшая группа</i></p> <p>«К новым знаниям в новый учебный год» «Укрепление здоровья дошкольников через двигательную активность» «Ребенок и книга» «Чему мы научились за год»</p> <p><i>Подготовительная к школе группа</i></p> <p>«На пути к школе» «Дорога и дети». «Воспитание любознательности через ознакомление с окружающим и формирование безопасности в природе» «Наши успехи и достижения»</p> | <p>декабрь январь февраль март апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март май</p> <p>сентябрь декабрь март май</p> <p>сентябрь декабрь</p> <p>март май</p> <p>сентябрь декабрь март</p> <p>май</p> | <p>Педагог-психолог Педагог-психолог Агутина М. С. Зайцева О. О. Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> |
| 5.5 | <i>Аналитическая работа, прогнозирование</i> | | |
| 1. 2. 3. 4. 5. | <p>Анализ выполнения детодней. Анализ заболеваемости детей ДООУ.</p> <p>Диагностическая оценка по образовательным областям</p> <p>Обработка материалов, составление справок, отчетов, протоколов по результатам диагностики.</p> <p>Проведение отчетно-аналитических мероприятий по кружковой работе</p> | <p>ежемесячно 1 раз в квартал</p> <p>сентябрь май</p> <p>в течение года май</p> | <p>Заведующий ДООУ Ст. м/с</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Руководители кружков</p> |
| 5.6. | <i>Совещания, семинары, конференции</i> | | |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| <p>1. Педагогический совет №1 установочный. Новый учебный год на пороге ДОУ.</p> <p>2. Педсовет № 2 « Художественно-эстетическое развитие воспитанников в условиях ДОУ»</p> <p>3. Педсовет № 3 «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта»</p> <p>4.Педсовет №5 «Итоговый».</p> | <p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> | <p>Заведующий Ст. воспитатель</p> |
|---|---|---------------------------------------|

Семинар-практикум

Поддержка детской инициативы и самостоятельности.

Цель: Формирование у педагогов умения поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

План семинара-практикума

- 1.Актуальность темы.
2. Психолого-педагогические условия, Побуждающие к проявлению инициативы и самостоятельности ребенка.
- 3.Деловая игра «Детское экспериментирование».
- 4.Рефлексия. Подведение итогов работы.

Производственные совещания:

«Организация работы МБДОУ в новом учебном году»

- План работы на новый учебный год.
- Функциональные обязанности сотрудников детского сада.
- Задачи коллектива в обеспечении техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей на новый учебный год.
- «Итоги работы за учебный год, организация летнего отдыха работников»
- О подготовке летней оздоровительной кампании.
- Подведение итогов по результатам контроля за санитарным состоянием и пед. процессом.
- Выполнение натуральных норм питания
- Соблюдение техники безопасности, санитарного и пожарного режима.

Март

Ст. воспитатель

| | | | |
|-------------|--|---------------|--|
| 5.7. | Массовые мероприятия | | |
| | <u>Праздники:</u> | | |
| 1. | «День знаний» | сентябрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| 2. | «День пожилого человека» | октябрь | |
| 3. | «Осенины» | ноябрь | |
| 4. | «Новогодний карнавал» | декабрь | |
| 5. | «Рождественские колядки» | январь | |
| 6. | «Масленица» | февраль | |
| 7. | «Мамин праздник» | март | |
| 8. | «День Космонавтики» | апрель | |
| 9. | «День Победы» | май | |
| 10. | «Прощальный бал» | май | |
| | <u>Спортивные мероприятия</u> | | |
| 1. | «Спортивный праздник, посвящённый | февраль | Воспитатели групп |
| 2. | Дню защитника Отечества». | | |
| | «День защиты детей» | | |
| | Летний спортивный праздник | июнь | |
| | <u>Выставки детских рисунков и поделок</u> | | |
| 1. | «Как я провёл лето» | сентябрь | |
| 2. | «Дары осени» - выставка поделок из природного материала. | октябрь | |
| 3. | «Правила безопасности в природе» | ноябрь | |
| 4. | «Зимнее кружево» (рисунки, бумажная пластика). | декабрь | |
| 5. | «Мой папа» (рисунки). | февраль | |
| 6. | «Весна, мама и я» | март | |
| 7. | «Пасхальная ярмарка» | апрель | |
| 8. | Салют победы | май | |
| 9. | «Я иду в школу» | май | |
| 5.8. | Контроль и руководство | | |
| I. | <u>Фронтальный:</u> | | |
| 1. | Подготовка ДОУ к новому учебному году. | сентябрь | Заведующий Ст.воспитатель |
| 2. | Подготовка детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. | апрель | |
| II. | <u>Тематический:</u> | | |
| 1. | «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников в условиях ДОУ». | октябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | «Овладение дошкольниками спортивными и подвижными играми с правилами». | январь | -//- |
| III. | <u>Систематический:</u> | | |
| 1. | Наличие и правильность ведения документации. | 1 раз в месяц | Ст.воспитатель |
| 2. | Проведение закаляющих мероприятий. | -//- | Ст. м/с |
| 3. | Организация питания. | | |
| 4. | Выполнение натуральных норм. | | |
| 5. | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. | 1 раз в месяц | Заведующий |
| 6. | Обеспечение баланса между занятиями, регламен- | постоянно | Ст. воспитатель |

| | | | |
|------------|--|-----------------|---------------------------------|
| 7. | тированной деятельностью и свободным временем детей. Соблюдение режима дня в соответствии учёта возраста детей и состоянием здоровья. | постоянно | Заведующий Ст.воспитатель |
| 8. | Контроль за санитарным состоянием участков, помещений детского сада в рамках городских комплексных программ. | постоянно | Завхоз |
| 9. | Выполнение решений педагогического совета. | -//- | Ст. воспитатель |
| IV. | <u>Предупредительный:</u> | 1 раз в квартал | |
| 1. | Планирование воспитательной работы с детьми. | | |
| 2. | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |
| 3. | Проверка данных по адаптации вновь поступивших детей. Организация гибкого режима пребывания детей в детском саду в адаптационный период. | постоянно | -//- Заведующий |
| 4. | Контроль за посещаемостью детей в группах. | | |
| V. | <u>Эпизодический:</u> | | |
| 1. | Уровень проведения родительских собраний в группах. | | |
| 2. | Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня. | 1 раз в квартал | Ст. воспитатель |
| 3. | Создание условий в группе для исследовательской деятельности | | |
| VI. | <u>Обзорный:</u> | в течение года | |
| 1. | Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп | | |
| 2. | Выполнение режимных моментов Санитарное состояние групп. | -//- | Ст. воспитатель Ст. м/сестра |

| № | Мероприятие | Срок | Ответственный |
|----|---|--------|---------------|
| 1. | <p>Педагогический совет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ». Цель: ознакомление коллектива ДОУ с планом работы на новый учебный год. Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы по каждой возрастной группе. 2. Подготовка и оформление документации на группах, наглядной информации для родителей. 3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций. 4. Обновление групп игровым оборудованием. 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей групп. Проведение антропометрии в ДОУ. 6. Корректировка тематических планов по основным разделам стандарта. <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. (заведующий) 2. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2018-2019 учебный год. | Август | Заведующий |

| | | | |
|----|--|---------|------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовка педколлектива к новому учебному году. 4. Ознакомление педколлектива и утверждение расписания образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей, муз. руководителя, педагога-психолога. 5. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2016-2017 учебный год. 6. Принятие решения педсовета №1. | | |
| 2. | <p>Педагогический совет № 2 «Художественно-эстетическое развитие воспитанников в условиях ДОУ».</p> <p>Цель: совершенствование способов и приемов художественно-эстетического развития воспитанников в условиях ДОУ.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение литературы по данной теме. 2. Тематический контроль во всех возрастных группах по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников в условиях ДОУ». <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы. 2. Влияние изодеятельности на развитие ребенка дошкольника. 3. Итоги тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников в условиях ДОУ» . 4. Роль предметно-развивающей среды для развития художественного творчества дошкольников. 5. Использование нетрадиционных материалов и техник в творческой деятельности с детьми дошкольного возраста. 6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников через музыкальную деятельность. 7. Принятие решения педсовета № 2. | Ноябрь | Заведующий |
| 3. | <p>Педагогический совет № 3 «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов о формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта.</p> <p>Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методической литературы данной теме. 2. Тематический контроль в ср., ст. и подг. группах | Февраль | Заведующий |

| | | | |
|----|--|-----|------------|
| | <p>на тему: «Овладение дошкольниками спортивными и подвижными играми с правилами».</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуальность темы. 2. Итоги тематического контроля в ср., ст. и подг. группах на тему: «Овладение дошкольниками спортивными и подвижными играми с правилами». 3. Детские спортивные игры с правилами, методика их проведения. 4. Принятие решения педсовета № 3. | | |
| 4. | <p>Педагогический совет № 4 Итоговый</p> <p>Тема: «Результативность работы за 2018-2019 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов (музруководителя, педагога-психолога).</p> <p>Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг развития детей по ОО. Воспитатели групп 2. Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению. Педагог-психолог 3. Проведение самоанализа работы педагогического коллектива. Воспитатели групп, старший воспитатель <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2018-2019 учебный год. Заведующий 2.Анализ образовательной деятельности ДОУ. Старший воспитатель 3.Анализ мониторинга развития детей. Старший воспитатель 4.Анализ готовности детей к школе. Психолог 5.Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2018-2019 учебный год. Ст/медсестра 6.Отчеты деятельности муз. руководителя и педагога-психолога за 2018-2019 учебный год. 7.Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год. | Май | Заведующий |