

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №379» г.о. Самара  
А.В. Борщук



**План  
работы наставничества с молодыми педагогами  
в МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- 1.Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности.
2. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
- 3.Оказать помощь в ведении документации(перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.).

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь	1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы. 3. Составление документации.	Оказать помощь по организации качественной работы с документацией.	Консультация. Беседа. Показ ведения документации. Анкетирование.	Степанова С.А.
Октябрь	1. Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми. Показать практический материал, разработки к занятиям.	Консультация. Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр.	Степанова С.А. Кожемякина И.А.

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</li> <li>2. Подготовка к родительскому собранию.</li> <li>3. Мониторинг детского развития.</li> </ol>	<p>Оказать помощь по составлению и проведению занятий. Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p>	<p>Показ практического материала, пособия к занятию.</p> <p>Беседа.</p>	<p>Степанова С.А.</p> <p>Кожемякина И.А.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещаемость занятий.</li> <li>2. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.(причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование).</li> <li>3. Выбор темы самообразования, составление плана.</li> </ol>	<p>Проанализировать навыки ведения занятий.</p> <p>Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.</p>	<p>Беседа (анализ).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога</p>	<p>Степанова С.А.</p> <p>Кожемякина И.А.</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</li> <li>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</li> <li>3. Использование современных здоровьесберегающих технологий</li> </ol>	<p>Просмотр молодым специалистом режимных моментов.</p>	<p>Беседа (анализ).</p>	<p>Степанова С.А.</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста.</li> <li>2. Составление конспектов и проведение ОД по всем образовательным областям.</li> <li>3. Использование в работе ИКТ.</li> </ol>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p>	<p>Беседа (анализ).</p> <p>Консультации, презентации.</p>	<p>Степанова С.А.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий.</li> <li>2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.</li> <li>3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.</li> <li>4. Использование в работе проектов.</li> </ol>	<p>Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.</p> <p>Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.</p>	<p>Беседа (анализ).</p> <p>Анализ плана проектной деятельности.</p>	<p>Степанова С.А.</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение итогового занятия молодого педагога.</li> <li>2. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</li> </ol>	<p>Оказать помощь при составлении итогового занятия.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста.</p>	<p>Просмотр и анализ итогового занятия.</p> <p>Обсуждение и консультирование</p>	<p>Степанова С.А.</p> <p>Кожемякина И.А.</p>

Май	<p>1. Организация диагностики детей.</p> <p>2. Методика проведения детских праздников</p> <p>3. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения</p>	<p>Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.</p>	<p>Наблюдение в роли ведущего и персонажа.</p> <p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p>	<p>Степанова С.А.</p>
-----	--	---	--	-----------------------