

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад №379» г.о. Самара
 А.В. Борщук



**План
 работы наставничества с молодыми педагогами
 в МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара**

Цель: оказание методической помощи начинающему педагогу в повышении уровня организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Ускорить процесс профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
2. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями.
3. Оказание методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности.

Месяц	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь	1. Изучение нормативно-правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы. 3. Составление документации.	Оказать помощь по организации качественной работы с документацией.	Консультация. Беседа. Показ ведения документации.	Степанова С.А.
Октябрь	1. Содействие в организации предметно-пространственной среды по всем направлениям детской деятельности.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми. Показать практический материал, разработки к занятиям.	Консультация. Показ пособий к проведению занятий, дидактических игр.	Степанова С.А.
Ноябрь	1. Взаимопосещаемость занятий. 3. Подготовка к родительскому собранию.	Оказать помощь по составлению и проведению занятий. Распределение вопросов подготовки к родительскому собранию.	Показ практического материала, пособия к занятию. Беседа.	Степанова С.А.

Декабрь	1. Взаимопосещаемость занятий. 2. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.	Проанализировать навыки ведения занятий. Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.	Беседа (анализ).	Степанова С.А.
Январь	1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий. 2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий.	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.	Беседа (анализ).	Степанова С.А.
Февраль	1. Просмотр и анализ фронтальных занятий молодого специалиста.	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий.	Беседа (анализ).	Степанова С.А.
Март	1. Взаимопосещаемость фронтальных занятий. 2. Посещение индивидуально-подгрупповых занятий. 3. Наблюдение за молодым специалистом во время общения с родителями воспитанников.	Проанализировать навыки ведения фронтальных занятий. Рекомендовать методические приемы и методы в работе с родителями.	Беседа (анализ).	Степанова С.А.
Апрель	1. Проведение итогового занятия молодого педагога.	Оказать помощь при составлении итогового занятия.	Просмотр и анализ итогового занятия.	Степанова С.А.
Май	1. Организация диагностики детей.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования.		Степанова С.А.