



**Проект «Дети-герои Великой Отечественной Войны»  
для детей подготовительной группы**

**Подготовили: Кожемякина И.П.  
Леоннова Н.Н**

## Актуальность

В 2025 г. исполняется 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине.

Война стала биографией целого поколения детей. У каждого ребенка была своя судьба в этой войне. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Это они в несовершеннолетнем возрасте перенесли все тяготы и ужасы войны: немецкие концлагеря, проживание на оккупированных территориях, участие в подполье, партизанских отрядах. Это они трудились наравне со взрослыми, в тылу на фабриках и заводах, на полях колхозов и совхозов, принимали участие в мероприятиях помощи Армии.

И сегодняшние дети обязательно должны знать о подвигах детей, о героическом прошлом Родины, отдать дань памяти героям. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего. У детей старшего дошкольного возраста еще недостаточно знаний о Великой Отечественной войне, о ее защитниках и героях. Это период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма. Поэтому было принято решение разработать и реализовать проект «Дети-герои ВОВ».

**Проблема:** Ребята нашей группы хотят узнать больше о детях-героях ВОВ, они заинтересовались судьбами пионеров-героев, но в программе не разработана система ознакомления детей по теме: « Дети-герои ВОВ».

**Гипотеза:** Если создать систему работы включающую:

- Деятельность с детьми основанную на формах работы, активизирующих познавательный интерес.
- Организацию предметно-развивающей среды, направленную на формирование познавательной активности и на нравственно -патриотическое воспитание.
- Деятельность с родителями, основанную на сплочении родителей и детей, То повысится уровень познавательной активности детей, расширятся и углубятся знания о ВОВ, послужит стимулом для продолжения формирования чувства патриотизма и гордости за ее героев.

**Цель:** Формирование представлений о героических подвигах нашего народа.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей об истории ВО войны, познакомить с судьбами детей, участвующих в ВО войне и получивших звания героя.
2. Познакомить детей с художественной литературой по теме: рассказами, стихами, песнями. Обогатить и активизировать словарный запас детей за счет новых слов.
3. Формировать у детей любовь к своей Родине, гордость за ее героев, воспитывать чувство патриотизма.
4. Расширять предметно-развивающую среду по ознакомлению детей с историей ВОВ

**Вид проекта:** познавательно-исторический, группой.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Итоговое мероприятие:** Литературно-музыкальная гостиная «Эти песни спеты о войне».

**Продукты проектной деятельности:** альбом о детях-героях ВОВ, участие в акции «Георгиевская ленточка»

## **Ожидаемые результаты проекта:**

- пробуждение интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;
- проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности;
- приобретение дошкольниками навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;
- закрепление сведений о героях в памяти воспитанников с помощью рассказов - презентаций о малолетних героях Великой Отечественной войны;
- развитие личности дошкольников путем прививания чувств патриотизма, благодарности и сопереживания детям войны, проявление подрастающим поколением внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям;
- создание альбома о малолетних героях и их подвигах с целью дальнейшего использования;
- повышение эффективности детско-родительских отношений и родительского авторитета в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста

## Этапы реализации проекта:

### 1 этап – подготовительный

1. Постановка целей и задач проекта
2. Составление перспективного планирования мероприятий
3. Проведение диагностического обследования детей
4. Определение методов и форм работы
5. Подборка художественной литературы, фотоматериалов, аудио и видеозаписей по теме, музыкальных произведений
6. Пополнение предметно-развивающей среды по патриотическому воспитанию
7. Подбор игрового и дидактического материала к играм и сюжетно-ролевым играм
8. Пополнить аудио и видеотеку по теме проекта
9. Подготовка консультационного материала для родителей: «Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной Войне».

**Во время проекта проведены следующие мероприятия:**

## **1. Познавательное развитие**

- Проведение ОД «Дети войны»
- Просмотр видеофильмов «Маленькие герои большой войны », « Дети войны. Самый маленький герой», «Великая Отечественная Война 1941-1945»
- Рассматривание военных фотографий
- Просмотр мультфильмов: «Приключение красных галстуков», «Воспоминание», «Салют», «Солдатская сказка», «Василек», « Солдатская лампа»
- Проведение бесед:«Дети блокадного Ленинграда», «Трудовой подвиг детей в годы ВОВ»



## 2. Речевое развитие

- Чтение стихотворений и рассказов о войне: В Губарев «Рассказы о юных героях», А.Гайдар «Война и дети», Ю. Коропков « Партизан Леня ГОЛИКОВ», В. Блинов «Хлебная карточка», Л. Кассиль «Улица младшего сына», А. Печорская «Дети герои Великой Отечественной Войны»
- Разучивание стихов и песен о ВОВ
- Пересказ «Мальчиш Кибальчиш»
- Д/и «Ордена войны», «Определи род войск», « Мы солдаты».

### 3.Художественно-эстетическое развитие

- ОД конструирование из бумаги « Солдатская пилотка»
- ОД аппликация «Георгиевская ленточка»»
- ОД конструирование из бросового материала «Солдаты Победы»
- ОД лепка из пластилина «Танк Т-34»
- Заучивание военных песен и слушание музыкальных произведений о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки», песню «Катюша» (музыка (М.И. Блантера, слова М.В. Исаковского). Звучит песня «В землянке» (музыка К.Я. Листова, слова А.А. Суркова).
- Конструирование из лего «Военная техника»
- Рисование в раскрасках «9 МАЯ - День ПОБЕДЫ»



#### **4. Физическое развитие**

- П/и «Шагаем на параде»
- П/и «Полоса препятствий»
- П/и «Перенеси раненного»

#### **5. Социально-коммуникативное развитие**

- С/р игры : «Моряки», «Танкисты», «Разведчики», «Медсестры»

## Работа с родителями

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом»
2. Консультация для родителей « Как рассказать дошкольнику о Великой Отечественной Войне».
3. Домашнее чтение рассказов о войне с детьми

### **3 этап – аналитический**

Оформлен альбом « Дети герои ВОВ»

Проведена литературно-музыкальная гостиная «Эти песни спеты о войне».

Приняли участие в акции « Георгиевская лента»

Книги, видеофильмы из которых мы узнали о юных героях и их подвигах, убедили нас в том, что героизм детей на войне это не вымысел, это правда. И мы поняли, что патриотом можно быть в любом возрасте и что прошлое нужно обязательно помнить. Помнить, что и от нас в жизни может потребоваться мужество, если придёт время и судьба Родины окажется в наших руках.

- методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2011. – 205 с.
2. Великая Отечественная война 1941 – 1945: Словарь-справочник/ М. М. Кирьянова. – М., 1985.
- педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.:
3. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для  
издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. — 112 с.
4. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному :нейропедагогика — учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
5. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. — 192 с.
6. Летопись Великой Отечественной. 1941 – 1945: М.: Молодая Гвардия, 1985.
7. Энциклопедия для детей. История России. Т. 5, Ч. 2. – М.: Аванта, 1997.

*Спасибо за  
внимание!*

