

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №379» г.о. Самара
Борщук А.В.
1 апреля 2022 год



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 379» городского округа Самара за 2021год**

Самара 2022

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №379» г.о. Самара
Борщук А.В.
_____ **1 апреля 2022 год**

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 379» городского округа Самара за 2021год

Самара 2022

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 379» городского округа Самара
Адрес юридический	443066, город Самара, ул. Георгия Ратнера д. 6 «а»
Адрес фактический	443066, город Самара, ул. Георгия Ратнера дом 6 «а»
Телефон	(846) 222 – 57 – 96
E-mail	mdou-379@bk.ru
Официальный сайт	http://dsad379.ru
Год основания	1982
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Действующий статус	тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад общеразвивающего вида
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	До 5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
	время работы: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00
Заведующий	Борщук Алла Васильевна
Количество групп	6
Количество воспитанников	150

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

- Устава МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара от 12.09.2019 № 2399.
- Локальных актов.

А также, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21

ДОУ расположено в Советском районе внутри жилого комплекса. Рядом расположена МБОУ СОШ № 163г.о.Самара, МБДОУ детский сад№340г.о.Самара и СамГУПС.

Проект здания адаптирован к местным климатическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечают технике безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с разнообразным игровым оборудованием, песочницами, свой огород и цветник.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» городского округа Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2021 году основной целью педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №379» г.о. Самара являлась создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

II. Система управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63ЛО1, номер 0001308, дата выдачи 29.06.2015 г. срок действия бессрочно кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 131837, регистрационный № 34-04 от 16.01.2004 г.

Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения

Имеется

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.01.2012г серия 63 № 005632935

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 30.07.1994 г. серия 63 № 005632186

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 15.04.2014г. серия 63-АМ № 105737

- Устав Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Общеобразовательная программа ДОУ;
- Приказы и распоряжения заведующего ДОУ
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение о совете ДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о приеме на работу;
- Положение о персональном учете;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем родительском собрании ДОУ;
- Правила приема воспитанников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;

- Положение об организации питания в ДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о привлечении и расходованию внебюджетных средств;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение о совместном комитете по охране труда;
- Положение о доверенном лице по охране труда;
- Положение об оплате труда;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о проведении платных услуг;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об официальном сайте ДОУ.
- Годовой план работы учреждения;
- Инструкции по технике безопасности;
- Штатное расписание ДОУ;
- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Данные органы самоуправления содействуют расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.

Общее родительское собрание и Общий родительский комитет являются органами общественного управления, осуществляют связь между администрацией ДОУ и родительской общественностью и способствуют реализации федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников бюджетного учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников бюджетного учреждения Родительский комитет Совет ДОУ
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ

	представителей) детей об их правах и обязанностях.		
Совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОО:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379» городского округа Самара разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Задачи реализации Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 2 до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;
- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 9) обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Инновационная Программа «От рождения до школы» строится на принципе единства развития, воспитания и образования.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней

пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого воспитанника.

Воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в соответствии Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012г. Типового положения о ДООУ; разработанной педагогическим коллективом Общеобразовательной Программой в соответствии с государственными требованиями; строятся на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях по основным направлениям, через различные парциальные программы:

Социально - коммуникативное развитие: Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности от 3 до 8 лет».

Художественно - эстетическое развитие: О. П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Познавательное развитие: О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».

В условиях пандемии, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
 - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При организации образовательной деятельности также учитываются условия профилактики и повышенной готовности к ситуации с распространением коронавирусной инфекции covid-19 (ношение педагогами масок и своевременная смена их, обработка рук антисептиком, занятия проводятся только в групповой комнате и т.д.).

Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 недель в год.

Образовательная программа ДООУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены направления развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, количество времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в первой младшей группе (2 – 3 года) – 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 минут;
- во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности до 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности до 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности до 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности до 30 минут.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	41	27,3%	98	65,3%	14	9,3%	150	92,6 %
Качество освоения образовательных областей	52	34,6%	88	58,6%	13	8,6%	150	93,2 %

В апреле - мае 2021 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Представлен опыт работы на :

Городской уровень:

1.Городской конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа дорожных наук». Диплом за II место.

Региональный уровень:

1. Региональный педагогический центр «Самарята» конкурс творческих работ «Карусель сказок». Конкурсная программа на тему: «Моя сказочно талантливая семья» . Диплом за I место.

Дополнительное образование:

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Художественно-эстетическое развитие:

«Умелые руки»- возраст (6-7 лет) 25 детей; педагог Агутина М.С. Зайцева О.О.,

« В гостях у сказки» - возраст (6-7) 25 детей ; педагог Николаева О.Н.;

« Театр, творчество, дети» - возраст (5-6 лет) 25 детей; педагог Николаева О.Н.

Взаимодействие с родителями

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В системе работы с родителями решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование и воспитание культуры досуга детей.

В связи с ограничительными мероприятиями по пандемии в 2021 году, работа с родителями (законными представителями) проводилась частично дистанционно. В начале учебного года родители дистанционно были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ООП ДО. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. Родительские собрания проводились в формате ZOOM конференций.

Охрана и укрепление здоровья.

Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», одной из приоритетных задач ДОУ является совершенствование здоровьесберегающей деятельности в детском саду. Этому способствует комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;

- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в теплое время года, обеспечение температурного режима).
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности)
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Основными **задачами педагога-психолога** в работе с детьми дошкольного возраста являются:

- проведение диагностики индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления и готовности ребенка к обучению в школе;
- создание условий для комфортного эмоционального состояния детей, как профилактики психосоматических заболеваний;
- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребёнка, сотрудников детского сада;
- развитие познавательных функций ребёнка;
- подготовка детей к новой ситуации социального развития.

Требования безопасности.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является приоритетным направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется паспорт объекта образования;
- имеется Декларация пожарной безопасности;
- охрану и пропускной режим в ДОУ осуществляется силами охранников ООО ЧОО «Защита», имеется кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера, система видеонаблюдения, металлоискатель.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информационно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Требования к организации питания.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рациона осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и ее соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;

- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОО четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты.
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение;
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем старшей медсестры и администрации детского сада.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБОУ СОШ №163 г.о. Самара традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвященных выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели и педагог-психолог.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, состоит из 15 педагогов, среди них: старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Персональный состав педагогических работников

№	ФИО работника	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной подготовке	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Степанова	Старший	нет	нет	нет	Высшее педагогическое	ФГАОУВО «Самарский	20	12

	Светлана Александровна	воспитатель				Самарский государственный педагогический университет, 2004 г. Специализация: Социальная психология. Квалификация: Психолог. МБОУ ДПО ОДПО ЦРО Профессиональная переподготовка, 2017 год, 510 часов. «Менеджмент образования».	национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» - «Организация ранней помощи детям и их семьям», 144 часа. 2021год. ООО «Межрегиональный Центр Образования и Консалтинга» - «Современные методы и технологии работы с неговорящими детьми раннего и дошкольного возраста», 72 часа, 2019 год		
2	Сокова Альбина Юрьевна	Педагог психолог -	нет	нет	нет	Высшее педагогическое Университет Российской академии образования, 1999 Специальность: психология Квалификация: Психолог. Преподаватель психологии.	ЦРО «Основы формирования гендерной идентичности ребенка», 36 ч., 2019г. СГСПУ «Технология психологопедагогического сопровождения интеграции мигрантов», 36 ч., 2020г. ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» «Психологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», 72 ч., 2020г	25	21
3	Николаева Оксана Николаевна	Музыкальный руководитель	нет	нет	нет	Высшее педагогическое Самарский государственный институт искусства и культуры, 2013 Инструментальное исполнительство Педагог фортепьяно, концертмейстер	СИПКРО «Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников», 36 часов СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основные направления региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования), 18 часов СГСПУ «Реализация требований ФГОС ДО: мультимедийное сопровождение учебного процесса», 36 часов	19	15
4	Ильязова Наиля Минавхатовна	Воспитатель	нет	нет	нет	Высшее педагогическое Куйбышевский педагогический институт имени В.В. Куйбышева, 1985 Специальность: Математика. Квалификация: Учитель математики средней школы.	СГСПУ «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», 18 ч., 2019г. СГСПУ «Реализация требования ФГОС ДО: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., 2019г. ЦРО «Организация взаимодействия участников образовательной деятельности», 36	43	38

							ч., 2020 г		
5	Цикунова Светлана Николаевна	Воспитатель	нет	нет	нет	Высшее педагогическое СГПУ, 2001 Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов, психолог	СИПКРО «Разработка календарно – тематического плана воспитательно – образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 часов СИПКРО «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ», 36 часов СГСПУ «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», 18 часов	13	11
6	Зубарева Ольга Сергеевна	Воспитатель	нет	нет	нет	Высшее педагогическое ПГСГА, 2012 Специальность: педагогика и психология Квалификация: педагог - психолог	СГСПУ «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», 18 ч., 2019г. СГСПУ «Технология психолого – педагогического сопровождения интеграции мигрантов в образовательной среде», 36 ч., 2020г	13	13
7	Агутина Мария Сергеевна	Воспитатель	нет	нет	нет	Среднее профессиональное Профессиональный лицей № 27, 2000 Портной	СГСПУ «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», 18 часов СГСПУ «Реализация требований ФГОС ДО: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 часов СИПКРО «Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста», 36 часов	17	12
8	Кобзева Оксана Евгеньевна	Воспитатель	нет	нет	нет	Высшее Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, 2010 Психология	СГСПУ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч. 2021г. 276 часов СГСПУ «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования» 36ч, 2021г. СФГАОУВО МГПУ «Ознакомление	15	15

							детей дошкольного возраста с книжной культурой» 36ч., 2021г. СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» , 18 ч. СИПКРО «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 36 ч. СИПКРО «Проектирование развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОСДО»36ч.		
9	Леонова Наталья Николаевна	Воспитатель	нет	нет	нет	Среднее профессиональное педагогическое Кузнецкое педагогическое училище, 1998 Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель в дошкольном учреждении	СГСПУ «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», 18 ч., 2019г. СГСПУ «Реализация требования ФГОС ДО: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., 2019г. ЦРО «Организация взаимодействия участников образовательной деятельности», 36 ч., 2020 г.	16	16
10	Соломатина Татьяна Петровна	Воспитатель	нет	нет	нет	Высшее педагогическое Орский педагогический институт, 1984 Специальность: педагогика и методика начального обучения Квалификация: учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций , в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19) 36ч., 2021г. СФМГПУ «Развитие воображения и творческой активности детей дошкольного возраста в изобразительной деятельности», 36 ч., 2019 г. СГСПУ «Патриотическое воспитани дошкольников в условиях современного Российского образования», 36 ч., 2019г. СГСПУ «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», 18 ч., 2019г	45	42
11	Кожемякина Ирина	Воспитатель	нет	нет	нет	Высшее педагогическое	ЦРО «Худ. -эстетическое развитие	11	11

	Анатолевна					СГПУ, 2007 Специальность: педагогика и методика начального образования Квалификация: учитель начальных классов, педагог-психолог	дошкольников в процессе приобщения к худ. Культуре России « 36ч., 2021г. ЦРО «Организация образовательной деятельности в ДОО по формированию у детей восприятия худ. Литературы и фольклора» 36ч., 2021г. СГСПУ «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», 18 ч., 2019г. СГСПУ «Реализация требования ФГОС ДО: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., 2019г. ЦРО «Организация взаимодействия участников образовательной деятельности», 36 ч., 2020 г.		
12	Зайцева Оксана Олеговна	Воспитатель	нет	нет	нет	Высшее Самарский государственный институт искусства и культуры, 1996 Библиотекведение	СГСПУ «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» 18ч. 2021г. СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» , 18 ч. СИПКРО «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 36 ч. СИПКРО «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОСДО 36 часов	21	13
13	Смолькина Валентина Владимировна	Воспитатель	нет	нет	нет	Среднее специальное педагогическое ССПК, 2020 Специальность: дошкольное образование	СГСПУ «Обеспечение реализации стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне», 18 ч., 2019г. СГСПУ «Реализация требования ФГОС ДО: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий», 36 ч., 2019г. СИПКРО «Формирование предпосылок естественнонаучной	5	5

							грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности», 36 ч., 2021г.		
14	Спиридонова Анна Константиновна	Воспитатель	нет	нет	нет	Высшее педагогическое ПГСГА, 2013 Учитель биологии	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях « 36ч, 2021г. СГСПУ «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования» 36ч, 2021г. СФГАОУВО МГПУ «Ознакомление детей дошкольного возраста с книжной культурой» 36ч., 2021г. СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» , 18 ч. СИПКРО «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 36 ч. СИПКРО «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 ч.	25	8
15	Базарова Ольга Ивановна	Воспитатель	нет	нет	нет	Высшее педагогическое ПГСГА, 2014 год Специальность: математика Квалификация: учитель математики	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях « 36ч, 2021г. СИПКРО «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» , 18 ч. СИПКРО «Проектирование развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 36 ч. СИПКРО «Планирование НОД детей дошкольного возраста по ОО «Речевое развитие (в соответствии с требованиями ФГОС», 36 ч. СИПКРО	6	6

							«Конструктор «Технологии здоровья» как новый инструмент организации здоровьесберегающей деятельности педагога» с использованием ДОТ», 72 ч.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

○ по полу, женщины

○ возрасту:

Всего	Женщины	Возраст				
		20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60-70
15	15	0	6	7	1	1

○ по уровню образования:

Всего	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное		Среднее специальное педагогическое		Педагогическая переподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
14	12	80	10	67	3	20	2	13	5	33

○ по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	1	7	5	28	5	33	1	7	1	7	2	13

○ по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие должности
-------	-----------------------------------	------------------------------	------------------------

15	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	33	9	60	1	7

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счет бюджетных средств.

V. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии федеральными государственными требованиями. В условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования продолжается обновляться развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, учебно-методическая литература. За 2021 год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. В наличии интерактивное оборудование.

VI. Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитание, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных источников.

В ДООУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

В ДООУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует web- сайт. На сайте размещена вся необходимая информация.

Вывод: МБДООУ «Детский сад № 379» г.о. Самара укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Материально-техническое обеспечение

ДООУ размещается на обособленном земельном участке площадью – 4386,9 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория ДООУ ограждена забором.

На земельном участке выделены функциональные зоны:

- зона застройки (включает основное здание ДООУ);
- зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы, малые архитектурные формы);
- хозяйственная зона (подсобное помещение).

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДООУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- кабинет педагога-психолога – 1
- изостудия – 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МБДООУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным правилам и возрастным особенностям. В каждой группе имеется мебель, мягкий инвентарь, современное игровое оборудование, информационные стенды, много ярких игрушек.

В ДООУ имеется специально оборудованные помещения:

НАЗНАЧЕНИЕ	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ	ОБОРУДОВАНИЕ
Методический кабинет	Проведение педагогических совещаний, методических объединений, самообразования	Библиотека методической литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, которая

	педагогов, консультирование родителей.	пополняется новой литературой, новыми методиками и педагогическими технологиями. - Библиотека детской литературы - Периодические издания по дошкольному воспитанию - Дидактические материалы по различным разделам программы - Методические разработки по лексическим темам - Наглядно-иллюстрационный материал по темам - Картотека книг, журнальных статей - Технические средства (компьютер с выходом в Интернет)
Изостудия	Для проведения занятий по изобразительной деятельности	Мольберты, наборы картин, пособия по рисованию, аппликации, декоративно-прикладному искусству, методическая литература, наборы красок, альбомы, карандаши, пластилин.
Медицинский блок	Проведение профилактических, оздоровительных мероприятий, изоляция больных детей.	Картотека, медицинская документация, ростометр, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стул, облучатель бактерицидный, динамометр, спирометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, биксы, термометры, шпателя, жгут, пинцет.
Кабинет педагога-психолога	Проведение консультаций, психодиагностики, коррекционно-развивающей работы.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий.
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, занятий, спортивных праздников и развлечений, родительских собраний.	Пианино «Кубань», музыкальный центр «LG», диапроектор, детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, ксилофоны, металлофоны, барабаны, погремушки и т.д.), кукольный театр, куклы, видео- и аудиотека, различные атрибуты для занятий, ширмы, мольберт, атрибуты для оформления зала Стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастические стенки, скамейки, доски, кубы, палки, мягкие модули, дуги для подлезания, тоннели, тренажеры различные, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, стойки для прыжков, напольные и настенные мишени, оборудование для игр: баскетбол,

		волейбол, кегли, кольцоброс, мячи различных размеров, массажные, пособия для выполнения упражнений с предметами (кубики;погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.), скакалки, мешочки с песком, массажные коврики, степ-скамейки, обручи разных размеров.
--	--	--

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 26.02.2021 г. разработано и утверждено новое положение о ВСОКО. Разработан и утвержден пакет документов для организации процесса ВСОКО (Программа от 26.02.2021. приказ № 8 , Циклограмма от 26.02.2021 приказ №8 , бланки контроля и самообследования и т.д.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 06.09.2021 по 05.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78,1 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 53,2 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 77,4 процента;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 76,3 процентов.
- Анкетирование родителей показало очень хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	150 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	том числе:	
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	150 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 человека
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек /100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	150 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0
1.5.3	по присмотру и уходу	0
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /67%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/20%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/13%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/93 %
1.8.1	высшая	5 человек /33%
1.8.2	первая	9 человек/60%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15человек/100%
1.9.1	до 5 лет,	1 человек /7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	5 человек/33%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	15 человек/150 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физкультуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,2кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.