

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 379» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

443066, г. Самара, ул. Георгия Ратнера, д. 6 «а», тел. (846) 222-57-96, факс: 222-57-96

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 379» г.о. Самара
Протокол № 4 от « 19 » апреля 2023г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 379» г.о. Самара
А. В. Боршук
Приказ № 14 от « 19 » апреля 2023г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 379» городского округа Самара
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 379» городского округа Самара
Адрес юридический	443066, город Самара, ул. Георгия Ратнера д. 6 «а»
Адрес фактический	443066, город Самара, ул. Георгия Ратнера дом 6 «а»
Телефон	(846) 222 – 57 – 96
E-mail	mdou-379@bk.ru
Официальный сайт	http://sad379.ru
Год основания	1982
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Действующий статус	тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад общеразвивающего вида
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	До 5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русский
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
	время работы: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00
Заведующий	Боршук Алла Васильевна
Количество групп	6
Количество воспитанников	150

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании:

- Устава МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара от 12.09.2019 № 2399.
- Локальных актов.

А также, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21

ДОУ расположено в Советском районе внутри жилого комплекса. Рядом расположена МБОУ СОШ № 163 г.о. Самара, МБДОУ детский сад № 340 г.о. Самара и СамГУПС.

Проект здания адаптирован к местным климатическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечают технике безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с разнообразным игровым оборудованием, песочницами, свой огород и цветник.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 379» городского округа Самара функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году основной целью педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара являлась создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

II. Оценка системы управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63ЛО1, номер 0001308, дата выдачи 29.06.2015 г.

срок действия бессрочно кем выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 131837, регистрационный № 34-04 от 16.01.2004 г.

Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения

Имеется

Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества)

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.01.2012 г. серия 63 № 005632935

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 30.07.1994 г. серия 63 № 005632186

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 15.04.2014 г. серия 63-АМ № 105737

- Устав Учреждения;
- Программа развития учреждения;

- Общеобразовательная программа ДОУ;
- Приказы и распоряжения заведующего ДОУ
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение о совете ДОУ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о приеме на работу;
- Положение о персональном учете;
- Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем родительском собрании ДОУ;
- Правила приема воспитанников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Положение об организации питания в ДОУ;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о привлечении и расходованию внебюджетных средств;
- Положение о службе охраны труда;
- Положение о совместном комитете по охране труда;
- Положение о доверенном лице по охране труда;
- Положение об оплате труда;
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о проведении платных услуг;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение об официальном сайте ДОУ.
- Годовой план работы учреждения;
- Инструкции по технике безопасности;
- Штатное расписание ДОУ;
- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Совет ДОУ,

Педагогический совет,

Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание работников Бюджетного учреждения, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет Бюджетного учреждения.

Данные органы самоуправления содействуют расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.

Общее родительское собрание и Общий родительский комитет являются органами общественного управления, осуществляют связь между администрацией ДОУ и родительской общественностью и способствуют реализации федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание работников бюджетного учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание работников бюджетного учреждения Родительский комитет Совет ДОУ
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители и родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет

	Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.		
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

Образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОО:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 379» городского округа Самара разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Задачи реализации Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития детей в возрасте от 2 до 7 лет независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания Программы и программ начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) формирование образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социокультурного окружения и их ресурсов;

- 8) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 9) обеспечение оптимального сочетания классического дошкольного образования и современных образовательных технологий.

Инновационная Программа «От рождения до школы» строится на принципе единства развития, воспитания и образования.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном учреждении. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого воспитанника.

Воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в соответствии Закона РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 21.12.2012г. Типового положения о ДОУ; разработанной педагогическим коллективом Общеобразовательной Программой в соответствии с государственными требованиями; строится на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми.

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях по основным направлениям, через различные парциальные программы:

Социально - коммуникативное развитие: Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности от 3 до 8 лет».

Художественно - эстетическое развитие: О. П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Познавательное развитие: О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».

С 02 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также

Стало необязательно обрабатывать музыкальный зал и игрушки в конце рабочего дня. Персонал стал работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

IV. Оценка организации учебного и воспитательного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 недель в год.

Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены направления развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, количество времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

в первой младшей группе (2 – 3 года) – 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 минут;

во второй младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности до 15 минут;

- в средней группе (4 – 5 лет) – 4 часа в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности до 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности до 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности до 30 минут.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Количес во	%	Количес во	%	Количес во	%	Количес во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	41	27,3 %	95	65,3 %	14	9,3 %	150	% воспитанни ков в преде ле нормы 92,6 %
Качество освоения образовательных областей	54	34,6 %	83	58,6 %	13	8,6 %	150	93,2 %

В мае 2022 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Бюджетное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью воспитательной работы в ДОУ является создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации, обеспечения чувства психологической защищенности.

В основе процесса воспитания лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 379» г.о.Самара. (далее – ДОУ).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

	1 младшая группа «Семицветик»	2 младшая группа «Одуванчик»	Средняя группа «Колокольчик»	Средняя группа «Незабудка»	Старшая группа «Ромашка»	Подготовительная группа «Подсолнух»
Всего семей	18	25	25	26	26	23
Полная семья	18	23	20	23	22	17
Не полная семья	0	2	5	3	4	6
Многодетная	3	2	1	0	3	5
Один ребенок в семье	4		10	11	9	5
Опекуны	0	0	0	0	0	0
Асоциальные семьи	0	0	0	0	0	0

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства. Дополнительное образование воспитанников образовательного учреждения направлено на развитие личности, её мотивации к познанию и творческой деятельности.

В 2022 году в дополнительном образовании детей от 5 лет и старше задействовано 100% воспитанников Бюджетного учреждения.

Реализуются следующие программы по дополнительному образованию:

В Бюджетном учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому, естественно-научному.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Год/ количество детей	Бюджет
1	Художественная направленность «Путешествие по сказкам»	5-6 лет	2022 г., 26 детей	+
2	Художественная направленность «Театр, творчество, дети»	6-7 лет	2022 г., 25 детей	+
3	Естественно-научная направленность «Мы – исследователи»	5-6 лет	2022 г., 26 детей	+

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано грамотными педагогическими кадрами на 100 %, согласно штатному расписанию и состоит из 15 педагогов, среди них:

- 1- старший воспитатель,
- 1- педагог-психолог,
- 1- музыкальный руководитель.
- 12- воспитателей
- по полу, женщины
- возрасту:

Всего	Женщины	Возраст				
		20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60-70
15	15	0	4	7	2	2

- по уровню образования:

Всего	Высшее		Высшее педагогическое		Среднее специальное		Среднее специальное педагогическое		Педагогическая переподготовка	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	12	80	11	73	3	20	2	13	5	33

- по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	2	13	3	20	5	33	2	10	1	7	2	13

- по квалификационным категориям

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие должности	
15	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	40	8	53	1	7

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счет бюджетных средств.

В 2022 году один педагог подтвердил свою квалификационную категорию.

В 2022 году свою профессиональную квалификацию на курсах повысили пять педагогов в ЦРО, ИРО, 12 воспитателей прошли обучение в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» в ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены».

В 2022 году педагоги и обучающиеся ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	ФИО (педагог, обучающийся)	Название мероприятия, уровень	Результат участия (место, номинация...)
Районный уровень			
1	Николаева О.Н. Базарова О.И. Леонова Н.Н. Кобзева О.Е. Смолькина В.В.	Фестиваль-конкурс детского театрально-художественного творчества «Сказка оживает»	Диплом 2 место
2	Базарова О.И. Цикунова С.Н.	Акция «Седьмой лепесток»	Сертификат
3	Степанова С.А. Цикунова С.Н. Ильязова Н.М. Леонова Н.Н. Кобзева О.Е.	Зимняя спартакиада «Спортивные ребята»	Диплом 2 место
4	Леонова Н.Н. Кожемякина И.А.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	Грамота 1 место Грамота 3 место
5	Степанова С.А. Николаева О.Н. Зубарева О.С. Базарова О.И. Зайцева О.О. Цикунова С.Н. Кожемякина И.А. Смолькина В.В.	Акция профсоюзной организации «Подзарядка для всех»	Участник
Городской уровень			
1	Леонова Н.Н. Кобзева О.Е.	Городской эко-конкурс «Вторая жизнь пластика»	Сертификат
2	Леонова Н.Н. Смолькина В.В.	Городской этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное»	Диплом 3 место
3	Ильязова Н.М.	Городской конкурс плакатов по профилактике детского ДТТ «Осторожно, дети»	Дипломант
4	Базарова О.И. Цикунова С.Н. Леонова Н.Н. Кожемякина И.А. Смолькина В.В.	Городской этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сертификат
5	Спиридонова А.К. Смолькина В.В. Леонова Н.Н.	Городской Рождественский фестиваль	Сертификат
6	Спиридонова А.К. Кобзева О.Е.	Городской конкурс методических разработок «Школа дорожных наук»	Диплом 2 место

7	Николаева О.Н.	Городской конкурс «Весенняя капель»	Диплом лауреата 1 степени
8	Цикунова С.Н. Леонова Н.Н.	Городской этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Диплом 2 место Диплом 3 место
9	Базарова О.И.	Городская Акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно»	Сертификат
10	Базарова О.И.	Городской конкурс рисунков «Недаром помнит вся Россия про день Бородино»	Сертификат
11	Леонова Н.Н. Кобзева О.Е.	Городской фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»	Сертификат
12	Базарова О.И.	Городской методический форум «Применение современных образовательных технологий: лучшие практики дошкольного образования»(Марафон)	Сертификат
13	Сокова А.Ю. Базарова О.И. Кожемякина И.А.	Городской конкурс «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания»	Сертификат Диплом Лауреата Сертификат
14	Сокова А.Ю. Ерпылева Карина	Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Диплом 2 место
Региональный уровень			
1	Цикунова С.Н. Базарова О.И. Лототин Ярослав Сокова А.Ю. Милованов Иван	Региональный педагогический центр «Самарята»	Диплом 1 место Диплом 3 место (номинация «Тайны Вселенной») Диплом 1 место Диплом 1 место (номинация декоративно-прикладное творчество «Птичий городок»)
2	Сокова А.Ю. Базарова О.И. Леонова Н.Н. Кобзева О.Е. Кожемякина И.А. Смолькина В.В.	Пятый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и школе»	Сертификат
3	Команда «Аппетитные оладушки»	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5 +»	Сертификат
4	Степанова С.А. Борщук А.В.	Межрегиональная конференция «Проблемы воспитания и воспитывающего обучения: современное осмысление и системная практика»	Сертификат
5	Базарова О.И.	Областной вебинар Студия педагога-новатора «Игровые инструменты для речевого развития дошкольника»	Сертификат
Всероссийский уровень			
1	Цикунова С.Н. Смолькина В.В. Кожемякина И.А. Смирнова Алена	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России»	Благодарственное письмо
Международный уровень			

1	Сокова А.Ю.	Международная научно-творческая конференция «Инновации творческих преобразований»	Сертификат
2	Самура Иван Базарова О.И.	Международный образовательный портал «Галерея Славы»	Диплом II степени (поделка с элементами рисования и аппликации)

Вывод: педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии федеральными государственными требованиями. В условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования продолжается обновляться развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, учебно-методическая литература.

За 2022 год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. В наличии интерактивное оборудование в двух группах.

За 2022 год приобретено в среднюю и старшую группы методическое пособие по развивающим играм Воскобовича: «Фиолетовый лес», коврограф «Ларчик». Методический кабинет пополнился методической литературой, развивающими плакатами и пособиями о великих художниках.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных источников.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует web- сайт. На сайте размещена вся необходимая информация.

VII. Оценка материально-технической базы

ДОУ размещается на обособленном земельном участке площадью – 4386,9 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория ДОУ ограждена забором. На земельном участке выделены функциональные зоны:

- зона застройки (включает основное здание ДОУ);
- зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы, малые архитектурные формы);
- хозяйственная зона (подсобное помещение).

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- кабинет педагога-психолога – 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным правилам и возрастным особенностям. В каждой группе имеется мебель, мягкий инвентарь, современное игровое оборудование, информационные стенды, много ярких игрушек.

В ДОУ имеется специально оборудованные помещения:

НАЗНАЧЕНИЕ	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ	ОБОРУДОВАНИЕ
Методический кабинет	Проведение педагогических совещаний, методических объединений, самообразования педагогов, консультирование родителей.	Библиотека методической литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, которая пополняется новой литературой, новыми методиками и педагогическими технологиями. - Библиотека детской литературы - Периодические издания по дошкольному воспитанию - Дидактические материалы по различным разделам программы - Методические разработки по лексическим темам - Наглядно-иллюстрационный материал по темам - Картотека книг, журнальных статей - Технические средства (компьютер с выходом в Интернет)
Медицинский блок	Проведение профилактических, оздоровительных мероприятий, изоляция больных детей.	Картотека, медицинская документация, ростометр, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стул, облучатель бактерицидный, динамометр, спирометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, биксы, термометры, шпатель, жгут, пинцет.
Кабинет педагога-психолога	Проведение консультаций, психодиагностики, коррекционно-развивающей работы.	Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий.

Музыкальный /физкультурный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, занятий, спортивных праздников и развлечений, родительских собраний.	Фортепиано «Ласточка», музыкальный центр «LG», диапроектор, детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, ксилофоны, металлофоны, барабаны, погремушки и т.д.), кукольный театр, куклы, видео- и аудиотека, различные атрибуты для занятий, ширмы, мольберт, атрибуты для оформления зала Стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастические стенки, скамейки, доски, кубы, палки, мягкие модули, дуги для подлезания, тоннели, тренажеры различные, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, стойки для прыжков, напольные и настенные мишени, оборудование для игр: баскетбол, волейбол, кегли, кольцоброс, мячи различных размеров, массажные, пособия для выполнения упражнений с предметами (кубики;погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.), скакалки, мешочки с песком, массажные коврики, степ-скамейки, обручи разных размеров.
--------------------------------	---	--

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ осуществляется контрольная деятельность:

- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной.

- контроль образовательного процесса.

В течении учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) от 26.02.2021 г. разработано и утверждено новое положение о ВСОКО. Разработан и утвержден пакет документов для организации процесса ВСОКО (Программа от 26.02.2021. приказ № 8. Циклограмма от 26.02.2021 приказ №8, бланки контроля и самообследования и т.д.).

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

83,5% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

Анкетирование родителей показало очень высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Бюджетное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Несмотря на имеющиеся достижения, остаются вопросы, решение которых создаст такое образовательное пространство в детском учреждении, которое будет соответствовать современным интересам ребенка и семьи, обеспечивая равные стартовые возможности детей в реализации ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	150 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 человека
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек /100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	150 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0
1.5.3	по присмотру и уходу	0
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /73%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников,	3 человека/20%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/13%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/93 %
1.8.1	высшая	6 человек /40%
1.8.2	первая	8 человек/53%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15человек/100%
1.9.1	до 5 лет,	1 человек /7%
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек / 7%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физкультуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	нет
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,2кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Бюджетное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Несмотря на имеющиеся достижения, остаются вопросы, решение которых создаст такое образовательное пространство в детском учреждении, которое будет соответствовать современным интересам ребенка и семьи, обеспечивая равные стартовые возможности детей в реализации ФГОС ДО.

Приоритетной остается задача – эффективной работы Бюджетного учреждения путем создания атмосферы творчества и инициативы, создание позитивного имиджа Бюджетного учреждения через участие педагогов в конкурсах различного уровня, улучшение материально-технической базы ДОУ и налаживание сотрудничества со сторонними организациями.