

МДОУ Детский сад № 379
Экологический проект
Тема: «Сохраним природу
вместе!»

Выполнила: Воспитатель Спиридонова А.К.
2023г.

- **Тип проекта:** информационно – исследовательский, творческий.
- **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста – воспитатели – родители.
- **Продолжительность реализации проекта:** долгосрочный (декабрь – январь).
- **Проблема:** охрана природы, попытка решить «мусорную проблему».
- **Актуальность проекта:** Мусор – проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Всё новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или не разлагаются вообще.

Цели и задачи проекта

- **Цель проекта:** Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую традицию – эффективно вторично использовать отходы.
- **Задачи проекта:**
 - Расширить знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека.
 - Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
 - Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.
 - Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.
 - Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами , развивать трудовые навыки и умения.
 - Развивать экологическую культуру.

- **Должны знать:**

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- Как рационально использовать и уменьшать накопление отходов.
- Как эффективно вторично использовать мусор.
- Простые правила охраны здоровья.

- **Должны уметь:**

- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.
- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения.
- Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала.

- **1 этап – подготовительный.**
- **Задача этапа:** анализ ситуации; определение основных целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.
- Наблюдение за тем, как люди ежедневно выбрасывают мусор и куда.
- Беседа с детьми: «Помоги родной природе» он деваается?
- Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц.
- Насыщение предметно-развивающей среды. Подбор наглядных материалов: фото и видеосюжетов, тематических иллюстраций, настольно-дидактических игр по теме, плакатов.



- **2 этап – организационный.**
- **Задача этапа:** создание экологической среды в группе.
 - Размещение информации в родительском уголке.
 - Разработка консультаций и газет для родителей «Прикоснемся к природе, Природа наш лучший друг».
 - Тематическая экскурсия по территории ДОУ.
 - Сбор и подготовка материалов для организации образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр.



- **3 этап – практическая деятельность.**
- **Задачи этапа:** формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования.
- Изготовление поделок и атрибутов для игр и оформление детского сада и участка. Привлечение родителей к экологическим акциям.
- Изготовление с родителями кормушек на участок детского сада.
- Беседа: «Отдых в парке, лесу, на реке».
- Разработка «Разрешающих и запрещающих знаков» (что можно и нельзя делать в природе).
- Экологическая акция «Мой чистый двор и детский сад».
- Выставка рисунков «Не губите природу», «Здоровая планета», «Правила поведения в природе».

- Опытно-экспериментальная деятельность:
«Рассортируем мусор», «Как переработать мусор»,
«Закопаем мусор в землю» и др.
- Занятие: «Мы защитники родной природы».
- Беседа: «Откуда берется и куда девается мусор».
- Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно».
- Выпуск экологической газеты: «Меньше мусора –
больше здоровья».













- **4 этап – заключительный.**
- **Задачи этапа:** обобщение опыта и подведение итогов работы над проектом.
- Продукт проекта фотовыставка «Я и природа» .
- **Результативность проекта:** Проект помог постепенно и последовательно расширить знания детей о взаимосвязи природы и человека, сформировать правила осознанного и бережного поведения в природе, развить умения эффективного вторичного использования отходов и, в целом, развить экологическую культуру.





Спасибо за
внимание!