

«Как понять, что речь развивается нормально: возрастные нормы 3–4 лет»



Консультация логопеда для родителей
МБДОУ «Детский сад №379»

Подготовила учитель- логопед
Миронова А.А

Почему важно следить за развитием речи?

Речь —

основа общения, обучения и социализации.

Раннее выявление трудностей позволяет вовремя оказать помощь и избежать проблем в будущем.

Родители —

первые и главные помощники в развитии речи ребёнка.



Речевые нормы в 3 года

К 3 годам ребёнок:

- ▶ говорит фразами из 3–5 слов;
- ▶ использует простые предложения («Мама, дай куклу», «Пойдём гулять»);
- ▶ словарный запас — около 1000–1500 слов;



Речевые нормы в 3 года

- ▶ задаёт простые вопросы («Что это?», «Где?»);
- ▶ понимает и выполняет двухступенчатые инструкции («Возьми мяч и принеси мне»);
- ▶ правильно произносит гласные и многие согласные звуки: [п],[б],[м],[н],[т],[д],[к],[г] и др.



Речевые навыки в 3,5 года

В 3,5 года речь становится более связной:

- ▶ строит сложные предложения с союзами («потому что», «и», «а»);
- ▶ рассказывает короткие истории по картинке;
- ▶ активно использует местоимения и предлоги;



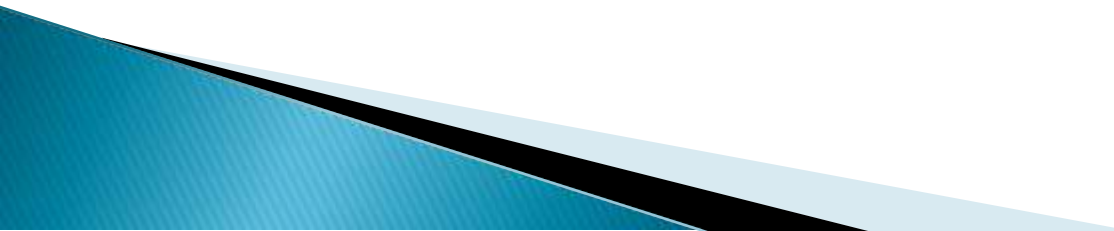
Речевые навыки в 3,5 года

- ▶ словарный запас растёт до 1500–2000 слов;
- ▶ начинает правильно произносить свистящие звуки [с],[з],[ц] (возможно смягчение или замена);
- ▶ речь понятна окружающим, хотя могут быть трудности с шипящими и сонорными звуками.



Речевые нормы к 4 годам

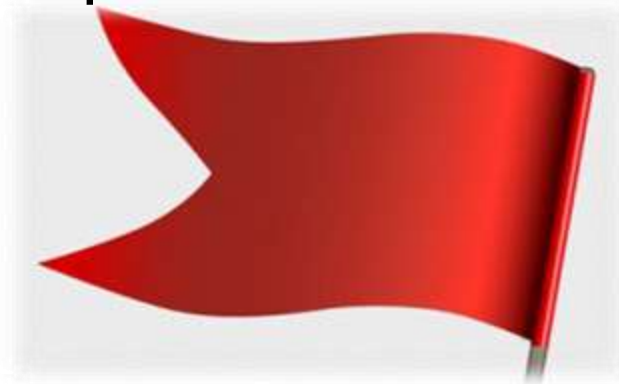
К 4 годам ребёнок:

- ▶ свободно общается фразами разной сложности
 - ▶ пересказывает короткие сказки и истории;
 - ▶ отвечает на вопросы по содержанию прочитанного;
 - ▶ словарный запас — 2000–3000 слов;
 - ▶ осваивает шипящие звуки [ш],[ж],[ч],[щ] (могут быть замены);
 - ▶ начинает произносить сонорные звуки [л],[р] (часто заменяются на [л'],[й]);
 - ▶ речь чёткая и понятная для незнакомых людей.
- 

Что должно насторожить?

Обратите внимание, если ребёнок в 3–4 года:

- ▶ не использует фразы, говорит только отдельными словами;
- ▶ словарный запас меньше 500 слов;
- ▶ не понимает простых инструкций («принеси мяч», «положи на стол»);
- ▶ речь непонятна даже близким людям;
- ▶ избегает общения, не отвечает на вопросы;
- ▶ повторяет слова и фразы без понимания смысла (эхолалия);
- ▶ не может повторить за взрослым простое предложение из 4–5 слов.



Когда обратиться к логопеду?

- ▶ к 3 годам нет фразовой речи;
- ▶ в 4 года не произносит большинство звуков (особенно свистящих и шипящих);
- ▶ ребёнок стесняется говорить, избегает общения из-за проблем с речью;
- ▶ есть неврологические симптомы (заикание, запинки, нарушения ритма речи);
- ▶ вы замечаете отставание по нескольким речевым показателям.



Как помочь развитию речи дома?

Простые и эффективные приёмы:

- ▶ разговаривайте с ребёнком обо всём, что видите и делаете;
- ▶ читайте вслух, обсуждайте картинки, задавайте вопросы;
- ▶ играйте в речевые игры: «Назови ласково», «Что бывает красным?», «Угадай звук»;



Как помочь развитию речи дома?

- ▶ поощряйте любые попытки говорить, не критикуйте ошибки;
- ▶ выполняйте артикуляционную гимнастику («улыбка», «трубочка», «лошадка»);
- ▶ развивайте мелкую моторику: лепка, рисование, застёгивание пуговиц.



Важные напоминания для родителей

- ▶ Не сравнивайте ребёнка с другими — темпы развития индивидуальны.
 - ▶ Избегайте «сюсюканья» — говорите правильно, чётко, но эмоционально.
 - ▶ Будьте терпеливы: прогресс требует времени.
 - ▶ Регулярное общение и игры — лучшая профилактика речевых трудностей.
 - ▶ При сомнениях — консультируйтесь со специалистами: логопедом, педиатром, неврологом.
- 