

СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА

**РАЗВИВАЕМ ПРАВИЛЬНОЕ
РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ**

*Подготовила:
учитель – логопед МБДОУ
«Детский сад № 379» г.о. Самара
Миронова А.А.*

Наша речь осуществляется благодаря четкой и правильной работе всех органов, принимающих участие в речевом акте.

Важной частью речи является дыхание, которое входит в сложную функциональную речевую систему и представляет собой сложный и непрерывный биологический процесс. Речевое дыхание - основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса.

Большое число исследователей указывают на несформированность и нарушение речевого дыхания у детей с речевой патологией.

Процесс формирования правильного речевого дыхания достаточно долгий и кропотливый: от постановки правильного диафрагмального типа дыхания и формирования длительного ротового выдоха до тренировки удлиненного выдоха с одновременным произнесением фразы. А так как в дошкольном возрасте основным и самым любимым видом деятельности является игра, я стараюсь использовать на всех этапах как можно больше игровых приёмов. Хочу вас познакомить с некоторыми игровыми приёмами, которые использую в своей работе.



ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

“Ароматный цветочек” – на искусственный цветок предварительно капаю капельку аромамасла и предлагаю сделать вдох, задержать дыхание- понюхать цветок (вдохнуть аромат).

“Сильный ветер” – сделать вдох и резким выдохом задуть свечу.

“Тихий ветерок” – сделать вдох и по сигналу медленно дуть на пламя свечи, чтобы оно отклонялось, но не гасло.

“Снегопад” – предлагаю малышу подуть на снежинки, сделанные из бумажных салфеток, так, чтобы они полетели.

“Гонки” – через короткую трубочку предлагаю детям подуть на бумажные машинки. Чья машинка одержит победу в гонках.

“Мыльные пузыри” - чей пузырь будет летать дольше?

“Футбол” - дети задувают мячи из ваты в футбольные ворота.

УСПЕХОВ И УДАЧИ ВАМ!!!

