

Принят
Протокол № 1 от 28.08.2025г.
заседание педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №379» г.о.
Самара

Утвержден
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 379»
г.о. Самара
Ежова О.А.
Приказ № 83-од от 28.08.2025



ПЛАН
внутренней системы оценки качества образования
МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара
на 2025-2026 учебный год

Самара, 2025

**Анализ
результатов управления внутренней оценки качества дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара
за 2024 – 2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году в детском саду функционировали пять дошкольных групп (группа раннего развития, младшая, средняя, разновозрастная, подготовительная к школе группа) В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, медицинские кабинеты, детской площадки для прогулок с детьми дошкольное учреждение.

Задача управления внутренней оценки качества МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара:

- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОУ к условиям реализации образовательной программы ДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОУ;
- повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОУ.

1. Критерий «Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов»

В соответствии с планом проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 69» г.о. Самара в октябре 2022 г. проведен мониторинг качества дошкольного образования по критерию «Организация взаимодействия с семьей»

Цель – оценка взаимодействия ДОУ с семьей; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; удовлетворённость родителей индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей. В ДОУ разработаны и размещены на официальных сайтах организаций документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, Положение о совете ДОУ, Положение о родительском комитете, порядок приема в ДОО.

В ООП ДОО и рабочие программы педагогов включен раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников».

На дошкольном сайте ДОО г.о. Самара любой родитель имеет возможность получать возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости, всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

Наличие единого информационного пространства. На официальных сайтах образовательных учреждений г.о. Самара регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. В течение учебного года дистанционным режиме, для родителей воспитанников проводились консультации, мастер-классы, образовательные экскурсии и маршруты по программе и интересам воспитанников.

Участие семьи в образовательной деятельности. В течении учебного года педагоги осуществляли активное взаимодействие с семьями воспитанников. Педагогами ДОУ были организованы беседы, консультации, семинары, образовательные проекты, мастер-классы,

спортивные праздники, трудовые и социальные акции, родительские собрания и др.

В октябре 2024 г. проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, который проводился в онлайн-формате через сайт ДОУ. В мониторинге приняли участие 83 родителей воспитанников МБДОУ.

Обработка анкет показала следующие результаты:

1. ДОУ достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка - согласны 84%, 16% - скорее согласен, чем не согласен.
2. В ДОУ созданы комфортные и безопасные условия для каждого ребенка - 100%
3. Работники ДОУ квалифицированные и компетентные, оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка – 94%, 16% - скорее согласен, чем не согласен.
4. в МБДОУ организована работа по активному вовлечению родителей воспитанников в совместную образовательную деятельность через включение в разнообразные совместные мероприятия, а также оказание необходимой психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на высоком качественном уровне – 94%, 16% - скорее согласен, чем не согласен.
5. В МБДОУ организуются совместные мероприятия (реализации образовательных проектов) с участием родителей, детей и педагогов – 82%, 8% - скорее согласен, чем не согласен.
6. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду - 94%, 6% - скорее согласен, чем не согласен.

В целом по итогам исследования можно сделать заключение, что в МДОУ организована работа по активному вовлечению родителей воспитанников в деятельность образовательных организаций, коллективу удалось сформировать партнерские отношения с большинством родителей воспитанников через их включение в разнообразные совместные мероприятия, оказание необходимой психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на высоком качественном уровне.

Задачи, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Разнообразить формы взаимодействия с родителями, больше применять интерактивные формы сотрудничества, активнее привлекать родителей к участию в образовательной в формате «Педагог-родитель- ребенок».
2. Провести коррекцию рабочих программ в каждой группе ДОУ согласно потребностям дошкольников и их родителей.

2.Критерии «Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми», «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО», «Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО»

В январе 2025 г. в МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара проведен внутренний мониторинг управления оценки качеством образования. Инструмент измерения - «Шкалы ECERS-3» для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях», науки / Т.Хармс, Р.М. Клиффорд, Д.Крайер.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

- Предметно-пространственная среда.
- Присмотр и уход за детьми.
- Речь и грамотность.
- Виды активности.
- Взаимодействие.

- Структурирование программы.

В мониторинге приняли участие 4 дошкольных групп МБДОУ.

По итогам экспертной оценки сделаны следующие выводы:

1. Средний показатель внутренней оценки управления качеством образования МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара составляет **4,22**.
2. Предметно-пространственная среда ДОУ организована и оборудована достаточно хорошо, чтобы группа детей в целом получала возможности для развития. В основном принцип доступности и насыщенности в соответствии с ФГОС ДО реализуется в достаточной степени.
3. Педагоги предпринимают попытки использования возможностей среды для развития речи детей, побуждения их к общению и/или формирования интереса к книгам, однако эти попытки нерегулярны или не наблюдается комплексный подход к этому вопросу. Осуществляются некоторые попытки формирования предпосылок к освоению грамоты. Характер взаимодействия педагогов с детьми скорее нейтральный, чем заинтересованный и позитивный.
4. Образовательная среда предоставляет детям некоторый выбор безопасных материалов и видов деятельности, однако ее нельзя назвать насыщенной и/или недостаточно удобно организованы центры по интересам. Педагоги в целом предпринимают попытки использовать возможности среды для развития детей, как во время занятий, так и во время свободной деятельности.
5. Наблюдается регулярное позитивное взаимодействие педагогов и детей и детей между собой. Ожидания педагогов в отношении поведения детей полностью соответствуют их возрасту. Атмосфера в целом дружелюбная, педагоги используют эффективные и не вызывающие у детей стресс методы поддержания дисциплины.
6. В целом наблюдается баланс свободной и организованной деятельности детей, переходы от одного вида активности к другому проходят плавно. Присмотр за детьми организован должным образом. Среда разнообразна и предоставляет детям возможность выбора и позитивного взаимодействия как между собой, так и с педагогами. В целом потребности детей в игре удовлетворяются. Организованная педагогом образовательная деятельность опирается на интересы детей и имеет для них смысл.

Выявлены зоны неблагополучия в развивающей предметно-пространственной среде групп ДОУ, требующие отдельного внимания и коррекции в следующем учебном году:

- Места для уединения
- Прием пищи/перекусы
- Пользование туалетом/пеленание
- Содействие принятию многообразия
- Искусство
- Природа/ наука
- Знакомство с печатным словом/текстом
- Понимание графических изображенных чисел
- Использование технических средств.

Анализ созданных в ДОУ психолого-педагогических условий показал, что педагоги работали в соответствии с тематическим планом, основанным на государственных событиях и праздниках, учитывали особенности региона и возрастной контингент воспитанников ДОУ.

С целью оценки эффективности работы с детьми педагоги используют диагностические материалы, рекомендованные в Федеральной образовательной программе. Важнейшим способом педагогического мониторинга является систематическое наблюдение за изменениями в разных сферах развития детей, получение информации об индивидуальных особенностях каждого ребёнка и динамике его продвижения в развитии. Проводимая педагогами педагогическая диагностика ДОО, предполагает непрерывный процесс наблюдения за воспитанниками. Основополагающим методом педагогической диагностики является наблюдение, которое осуществляется при:

- организованной деятельности в режимные моменты,
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников;
- непосредственно образовательной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в группе раннего возраста прошел мониторинг адаптации детей раннего возраста. С момента поступления детей в группу раннего возраста педагоги осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Было выявлено следующее:

№	Группа	Количество детей	Уровень развития					
			Высокий		Средний		Низкий	
			Дети	%	Дети	%	Дети	%
1	Семицветик	12	6	50	5	41,7	1	8,3

Вывод: Адаптация детей раннего возраста к ДОО прошла успешно.
Успешной адаптации способствовало ряд мероприятий, организованных для детей и их родителей:

- создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка;
- проведены родительские собрания, размещена актуальная информация в приемной, организованы индивидуальные консультаций по запросу родителей;
- в групповых помещениях организована развивающая предметно-пространственная среда: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок и др.

Сравнительный анализ результат мониторинга развития воспитанников 2-3 лет МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара

	Группа	Начало года %			Конец года %		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Семицветик	2	48	50	50	35,7	14,3

Сравнительный анализ уровня развития конструктивных навыков детей раннего возраста (2-3 года) (часть, ФУОО)

МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара

№	Группа	Начало года %			Конец года %		
		Уровень развития			Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Семицветик	0	35,7	64,2	7,1	28,5	64,4

Сравнительный анализ уровня музыкального развития детей раннего возраста (2-3 года)

МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара

№	Группа	Начало года %			Конец года %		
		Уровень развития			Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Семицветик	0	25	75	15	75	10

Результаты мониторинга позволяют оценить динамику развития в дошкольных группах МБДОУ у конкретного ребенка на каждом возрастном этапе.

Сравнительный анализ результатов мониторинга развитие социально-коммуникативного развития дошкольников

МБДОУ «Детский сад № 379» г. о. Самара на 01.06.2025 г.

№	Группа	Начало года %			Конец года %		
		Уровень развития			Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Незабудка	75	25	0	82	18	0
2	Одуванчик	0	100	0	100	0	0
		0	89	11	37	53	11
3	Подсолнух	0	100	0	100	0	0
4	Ромашка	0	44	56	100	0	0
Общее по ДОУ		15	72	13	83,8	14	2

Сравнительный анализ результатов мониторинга физического развития воспитанников

МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара на 01.06.2025 г.

№	Группа	Начало года %		Конец года %	
		Уровень развития		Уровень развития	

		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Незабудка	0	54	46	75	25	0
2	Одуванчик	0	100	0	100	0	0
		0	74	26	32	58	11
3	Подсолнух	0	100	0	66	34	0
4	Ромашка	0	19	81	94	6	0
Общее по ДОУ		0	69	31	73	24.6	2.4

**Сравнительный анализ результатов мониторинга развитие речевых навыков воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара на 01.06.2025 г.**

№	Группа	Начало года %			Конец года %		
		Уровень развития			Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Незабудка	54	46	0	89	11	0
2	Одуванчик	75	25	0	100	0	0
		0	79	21	32	53	11
3	Подсолнух	0	100	0	100	0	0
4	Ромашка	0	31	69	100	0	0
Общее по ДОУ		26	56.2	17.8	84,2	12,8	3.2

**Сравнительный анализ результатов мониторинга познавательного развития воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара на 01.06.2025 г.**

№	Группа	Начало года %			Конец года %		
		Уровень развития			Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Незабудка	0	39	61	39	43	18
2	Одуванчик	50	50	0	100	0	0
		0	95	5	5	95	0
3	Подсолнух	100	0	0	97	3	0
4	Ромашка	0	100	0	100	0	0
Общее по ДОУ		30	56.8	13.2	68.2	28.2	3.6

**Сравнительный анализ результатов мониторинга художественно-эстетического развития воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара на 01.06.2025 г.**

№	Группа	Начало года %	Конец года %
---	--------	---------------	--------------

		Уровень развития			Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Незабудка	0	54	46	54	36	7
2	Одуванчик	0	100	0	75	25	0
		0	74	26	26	74	0
3	Подсолнух	0	100	0	100	0	0
4	Ромашка	0	19	81	100	0	0
Общее по ДОУ		0	69.4	30.6	71	27	2

**Сравнительный анализ
результатов мониторинга развитие экологических способностей дошкольников (часть, ФУОО)
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара на 01.06.2025г.**

№	Группа	Начало года %			Конец года %		
		Уровень развития			Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Незабудка	0	18	82	93	7	0
2	Одуванчик	0	100	0	75	25	0
		0	74	26	37	46	16
3	Подсолнух	97	3	0	100	0	0
4	Ромашка	0	0	100	100	0	0
Общее по ДОУ		19.4	39	41.6	81	15.6	3.2

**Сравнительный анализ уровня музыкального способностей дошкольников (часть, ФУОО)
МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара на 01.06.2025г.**

№	Группа	Начало года %			Конец года %		
		Уровень развития			Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Незабудка	64	36	0	100	0	0
2	Одуванчик	61	39	0	100	0	0
3	Рябинка	75	25	0	100	0	0
4	Подсолнух	63	38	0	100	0	0
Общее по ДОУ		52.6	47.4	0	100	0	0

Результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников МБДОУ позволяет сделать следующие выводы:

1. Освоение воспитанниками ООП с учётом возрастных возможностей детей признано на оптимальном уровне. У детей раннего и дошкольного возраста сформированы основные знания и представления, навыки по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.
2. В МБДОУ созданы оптимальные психолого-педагогические условия, позволяющие достичь хороших результатов развития воспитанников.

Однако, в ходе мониторинга организованной педагогическими работниками образовательной деятельности с воспитанниками определены проблемы, требующие корректировки:

1. Формы работы по познавательному развитию чаще всего репродуктивные, основаны на повторении и заучивании. Преобладают такие формы как рассказ педагога, вопросы-ответы, задания для детей.
2. Недостаточно используется пространство группы. Преобладает посадка детей за столы.
3. Однообразные формы организации детей на занятиях, чаще коллективные. Мало представлено работы воспитанников в парах, сотрудничество в малых подгруппах
4. Не прослеживается индивидуализация образования. Одинаковые задания для воспитанников, без учета индивидуальных особенностей ребенка, без дифференциации по уровню сложности и интересам.

3. Критерий «Оценка качества образовательных программ дошкольного образования»

В апреле 2024 г. проведен мониторинг основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара на соответствие требованиям к структуре ООП и содержанию ООП дошкольного образования.

Цель - определение соответствия ООП требованиям федерального законодательства ФГОС ДО.

Инструмент оценки - листы экспертной оценки структуры и содержания основной общеобразовательной программы – программы дошкольного образования, представленные в программе ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара.

Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса МБДОУ, определяет приоритеты в содержании воспитания обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в МБДОУ. Воспитательные задачи, согласно ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития. Основная образовательная программа МБДОУ «Детского сада № 379» г.о. Самара включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

По итогам внутренней экспертизы ООП ДОУ сделаны следующие выводы:

1. Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара соответствует требованиям к структуре ООП и содержанию ООП дошкольного образования.
2. Рабочая программа воспитания образовательной организации соответствует примерной программе ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

По итогам мониторинга критерий ВСОКО в 2023-2024 уч.г. в ДОУ можно сделать вывод, что:

1. В ДОУ сформирована единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;

2. Получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Информация о качестве образования размещена на сайте ДООУ для ознакомления всех участников образовательных отношений и общественности.
3. В течение учебного года приняты обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

В соответствии с требованиями муниципальной системы управления качеством дошкольного образования и на основании результатов внутренней оценки качества дошкольного образования для улучшения качества дошкольного образования разработан план ВСОКО МБДОУ «Детский сад № 379» г.о. Самара на 2024-2025 учебный год.

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора данных	Периодичность сбора данных, срок	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, осуществляющие оценку качества образования
Цели. Показатели. Методы сбора и обработки информации.					
Нормативные документы МБДОУ по ВСОКО	Положение о ВСОКО, Программа ВСОКО (с описанием механизма или технологии, утверждающие методы сбора и процедуру обработки информации) с Приложением инструментария ВСОКО в ДОО	Корректировка (при необходимости)	1 раз в год	август	Заведующий, старшие воспитатели
	Приказы в ДОО о сроках проведения мониторинга, об участниках мониторинга, об инструментарии, об использовании результатов мониторинга показателей:	Разработка приказов	По плану	В течении года	Заведующий,
	Выписка из план внутренней системы оценки качества образования МБДОУ на учебный год	Корректировка (при необходимости)	1 раз квартал	Август, ноябрь, март, июнь	Заведующий, старшие воспитатели
	Принятие пакета документов на педагогическом совете ДОО, Совета ДОО «Об организации внутренней системы оценки качества в ДОО» «О проведении мониторинга удовлетворённости семьи образовательными услугами ДОО» «О проведении мониторинга оценки качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия,	Издание приказов	1 раз в год	Сентябрь - март	Заведующий, старшие воспитатели

	развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» «О проведении мониторинга оценки работы по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу» «О проведении мониторинга оценки качества образовательных программ дошкольного образования»				
Мониторинг показателей					
Комплексная оценка качества дошкольного образования.	Внутренняя оценка качества дошкольного образования	Наблюдение, оценка документации, заполнение оценочных листов, профиля качества	1 раз в год	Декабрь	Заведующий, старшие воспитатели
Качество содержание и организации образовательной деятельности					
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям федерального законодательства ФГОС ДО и ФОП ДОУ	Анализ программы, экспертная оценка, заполнение оценочных листов	1 раз в год.	Март	Заведующий, старшие воспитатели
Образовательный процесс	Образовательный процесс, организованный взрослым	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старшие воспитатели
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	2 раза в год	1 раз в май	старший воспитатель, воспитатели
	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	старший воспитатель
Взаимодействие всех участников образовательных отношений	Взаимодействие с родителями обучающихся	Посещение родительских собраний, Совместных мероприятий, анализ	По плану	2 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения мероприятий	май	Заведующий, старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов «Удовлетворённость семьи образовательными услугами ДОО» «Участие семьи в образовательной деятельности ДОО» «Индивидуальная поддержка развития детей	Анкетирование	1 раз в год	ноябрь	старшие воспитатели,

	ДОО в семье»				
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
Материально-технические условия	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Карта контроля Анализ Шкалы	Ежеквартально	1 раза в год	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Психолого-педагогические условия	Основные психолого- педагогические условия	Карта контроля Шкалы	По плану	1 раз в год, май По окончании контроля	старшие воспитатели
	Психолого- педагогические условия для детей с ОВЗ (при наличии)	Карта контроля	По плану	1 раз в год, май (при необходимости)	старшие воспитатели,
	Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ	Карта контроля	С сентября по ноябрь	1 раз в год, ноябрь	старшие воспитатели,
Освоения детьми содержания ООП ДО	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2-7 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь - май	Сравнительный анализ 1 раз в год, май	старшие воспитатели,
Достижения обучающихся	Степень участия волимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	старшие воспитатели,
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	2 раза в год,	2 раза в год, декабрь, сентябрь	Заведующий
	Укомплектованность учебно-вспомогательным персоналом	Анализ	2 раза в год, декабрь, май	2 раза в год, декабрь, сентябрь	Заведующий
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раза в год, декабрь	старшие воспитатели, методист
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раза в год, декабрь	старшие воспитатели, методист
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Карта контроля	По плану	1 раз в год, май	старшие воспитатели, методист
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, декабрь	старшие воспитатели, методист
	Уровень педагогов качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	1 раз в год, май	старшие воспитатели,
Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу					

Качество услуг по присмотру и уходу	Соответствие ООП ДОО медико--социальным условиям пребывания детей в ДОУ, согласно действующим СанПиН;	Шкалы Контроль	По плану	1 раз в год, декабрь	Заведующий, старшие воспитатели, методист,
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, либо при выявлении нарушений	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
	Здоровье и безопасность обучающихся (динамика)	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий,
		Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий,
		Контроль Анализ	Ежедневно Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий,
Анализ результатов					
Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Разработка аналитических справок по результатам мониторинга показателей ВСОКО с адресными рекомендациями всем участникам образовательных отношений, с рекомендациями по использованию успешных практик	Аналитическая справка по результатам анализа качества структуры и содержания ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО	По плану	Март	старшие воспитатели, методист,
		Аналитическая справка по результатам комплексной оценки качества дошкольного образования	1 раз в год	Январь	старшие воспитатели,
		Аналитические справки по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	1 раз в год	Январь	старшие воспитатели, завхоз,
		Аналитическая справка по результатам анализа качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	1 раз в год	Ноябрь	старшие воспитатели, воспитатели
	Рассмотрение аналитических материалов на педагогическом совете, Совете ДОО и т. п.. п.	Выписки из протоколов педагогического совета, Совета ДОО	По плану	В течение года	старшие воспитатели, методист,
	Разработка методических материалы по итогам, размещенные их в открытом доступе/направленные участникам образовательных отношений	Методические материалы	По плану	В течение года	старшие воспитатели, методист,
	Меры, мероприятия				
Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Принятие мер, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО, на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, на развитие механизмов	Приказ «О принятии комплекса мер, плана или дорожной карты с перечнем мер/мероприятий по устранению, выявленных в ходе проведения анализа недостатков».	По плану	В течение года	заведующий

	управления качеством дошкольного образования	Приказ «О проведении мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования ДОО».			
Разработка мероприятий, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Разработка плана мероприятий по устранению недостатков	План мероприятий на следующий учебный год	По плану	август	заведующий старшие воспитатели, методист
Мероприятия, направленные на улучшение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Педагогический совет № 1 (установочный) «Основные направления образовательной деятельности ДОУ в 2025-2026 уч. г. в рамках ФГОС ДО»	Протокол	По плану	август	Заведующий, старшие воспитатели, методист
	Педагогический совет № 2 «развивающая среда – как третий педагог»	Протокол	По плану	Ноябрь	Заведующий, старшие воспитатели, методист
	Педагогический совет № 3 «Создание психолого-педагогических для полноценного развития и воспитания ребенка в условиях МБДОУ »	Протокол	По плану	Январь	Заведующий, старшие воспитатели, методист
	Педагогический совет № 4 «Технологии воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками в ДОУ»	Протокол	По плану	март	Заведующий, старшие воспитатели, методист,
	Педагогический совет № 5 (итоговый)	Протокол	По плану	Май	заведующий старшие воспитатели, методист
	Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Роль игры в воспитании детей дошкольного возраста»	Программа семинара	По плану	март	старшие воспитатели, методист, воспитатели
	Круглый стол в ДОУ «Среда как третий педагог»	Программа круглого стола	По плану	октябрь	старшие воспитатели, методист, воспитатели
	Семинар «Рефлексивный круг как форма общения детей со взрослыми и сверстниками»	Программа семинара	По плану	январь	старшие воспитатели, методист, воспитатели
	Семинар «Современные подходы	Программа круглого стола	По плану	февраль	старшие

	взаимодействия детского сада и семьи»				воспитатели, методист, воспитатели
	Программа по наставничеству с молодыми воспитателями	Программа, посещение занятий, консультирование	По плану	В течение года	Наставники, старшие воспитатели
	Повышение квалификации педагогическими работниками ДОУ	План курсовой подготовки в системе АИС «Кадры в образовании»	По плану	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, методист,
	<u>Тематический контроль</u> 1. «Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ по взаимодействию педагогов с детьми» 2. «Создание РППС в ДОУ для полноценного развития воспитанников» 3. «Организация воспитательной работы с воспитанниками в условиях ДОУ и семьи»	Справка по итогам контроля	По плану	ноябрь январь апрель март	Заведующий ст. воспитатель
	<u>Оперативный контроль</u> педагогической деятельности в ДОО: • по социально-коммуникативному развитию детей раннего и дошкольного возраста; • по применения воспитательных технологий с детьми; • по организации игровой деятельности с дошкольниками • по организации активности детей в разных формах образовательного процесса	Карты контроля, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ		декабрь февраль апрель май	ст. воспитатели
	Самоанализ педагогом ДОО занятия (по итогам открытых занятий)	Карты самоанализа занятия	По плану	В течении года	педагоги
Мероприятия, направленные на вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО	Проведение совместных акций с участием родителей, педагогов, воспитанников -«Подарки друзьям», «Доброе сердечко», «Открытка для ветерана», «Будем помнить», «Помоги малышам»; «Покормим птиц зимой», «Столовая для пернатых», «Красная книга природы» «Знай ПДД»; «Символика Самары»	Фотоотчеты, стенгазеты, отчеты в соцсетях	По плану	В течение года	старшие воспитатели, методист, воспитатели

	1. Общие родительские собрания в ДОУ: 2. Групповые родительские собрания: - с родителями детей раннего возраста • Адаптация ребёнка к детской организации • Ценности воспитания детей раннего возраста. • Трудности режимных моментов. • Детские конфликты. Похвала и порицания. - с родителями детей дошкольного возраста Основные направления образовательной деятельности ДОУ в 2022-2023 уч.г. Роль игры в воспитании детей дошкольного возраста Организация воспитательной работы с воспитанниками в условиях ДОУ и семьи Организация работы в летний период	Протоколы	По плану	Сентябрь, май Сентябрь Декабрь Февраль Апрель Сентябрь Декабрь Февраль Апрель Май	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели
	<u>Дни открытых дверей</u> «Здравствуй, детский сад» «День семьи»	Программа, фотоотчеты, стенгазеты, отчеты в соцсетях	По плану	Декабрь май	Заведующий старшие воспитатели
	Конкурс детских исследовательских проектов «Очень интересно все то, что неизвестно»	Положение, детско-родительские проекты, Приказ по итогам	По плану	ноябрь	Заведующий ст. воспитатель воспитатели
	Конкурс «Образовательный маршрут о подвигах героев ВОВ»	Положение, Образовательные маршруты, Приказ по итогам	По плану	май	Заведующий ст. воспитатель воспитатели ли
	Конкурс игровых макетов в ДОО (совместно с Администрацией Ленинского внутригородского округа)	Положение, Педагогические проекты, Приказ по итогам	По плану Администрации	апрель	
Мероприятия, направленные на обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Административный контроль • организация питьевого режима, организация питания • охрана жизни и здоровья • санитарного состояния помещений ДОУ • пожарной безопасности • безопасность дорожного движения при проведении прогулок	Приказы, инструкции, журналы учета	В течение года	Ежемесячно	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Управленческие решения					
Принятие управленческих решений	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Нормативные правовые акты, приказы и т. п.	По плану	В течение года	заведующий

		Приказ «О поощрении педагогов... по результатам ВСОКО»			
Анализ эффективности принятых мер					
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности проведения мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Аналитический отчет по ВСОКО по итогам учебного года	По плану	август	заведующий старшие воспитатели, методист