

Краткосрочный
экологический проект во
второй младшей группе
“Одуванчик”

“Вода-волшебница”

Выполнил
воспитатель второй
младшей группы:
Агутина М.С.

Актуальность темы заключается в том что в наше время масса людей сосредоточилась в городах и потеряла связь с природой. В итоге многое изменилось в их поведении: люди стали брать от природы всё не давая в замен ничего. Человек часть природы, он не может жить вне неё, не может нарушать законы, о которым, о которым существует окружающий мир. Проект направлен на закрепление и углубление знаний детей о свойствах воды.

- Цель:
1. Развивать у детей представление о природном объекте-воде, формировать наблюдательность через игры с водой.
 2. Закладывать основы экологической культуры личности, воспитывать бережное отношение к воде.
 3. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний.

Задачи:

1. Учить детей бережно относиться к воде, экономить воду.
2. Дать представление какую роль играет вода в жизни человека.
3. Показать детям что вода бывает разной (*твёрдой, тёплой, холодной*).не имеет ни запаха, не цвета, и что она прозрачная.

В ходе проекта дети узнают о том, что вода находится вокруг нас в независимости от времени года в разном состоянии (*снег, лёд, град, туман*).

Содержание работы в процессе реализации проекта.

Познавательное – речевое развитие:

Беседы: «*Какую роль играет вода в жизни человека?*» ;

«*Круговорот воды в природе*»;

«*Какую роль играет вода в жизни животных, рыб и птиц?*»;

«*Что мы знаем о воде*»;

«*В гостях у капельки*».

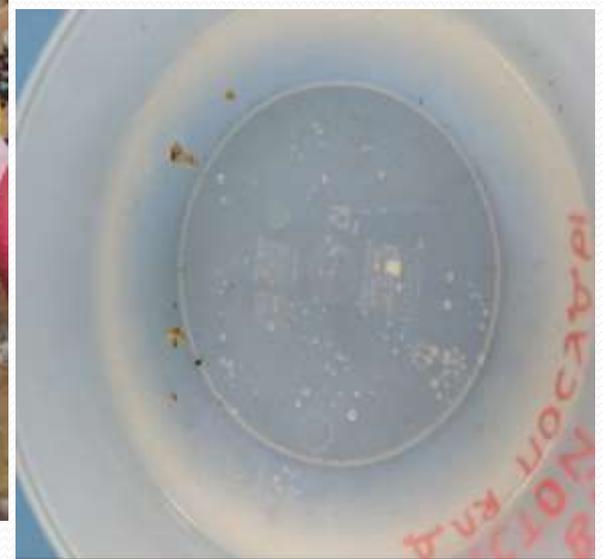


Были проведены Эксперименты и опыты:

«Вода прозрачная», «Вкус воды», «Температура воды», «Тонет-не тонет», «Вода растворяет», «Вода принимает форму»



«Лёд – это вода, Снег – это вода, Иней – это вода»



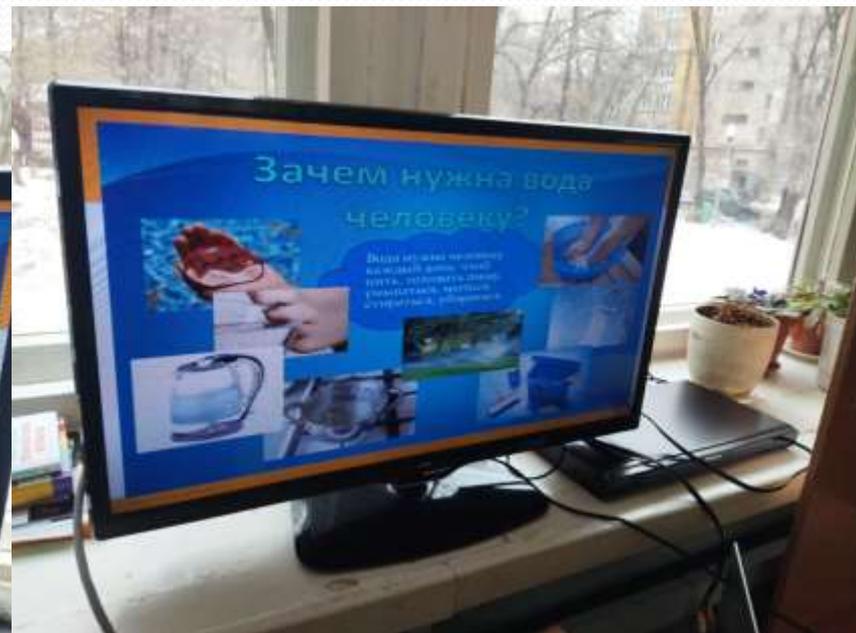
Художественно – эстетическое развитие:

Рисование: “ Раскрась дождик”

Лепка: Рисование пластилином “ Веселые капельки”



Показ презентации “Волшебница вода”



Показ опытов: "Вода победитель", "Вода и Песок - друзья", "Вода нарядилась"!



По окончании проекта у детей сформировано представление о природном объекте воде, её свойствах, видах существования в окружающей среде, агрегатных состояниях.



Спасибо за внимание!

